

세종한국어
회화
4



일러두기

『세종한국어 회화』는 세종학당에서 한국어를 배우는 학습자의 실질적인 한국어 사용 능력 중에서도 특히 말하기와 듣기 능력을 함양하는 것을 목적으로 개발되었습니다.

● 집필 방향

- 본 교재는 세종학당의 설립 취지와 목적에 맞추어 한국어 학습자가 상호주의적 관점에서 한국어를 배우고 한국 사회를 이해할 수 있도록 집필되었습니다.
- 본 교재는 '국제 통용 한국어교육 표준 모형' 및 '세종학당 표준 교육 모형'에 의거하여 개발되었으며 기존 세종학당 표준 교재인 『세종한국어』의 5, 6, 7, 8권의 도달 목표를 기준으로 개발되었습니다. 『세종한국어 회화 3』은 『세종한국어』 5, 6권, 『세종한국어 회화 4』는 『세종한국어』 7, 8권의 도달 목표에 준합니다.
- 본 교재는 '세종학당 표준 교육 모형' 중 45시간 모형을 기준으로 말하기와 듣기 교육에 집중할 수 있도록 설계되었습니다.
- 본 교재는 45시간 모형에 준하되 세 개의 파트로 이루어진 모듈 구성을 채택하여 각 세종학당의 수업 시수에 따라 일부 모듈을 생략하거나 모듈 내 하위 구성 요소의 일부를 선택적으로 사용할 수 있어 60시간 모형에서도 활용이 가능하도록 구성되었습니다.
- 본 교재는 정확성과 유창성을 고르게 향상시키기 위하여 언어 지식과 실제적인 의사소통 활동 과제를 고르게 포함시켰습니다.
- 본 교재의 학습 내용과 학습 활동은 성인 학습자의 인지 능력, 학습 전략을 고려하여 효율적인 학습이 이루어질 수 있도록 하였습니다.

● 교재 내용의 구성

- 본 교재는 기존 표준 교재인 『세종한국어』 5, 6, 7, 8권과의 연계성 확보를 위하여 『세종한국어』 5, 6, 7, 8권의 주제 · 기능과 언어 지식 및 언어 기술을 반영하였으며, 『세종한국어 회화 3』과 『세종한국어 회화 4』에 각 14개의 단원을 설정하였습니다.

- '파트 1'과 '파트 2'는 언어 지식에 대한 학습을 목표로 하고 있어 파트 당 1개의 어휘장과 1개의 표현 항목 학습이 가능하도록 하였습니다. 또한 학습자가 유의미한 활동을 통하여 언어 지식을 내재화할 수 있도록 다양한 회화 활동을 포함시켰습니다.

- '파트 3'은 '연습해요'와 '이야기해 봐요', '듣고 말해요', '더 말해 봐요'로 구성하였습니다. '연습해요'는 기존에 학습한 내용에 대한 복습 단계이며 '이야기해 봐요'는 목표 담화 구성을 위한 의사소통 과제, '듣고 말해요'는 듣기와 말하기 통합한 과제 수행 단계입니다. 그리고 '더 말해 봐요'는 '파트 1', '파트2',' 듣고 말해요', '이야기해 봐요'에서 학습한 내용들을 종합적으로 이용하여 주어진 과제를 수행하는 단계로 교사의 통제를 최소한으로 하고 자유롭게 발화할 수 있는 기회를 제공할 수 있도록 설계하였습니다. '파트 3'의 경우 각 세종학당의 수업 시수를 감안하여 선택적으로 수행할 수 있도록 되어 있으며 시간이 부족한 경우 '연습해요'와 '듣고 말해요' 는 교실 상황에 맞게 적절하게 선택하여 진행할 수 있습니다.

- '함께 이야기해요'는 7과와 14과가 끝난 후 그동안 학습한 모든 단원의 내용들을 총체적으로 사용하여 말하기 활동을 할 수 있도록 구성하였습니다. '함께 이야기해요'의 과제는 다양한 유형의 말하기 과제로 구성하여 학습자의 흥미를 유발할 수 있도록 재미있게 설계하였습니다.

- 본 교재에서 제시한 표현 항목은 『세종한국어 회화 3』과 『세종한국어 회화 4』에서 각 28개, 총 56개입니다. 그리고 본 교재에서 제시한 어휘는 『세종한국어 회화 3』의 경우 1,031개, 『세종한국어 회화 4』의 경우 1,123개로 총 2,154개입니다.

Introductory Remarks

「Sejong Korean Conversation」 is a series developed for Korean language learners studying at the King Sejong Institute with aims to develop practical Korean language skills, especially speaking and listening skills.

Approaches

- The purpose of this textbook is to help Korean language learners understand Korean language and Korean society from an intercultural perspective, which is in accordance with the aims and purpose of the King Sejong Institute.

- The following textbook is developed based on the 'International Standard Model for Korean Language Education' and the 'King Sejong Institute Standard Model of Education,' with aims to reach the objectives of textbooks, 「Sejong Korean」 Books 5, 6, 7, 8. 「Sejong Korean Conversation 3」 is equal to the objectives in 「Sejong Korean」 Book 5, 6 while the objectives in 「Sejong Korean Conversation 4」 is equal to 「Sejong Korean」 Books 7 and 8.

- The following textbook is designed based on the 45-hour model of the 'King Sejong Institute Standard Model of Education' with focus on speaking and listening education.

- The following textbook is based on the 45-hour model and chooses the module of three parts. Depending on the class hours at King Sejong Institute, some modules can be deleted or partially chosen and further adopted within the 60-hour module.

- This textbook is aimed to develop accuracy and fluency through communicative activities and activities testing language knowledge.

- The contents and activities of the textbook are designed to help adult learner's cognitive skills and learning strategies.

Content Organization

- The following textbook reflects the language knowledge and skills from 「Sejong Korean」 Books 5, 6, 7, and 8 in order to be consistent with the existing standard textbook, and 14 units are added to 「Sejong Korean Conversation 3」 and 「Sejong Korean Conversation 4」.

- 'Part 1' and 'Part 2' aims for building language knowledge, and each part has vocabulary items and activities for building expressions. Moreover, various conversational activities are included to make language knowledge inherent through meaningful activities.

- 'Part 3' consists of 'Let's Practice' and 'Let's Talk', 'Listen and Speak', and 'Let's Talk More'. 'Let's Talk' reviews the previous learned contents while 'Let's Talk' provides communicative activities for the target language. 'Listen and Speak' covers an integrated activity of listening and speaking. Also, 'Let's Talk More' makes use of the comprehensive set of lessons learned in 'Part 1', 'Part 2', 'Listen and Speak' and 'Let's Talk' to accomplish a given task, and is designed to provide you with the opportunity to converse freely with the instructor's control at minimum. In the case of 'Part 3', regarding the number of class hours at King Sejong Institute, 'Part 3' can be optional, and if the time is insufficient, 'Let's Practice' and 'Listen and Speak' can be selected in accordance with the classroom situation.

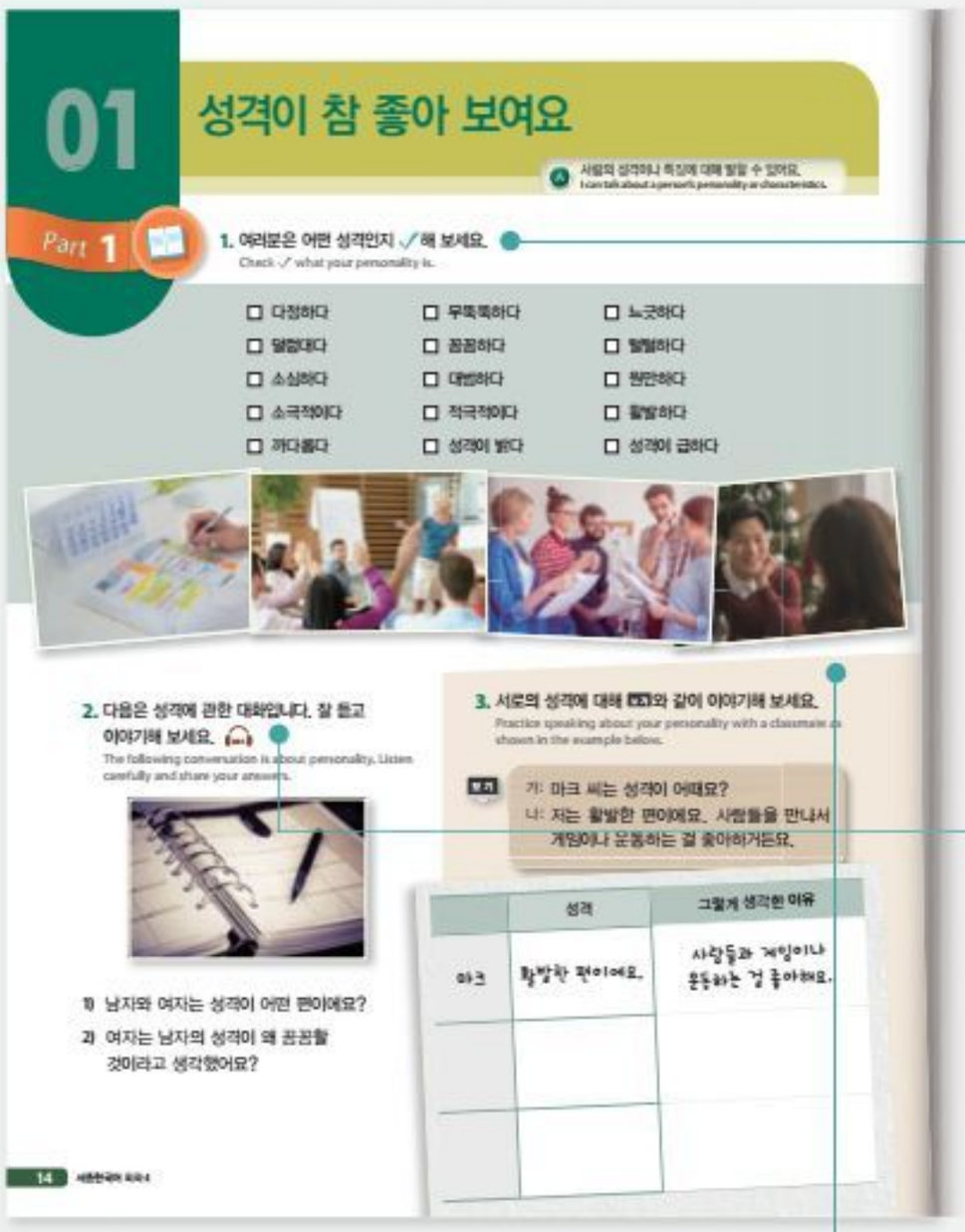
- 'Let's Talk Together' is presented after unit 7 and unit 14 as a review section with speaking activities to review the overall lessons. The activities in 'Let's Talk Together' are organized in various types of speaking activities to promote the interests of learners.

- Regarding the expressions presented in the following textbook, 「Sejong Korean Conversation 3」 and 「Sejong Korean Conversation 4」 lists 28 expressions each, a total of 56 items. Regarding the vocabulary presented in the following textbook, 「Sejong Korean Conversation 3」 lists 1,031 words while 「Sejong Korean Conversation 4」 lists 1,123 words, a total of 2,154 words.

● 단원 구성 Organization of Units

- 본 교재의 단원은 다음과 같이 구성되었습니다.
  The textbook consists of the following.

Part 1		Part 2		Part 3			
어휘 1 Vocabulary 1	표현 1 Expression 1	어휘 2 Vocabulary 2	표현 2 Expression 2	연습해요 Let's Practice	이야기 해요 Let's Talk	듣고 말해요 Let's Listen and Speak	더 말해 봐요 Let's Talk More



- 'Part 1'의 '어휘'에서는 단원 주제에 대한 배경지식을 활성화하면서 담화를 구성하는 데에 필수적으로 사용되는 어휘를 제시하였습니다.
  The 'Vocabulary' presented in 'Part 1' provides essential vocabulary to organize discourse while enabling background knowledge of the topic.

- '듣기' 활동을 통하여 어휘를 연습하고 학습한 어휘의 의미와 그 어휘가 사용되는 상황을 확인할 수 있도록 하였습니다.
  Through the 'Listening' activity, you can practice your vocabulary and understand the meanings of the vocabulary and the context in which they are used.

- 유의미한 의사소통 활동을 통하여 학습한 어휘를 즉시 사용해 볼 수 있도록 하였습니다.
  Meaningful activities enable the learner to make immediate use of the vocabulary.


-아/-어/-여 보이다

• 가: 이번에 새로 온 신입 사원은 성격이 참 밝아 보여요.
나: 그렇죠? 저도 그렇게 생각했어요.
• 가: 짐이 무거워 보이는데 제가 들어 드릴까요?
나: 아니에요. 별로 안 무거워요.
• 민우는 성격이 참 좋아 보여요.

'-아/-어/-여 보이다'는 대상이 그렇게 느껴지거나 그렇게 짐작될 때 사용합니다.
'-아/-어/-여 보이다' is used to indicate when something is perceived in a certain way.

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.
Choose the correct answer and complete the following conversation.

얼다 짜다롭다 대범하다 고급스럽다

1) 다니엘 씨는 성격이 상당히 _____.
보기: 그래요? 확실히 반대인데요. 저는 진짜 소심해요.

2) 김 부장님은 너무 _____.
보기: 좀 그럼요? 함께 넘어가는 일이 없고 이것저것 가리는 것도 많으세요.

3) 약속 장소까지 걸어 5분밖에 안 걸려요? 지도를 보니까 조금 _____.
보기: 그렇게 멀지 않아요. 천천히 걸어도 10분이면 갈 거예요.

4) 와, 저 시계 가격 좀 봐. 진짜 비싸네. _____.
보기: 그러게, 비싸서 그런지 아주

2. 보기와 같이 이야기해 보세요.
Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

1) 2) 3)

보기: 이 남자는 기분이 정말 좋아 보여요.

15

• '표현'에서는 단원 주제에 맞는 담화 구성에 필수적인 표현을 제시하였습니다.

The 'Expression' component in 'Part 1' provides essential expression components in accordance with each unit's topic and dialogue.

• 주어진 정보를 이용하여 대화를 완성하는 '말하기' 활동을 하도록 구성하였습니다. 그리고 이를 통하여 배운 표현을 연습하고 학습한 표현의 기능을 확인할 수 있도록 하였습니다.

Students are able to practice the learned expressions and functions through the 'Speaking' activity which requires completing the conversation with the given information.

• 유의미한 의사소통 활동을 통하여 실제적인 맥락 속에서 배운 표현을 즉시 사용해 볼 수 있도록 하였습니다.

Through meaningful communication activities, students can immediately try to use the expressions learned in the context.

• '어휘'에서는 단원 주제에 대한 배경지식을 활성화하면서 담화를 구성하는 데에 필수적으로 사용되는 어휘를 제시하였습니다.

The 'Vocabulary' presented in 'Part 2', provides essential vocabulary to organize discourse while enabling background knowledge on the topic.

• '듣기' 활동을 통하여 어휘를 연습하고 학습한 어휘의 의미와 그 어휘가 사용되는 상황을 확인할 수 있도록 하였습니다.

Through 'Listening' activities, students can practice vocabulary and identify the meaning of the vocabulary and the context in which they are used.

• 유의미한 의사소통 활동을 통하여 학습한 어휘를 즉시 사용해 볼 수 있도록 하였습니다.

Meaningful activities enable the learner to make immediate use of the vocabulary.


Part 2

1. 여러분의 성격이나 성향과 관계있는 표현에 ✓해 보세요.
Check ✓ the expressions that best match your personality or character traits.

☐ 표정이 밝다
☐ 재주가 많다
☐ 개성이 있다
☐ 유머 감각이 있다
☐ 사람을 잘 사귀다
☐ 낯을 가리다
☐ 부끄러움을 타다
☐ 사람들과 잘 어울리다
☐ 다른 사람을 배려하다
☐ 다른 사람의 말을 잘 들어주다

2. 다음은 친구에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요.
The following conversation is about friends. Listen carefully and share your answers.

1) 민우와 이야기하면 왜 기분이 좋아지죠?
2) 민우는 어떤 사람이에요?

3. 보기와 같이 이야기해 보세요.
Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보기
가: 마크 씨는 어떤 사람을 좋아해요?
나: 저는 제 말을 잘 들어주는 사람을 좋아해요. 그리고 개성 있는 사람도 좋아요.

	좋아하는 사람
마크	- 내 말을 잘 들어주는 사람 - 개성 있는 사람

16

• 'Part 2'의 '표현'에서는 단원 주제에 맞는 담화 구성에 필수적인 표현을 제시하였습니다.

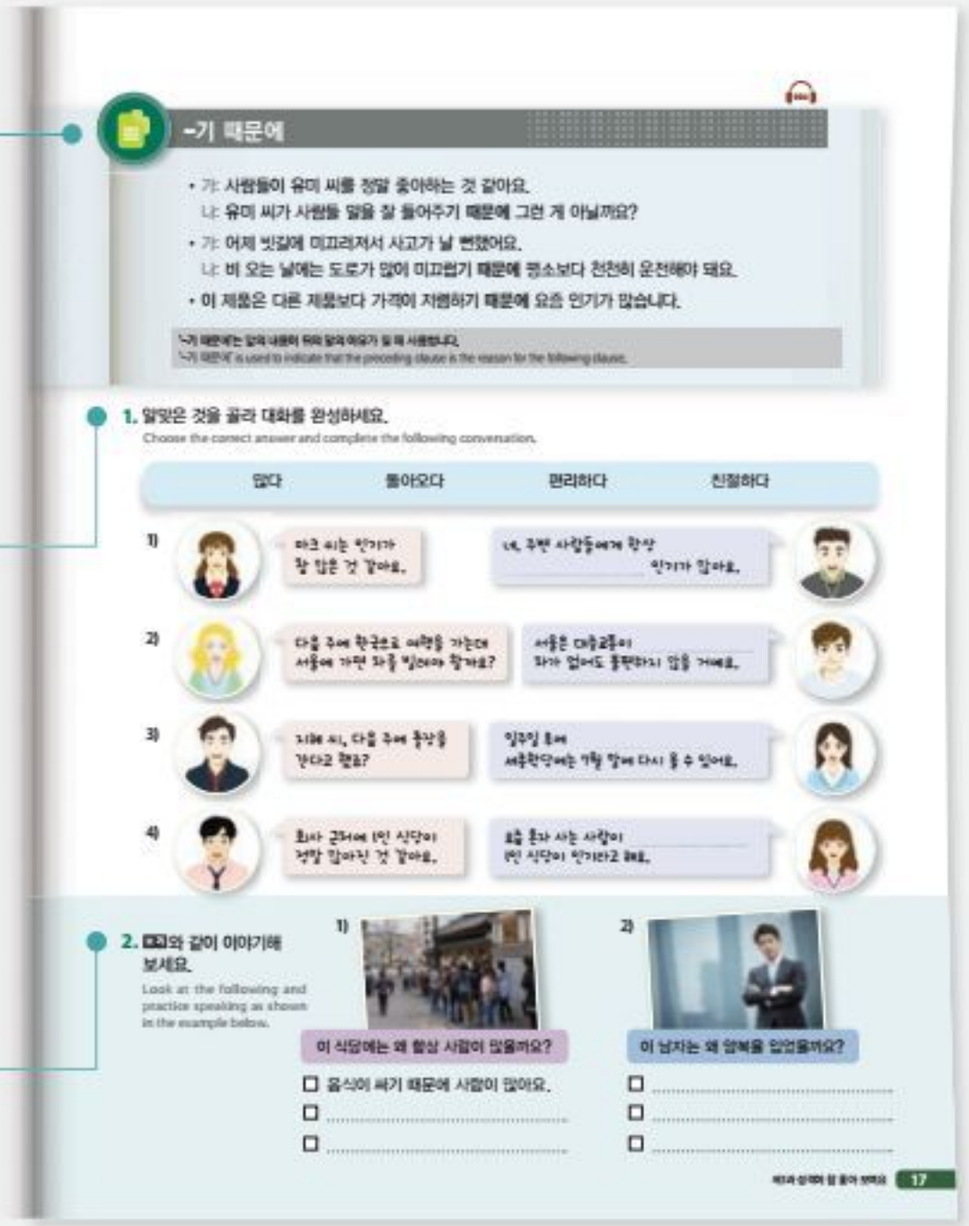
The 'Expression' component in 'Part 2' provides essential expression components in accordance with each unit's topic and dialogue.

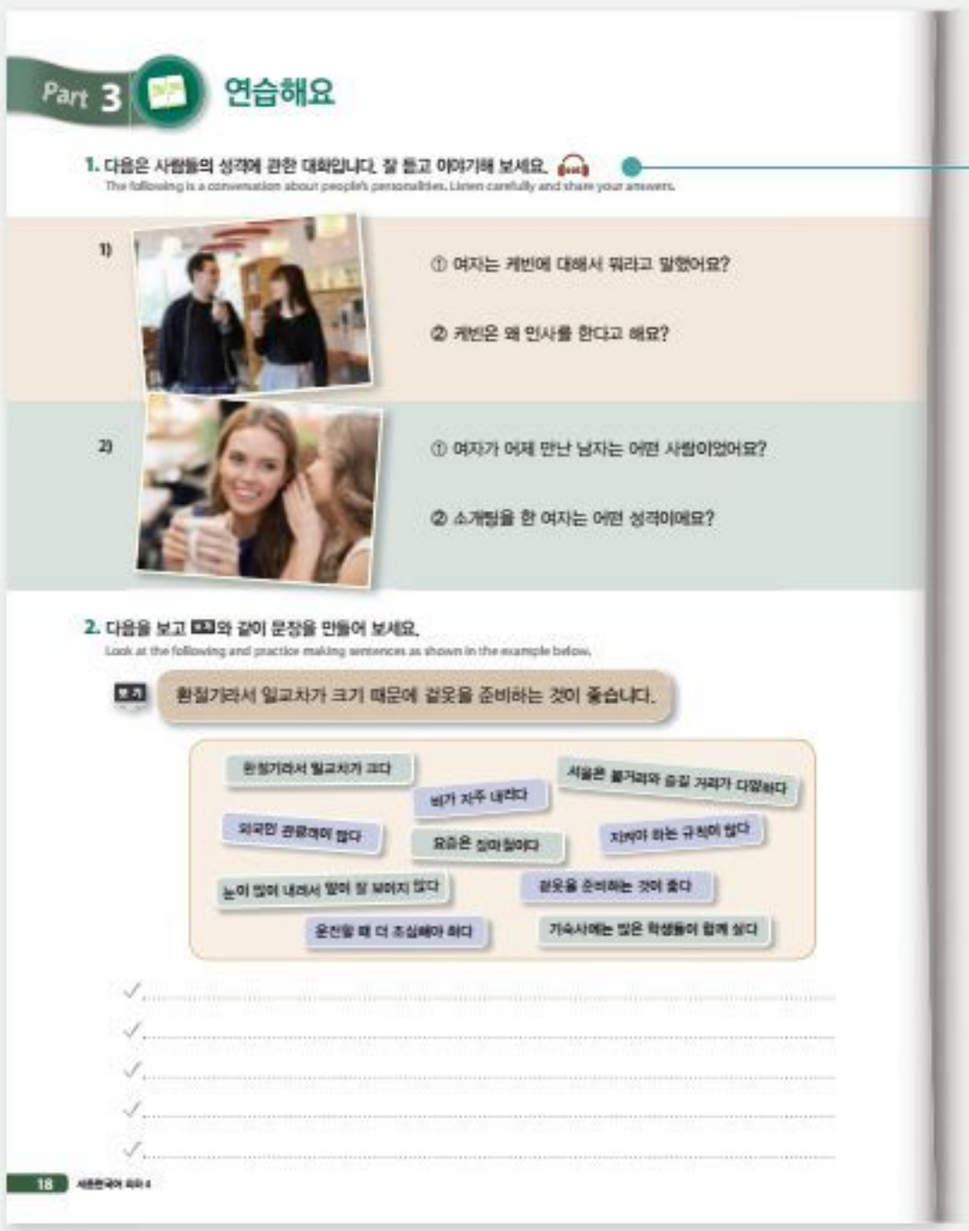
• 주어진 정보를 이용하여 대화를 완성하는 '말하기' 활동을 하도록 구성하였습니다. 그리고 이를 통하여 배운 표현을 연습하고 학습한 표현의 기능을 확인할 수 있도록 하였습니다.

Students are able to practice the learned expressions and functions through the 'speaking' activity which requires completing the conversation with the given information.

• 유의미한 의사소통 활동을 통하여 실제적인 맥락 속에서 배운 표현을 즉시 사용해 볼 수 있도록 하였습니다.

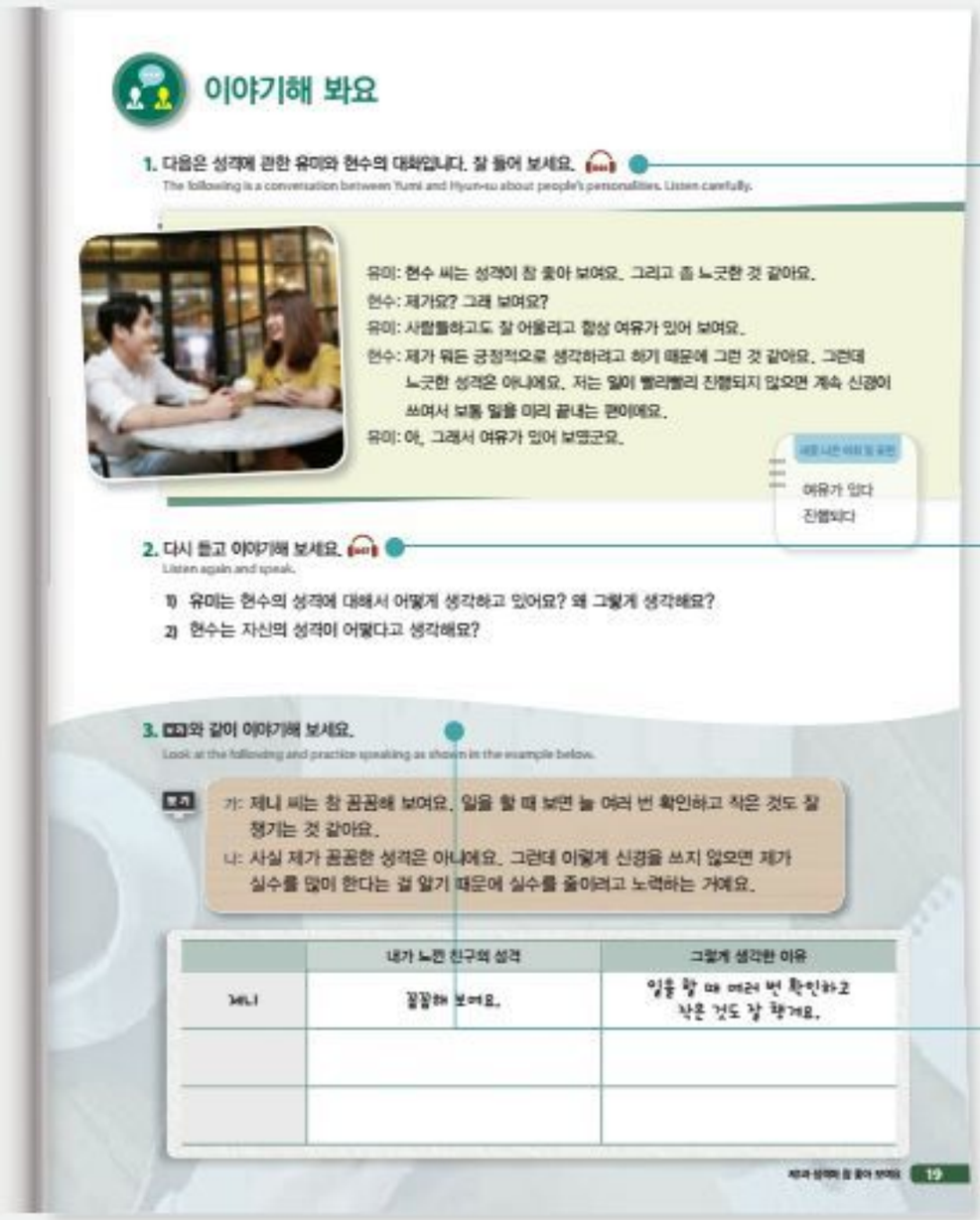
Meaningful activities enable the learner to make immediate use of the vocabulary learned from the context.





• 'Part 3'의 '연습해요'에서는 'Part 1, 2'에서 학습한 어휘와 표현에 대한 복습 활동을 제시하여 보다 정확하고 유창하게 학습한 내용을 사용할 수 있도록 하였습니다.

The 'Let's Practice' in 'Part 3' provides review activities from 'Part 1 and 2' and aims to make use of the contents with more accuracy and fluency.



이야기해 봐요

1. 다음은 성격에 관한 유미와 현수의 대화입니다. 잘 들어 보세요.
The following is a conversation between Yumi and Hyun-su about people's personalities. Listen carefully.

유미: 현수 씨는 성격이 참 좋아 보여요. 그리고 좀 느긋한 것 같아요.
현수: 제가요? 그래 보여요?
유미: 사람들하고도 잘 어울리고 항상 여유가 있어 보여요.
현수: 제가 뭐든 긍정적으로 생각하려고 하기 때문에 그런 것 같아요. 그런데 느긋한 성격은 아니에요. 저는 일이 빨리빨리 진행되지 않으면 계속 신경이 쓰여서 보통 일을 미리 끝내는 편이에요.
유미: 아, 그래서 여유가 있어 보였군요.

여유가 있다
진행되다

2. 다시 듣고 이야기해 보세요.
Listen again and speak.

1) 유미는 현수의 성격에 대해서 어떻게 생각하고 있어요? 왜 그렇게 생각해요?
2) 현수는 자신의 성격이 어떻다고 생각해요?

3. 보기와 같이 이야기해 보세요.
Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보기
가: 제니 씨는 참 꼼꼼해 보여요. 일을 할 때 보면 늘 여러 번 확인하고 작은 것도 잘 챙기는 것 같아요.
나: 사실 제가 꼼꼼한 성격은 아니에요. 그런데 이렇게 신경을 쓰지 않으면 제가 실수를 많이 한다는 걸 알기 때문에 실수를 줄이려고 노력하는 거예요.

	내가 느낀 친구의 성격	그렇게 생각한 이유
제니	꼼꼼해 보여요.	일을 할 때 여러 번 확인하고 작은 것도 잘 챙겨요.

19

- 'Part 3'의 '이야기해 봐요'에서는 학습한 어휘와 표현을 활용한 목표 담화를 제시하였습니다.

  The 'Let's Talk' component from 'Part 3' provides dialogue that makes use of the target vocabulary and expression.

- 목표 담화의 내용을 확인하고 이야기해 볼 수 있는 활동을 제시하였습니다.

  The activities provide a chance to review the target dialogue and contents.

- 목표 담화와 유사한 유형의 주제 담화를 자신의 정보를 이용하여 구성할 수 있도록 유의미한 활동을 제시하였습니다.

  Meaningful activities present conversations that are similar to topic of the target discourse.

- 'Part 3'의 '듣고 말해요'에서는 주제에 관련한 보다 실제적인 담화를 이해하고 생산할 수 있는 활동을 제시하였습니다.

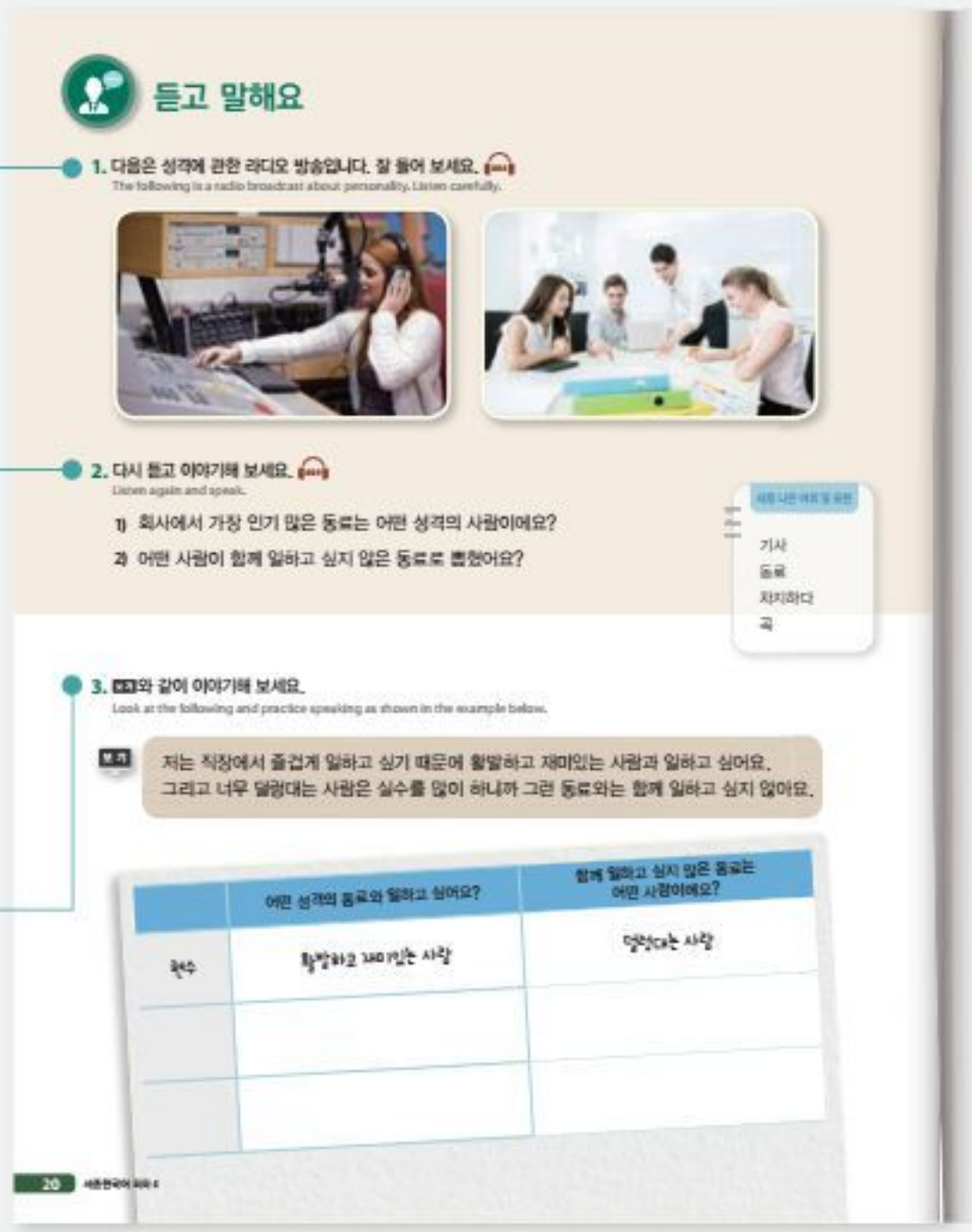
  The 'Let's Listen and Speak' component from 'Part 3' provides activities to understand and produce dialogue related to the topic.

- 목표 담화의 내용을 듣고 이해할 수 있는 활동을 제시하였습니다.

  Activities consist of tasks that require listening and comprehension.

- 듣기 내용과 연계하여 목표 담화와 주제에 맞는 말하기 과제를 제시하였습니다.

  In connection with the listening contents, speaking tasks that meet the topic and target discourse are presented.



듣고 말해요

1. 다음은 성격에 관한 라디오 방송입니다. 잘 들어 보세요.
The following is a radio broadcast about personality. Listen carefully.

2. 다시 듣고 이야기해 보세요.
Listen again and speak.

1) 회사에서 가장 인기 많은 동료는 어떤 성격의 사람이에요?
2) 어떤 사람이 함께 일하고 싶지 않은 동료로 뽑혔어요?

기사
동료
지지하다
곡

3. 보기와 같이 이야기해 보세요.
Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보기
저는 직장에서 즐겁게 일하고 싶기 때문에 활발하고 재미있는 사람과 일하고 싶어요. 그리고 너무 덜렁대는 사람은 실수를 많이 하니까 그런 동료와는 함께 일하고 싶지 않아요.

	어떤 성격의 동료와 일하고 싶어요?	함께 일하고 싶지 않은 동료는 어떤 사람이에요?
현수	활발하고 재미있는 사람	덜렁대는 사람

20

• 'Part 3'의 '더 말해 봐요'에서는 해당 단원의 문형, 어휘, 내용을 총체적으로 이용할 수 있는 활동을 제시하였습니다.

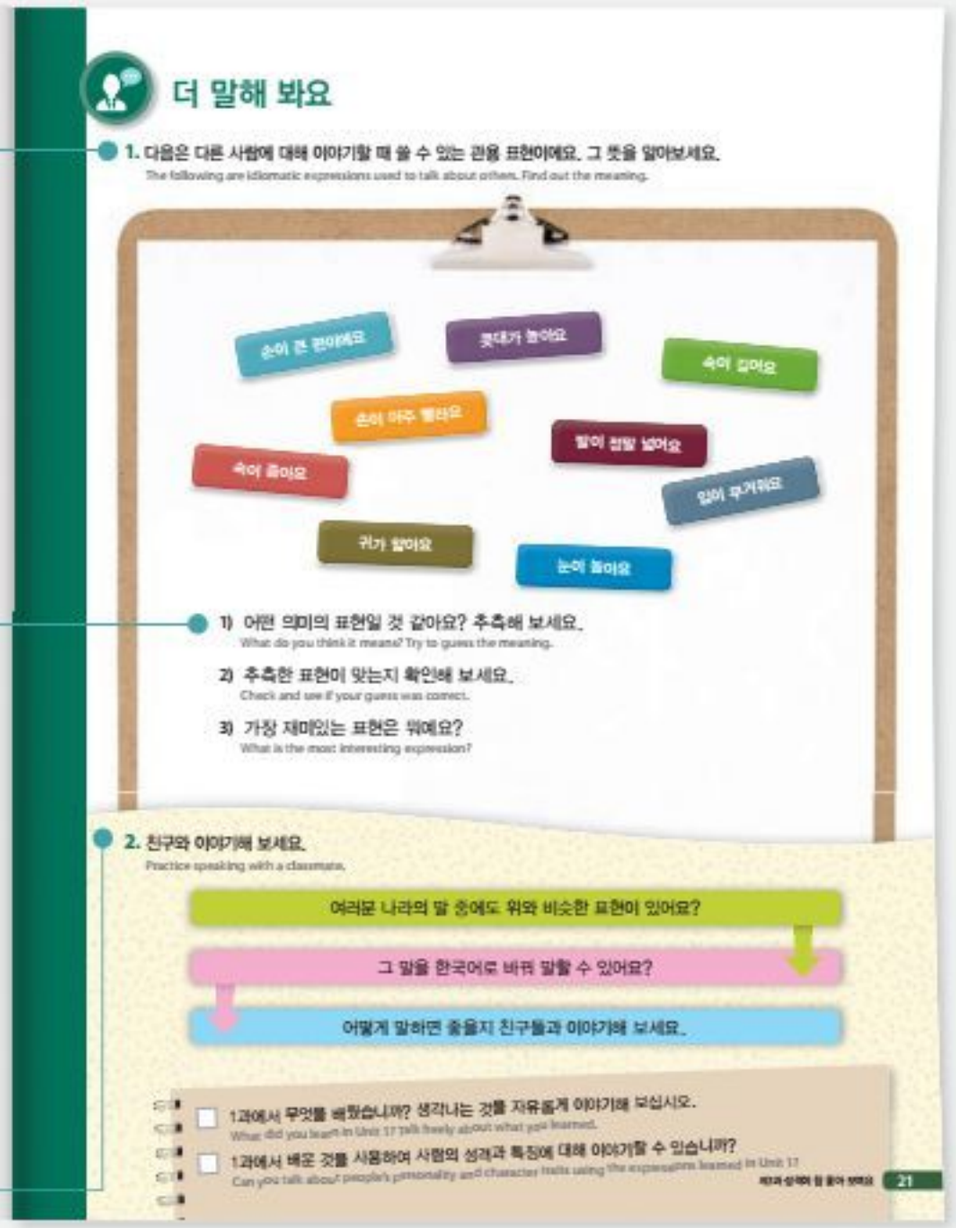
'Let's Talk More' in 'Part 3' presents activities which make use of sentence structures, vocabulary and content in the unit.

• 학습한 주제 내에서 실제 발화와 유사한 상황과 맥락을 제시하여 학습자들이 실제적이고 유의미한 활동을 할 수 있게 하였습니다.

Contexts and situations that are similar to the actual context allow learners to do practical and meaningful activities.

• 대화 통제를 최소화하여 학습자들이 자유롭게 말할 수 있는 기회를 제공하였습니다.

By minimizing intervention, students are provided more opportunity to speak freely.



회화 4권 교수요목

단원	단원명	주제	기능	part1		part2	
				어휘	표현	어휘	표현
1	성격이 참 좋아 보여요	성격	설명하기 소개하기	사람의 성격	-아/-어/-여 보이다	사람의 성향과 특징	-기 때문에
2	사이가 나빠질까 봐 참고 있어	생활 예절	설명하기	생활 예절 1	-을까/-ㄹ까 봐(서)	생활 예절 2	-도록
3	생각 없이 걷다 보면 스트레스가 풀리니까요	기분과 감정	감정 표현하기	감정	-아/-어/-여 가지고	기분의 변화	-다(가) 보면
4	이순신은 조선의 바다를 지켰던 용감한 장군이에요	위인과 업적	감탄하기 설명하기	위인과 직업	얼마나 -는지/ -은지/-ㄴ지 모르다	위인의 업적	-았던/-었던/ -였던
5	늦잠을 자는 바람에 회사에 지각했어요	사건과 사고	이유 말하기 결과 말하기	실수와 잘못	-는 바람에	실수와 잘못의 결과	-았더라면/ -었더라면/ -였더라면
6	야식을 먹었더니 습관이 돼 버렸어	습관과 버릇	이유 말하기 후회 표현하기	생활 습관	-잖아(요)	습관과 버릇	-았더니/ -었더니/ -였더니
7	경복궁은 왕이 가장 많은 시간을 머물렀던 궁이래요	위치와 명소	전달하기 권유하기	한국의 지역·지리	간접 인용 2	한국의 명소	-을/-ㄹ 만하다
함께 이야기해요 1		프로세스 드라마: 낯선 여행자가 되어 봅시다					
8	하고 싶은 일을 해야 인생이 행복할 거라고 생각해요	인생과 가치관	조건 말하기	행복의 요건	-으려면/-려면	인간 관계	-아야/-어야/ -여야
9	자격증을 따 놓으면 도움이 될 거야	취업	묻고 답하기 조언하기	공고문	-던데(요)	취업 준비	-아/-어/-여 놓다/두다
10	태풍으로 인한 해일이라고 하더라고요	자연재해	원인 말하기 결과 말하기	자연재해의 종류	…으로/…로 인하다	자연재해로 인한 피해	-는/-은/-ㄴ 데다(가)
11	설문 조사를 하는 데 시간이 얼마나 걸릴까요?	직장 생활	비교하기 나열하기	직장 선택의 조건	-는/-은/-ㄴ 만큼	직장 업무	-는 데
12	프린터에 종이가 걸렸나 봐요	고장과 수리	묘사하기 설명하기	전자 제품의 문제 상황	-자마자	문제 상황 해결 방법	-나/-은가/ -ㄴ가 보다
13	이 제품은 쓸수록 좋은 것 같아요	과학 기술과 삶의 변화	설명하기	과학 기술	-게 하다/만들다	삶의 변화	-을수록/ -ㄹ수록
14	누군가에게 도움이 되는 일을 하기로 했어요	노력과 각오	노력 표현하기 각오 말하기	노력	-느라(고)	각오	-기로 하다
함께 이야기해요 2		릴레이 소설 쓰기: 재미있는 이야기를 쓰는 소설가가 되어 봅시다					

목차

• 일러두기 2
• Introductory Remarks 4

1과 성격이 참 좋아 보여요 14
2과 사이가 나빠질까 봐 참고 있어 22
3과 생각 없이 걷다 보면 스트레스가 풀리니까요 30
4과 이순신은 조선의 바다를 지켰던 용감한 장군이에요 38
5과 늦잠을 자는 바람에 회사에 지각했어요 46
6과 야식을 먹었더니 습관이 돼 버렸어 54
7과 경복궁은 왕이 가장 많은 시간을 머물렀던 궁이래요 62
함께 이야기해요 1 70
8과 하고 싶은 일을 해야 인생이 행복할 거라고 생각해요 74
9과 자격증을 따 놓으면 도움이 될 거야 82
10과 태풍으로 인한 해일이라고 하더라고요 90
11과 설문 조사를 하는 데 시간이 얼마나 걸릴까요? 98
12과 프린터에 종이가 걸렸나 봐요 106
13과 이 제품은 쓸수록 좋은 것 같아요 114
14과 누군가에게 도움이 되는 일을 하기로 했어요 122
함께 이야기해요 2 130

모범 답안 136
듣기 지문 145
문법 설명 159
어휘 및 표현 색인 166

01 성격이 참 좋아 보여요

사람의 성격이나 특징에 대해 말할 수 있어요.
I can talk about a person's personality or characteristics.

Part 1

1. 여러분은 어떤 성격인지 ✓해 보세요.
Check ✓ what your personality is.

☐ 다정하다	☐ 무뚝뚝하다	☐ 느긋하다
☐ 덜렁대다	☐ 꼼꼼하다	☐ 털털하다
☐ 소심하다	☐ 대범하다	☐ 원만하다
☐ 소극적이다	☐ 적극적이다	☐ 활발하다
☐ 까다롭다	☐ 성격이 밝다	☐ 성격이 급하다



2. 다음은 성격에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 001
The following conversation is about personality. Listen carefully and share your answers.



1) 남자와 여자는 성격이 어떤 편이에요?
2) 여자는 남자의 성격이 왜 꼼꼼할 것이라고 생각했어요?

3. 서로의 성격에 대해 보기와 같이 이야기해 보세요.
Practice speaking about your personality with a classmate as shown in the example below.

보기

가: 마크 씨는 성격이 어때요?
나: 저는 활발한 편이에요. 사람들을 만나서 게임이나 운동하는 걸 좋아하거든요.

	성격	그렇게 생각한 이유
마크	활발한 편이에요.	사람들과 게임이나 운동하는 걸 좋아해요.

002

-아/-어/-여 보이다

- 가: 이번에 새로 온 신입 사원은 성격이 참 밝**아 보여요**.
  나: 그렇죠? 저도 그렇게 생각했어요.
- 가: 짐이 무거**워 보이는데** 제가 들어 드릴까요?
  나: 아니에요. 별로 안 무거워요.
- 민우는 성격이 참 좋**아 보여요**.

'-아/-어/-여 보이다'는 대상이 그렇게 느껴지거나 그렇게 짐작될 때 사용합니다.
'-아/-어/-여 보이다' is used to indicate when something is perceived in a certain way.

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.
Choose the correct answer and complete the following conversation.

멀다　　까다롭다　　대범하다　　고급스럽다

1)



다니엘 씨는 성격이 상당히 _____.

제가요? 완전히 반대인데요. 저는 진짜 소심해요.



2)



김 부장님은 정말 _____.

좀 그렇죠? 쉽게 넘어가는 일이 없고 이것저것 가리는 것도 많으세요.



3)



약속 장소까지 정말 5분밖에 안 걸려요? 지도를 보니까 조금 _____.

그렇게 멀지 않아요. 천천히 걸어도 10분이면 갈 거예요.



4)



와, 저 시계 가격 좀 봐. 진짜 비싸네.

그러게. 비싸서 그런지 아주 _____.



2. 보기와 같이 이야기해 보세요.
Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

1)



2)



3)



보 기　이 남자는 기분이 정말 좋아 보여요.

Part 2

1. 여러분의 성격이나 성향과 관계있는 표현에 ✓ 해 보세요.

Check ✓ the expressions that best match your personality or character traits.



- ☐ 표정이 밝다
- ☐ 재주가 많다
- ☐ 개성이 있다
- ☐ 유머 감각이 있다
- ☐ 사람을 잘 사귀다
- ☐ 낯을 가리다
- ☐ 부끄러움을 타다
- ☐ 사람들과 잘 어울리다
- ☐ 다른 사람을 배려하다
- ☐ 다른 사람의 말을 잘 들어주다



2. 다음은 친구에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 003

The following conversation is about friends. Listen carefully and share your answers.



1) 민우와 이야기하면 왜 기분이 좋아져요?

2) 민우는 어떤 사람이에요?

3. 보기 와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보기

가: 마크 씨는 어떤 사람을 좋아해요?
나: 저는 제 말을 잘 들어주는 사람을 좋아해요. 그리고 개성 있는 사람도 좋아요.

	좋아하는 사람
마크	- 내 말을 잘 들어주는 사람 - 개성 있는 사람

004

-기 때문에

- 가: 사람들이 유미 씨를 정말 좋아하는 것 같아요.
  나: 유미 씨가 사람들 말을 잘 들어주**기 때문에** 그런 게 아닐까요?
- 가: 어제 빗길에 미끄러져서 사고가 날 뻔했어요.
  나: 비 오는 날에는 도로가 많이 미끄럽**기 때문에** 평소보다 천천히 운전해야 돼요.
- 이 제품은 다른 제품보다 가격이 저렴하**기 때문에** 요즘 인기가 많습니다.

'-기 때문에'는 앞의 내용이 뒤의 말의 이유가 될 때 사용합니다.
'-기 때문에' is used to indicate that the preceding clause is the reason for the following clause.

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.
Choose the correct answer and complete the following conversation.

많다	돌아오다	편리하다	친절하다

1)

마크 씨는 인기가 참 많은 것 같아요.

네. 주변 사람들에게 항상 _____ 인기가 많아요.


2)

다음 주에 한국으로 여행을 가는데 서울에 가면 차를 빌려야 할까요?

서울은 대중교통이 _____ 차가 없어도 불편하지 않을 거예요.


3)

지혜 씨, 다음 주에 출장을 간다고 했죠?

일주일 후에 _____ 세종학당에는 7월 말에 다시 올 수 있어요.


4)

회사 근처에 1인 식당이 정말 많아진 것 같아요.

요즘 혼자 사는 사람이 _____ 1인 식당이 인기라고 해요.


2. 보기와 같이 이야기해 보세요.
Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

1)

이 식당에는 왜 항상 사람이 많을까요?

☐ 음식이 싸기 때문에 사람이 많아요.
☐ .....
☐ .....

2)

이 남자는 왜 양복을 입었을까요?

☐ .....
☐ .....
☐ .....

Part 3 연습해요

1. 다음은 사람들의 성격에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 005

The following is a conversation about people's personalities. Listen carefully and share your answers.

1)



① 여자는 케빈에 대해서 뭐라고 말했어요?

② 케빈은 왜 인사를 한다고 해요?

2)



① 여자가 어제 만난 남자는 어떤 사람이었어요?

② 소개팅을 한 여자는 어떤 성격이에요?

2. 다음을 보고 보기와 같이 문장을 만들어 보세요.

Look at the following and practice making sentences as shown in the example below.

보 기

환절기라서 일교차가 크기 때문에 겉옷을 준비하는 것이 좋습니다.

환절기라서 일교차가 크다 | 비가 자주 내리다 | 서울은 볼거리와 즐길 거리가 다양하다 | 외국인 관광객이 많다 | 요즘은 장마철이다 | 지켜야 하는 규칙이 많다 | 눈이 많이 내려서 앞이 잘 보이지 않다 | 겉옷을 준비하는 것이 좋다 | 운전할 때 더 조심해야 하다 | 기숙사에는 많은 학생들이 함께 살다

✓ .....

✓ .....

✓ .....

✓ .....

✓ .....

이야기해 봐요

1. 다음은 성격에 관한 유미와 현수의 대화입니다. 잘 들어 보세요. 006

The following is a conversation between Yumi and Hyun-su about people's personalities. Listen carefully.



유미: 현수 씨는 성격이 참 좋아 보여요. 그리고 좀 느긋한 것 같아요.

현수: 제가요? 그래 보여요?

유미: 사람들하고도 잘 어울리고 항상 여유가 있어 보여요.

현수: 제가 뭐든 긍정적으로 생각하려고 하기 때문에 그런 것 같아요. 그런데 느긋한 성격은 아니에요. 저는 일이 빨리빨리 진행되지 않으면 계속 신경이 쓰여서 보통 일을 미리 끝내는 편이에요.

유미: 아, 그래서 여유가 있어 보였군요.

새로 나온 어휘 및 표현

여유가 있다

진행되다

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. 007

Listen again and speak.

1) 유미는 현수의 성격에 대해서 어떻게 생각하고 있어요? 왜 그렇게 생각해요?

2) 현수는 자신의 성격이 어떻다고 생각해요?

3. 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보기

가: 제니 씨는 참 꼼꼼해 보여요. 일을 할 때 보면 늘 여러 번 확인하고 작은 것도 잘 챙기는 것 같아요.

나: 사실 제가 꼼꼼한 성격은 아니에요. 그런데 이렇게 신경을 쓰지 않으면 제가 실수를 많이 한다는 걸 알기 때문에 실수를 줄이려고 노력하는 거예요.

	내가 느낀 친구의 성격	그렇게 생각한 이유
제니	꼼꼼해 보여요.	일을 할 때 여러 번 확인하고 작은 것도 잘 챙겨요.

듣고 말해요

1. 다음은 성격에 관한 라디오 방송입니다. 잘 들어 보세요. 008

The following is a radio broadcast about personality. Listen carefully.





2. 다시 듣고 이야기해 보세요. 009

Listen again and speak.

1) 회사에서 가장 인기 많은 동료는 어떤 성격의 사람이에요?

2) 어떤 사람이 함께 일하고 싶지 않은 동료로 뽑혔어요?

새로 나온 어휘 및 표현

기사
동료
차지하다
곡

3. 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보기

저는 직장에서 즐겁게 일하고 싶기 때문에 활발하고 재미있는 사람과 일하고 싶어요.
그리고 너무 덜렁대는 사람은 실수를 많이 하니까 그런 동료와는 함께 일하고 싶지 않아요.

	어떤 성격의 동료와 일하고 싶어요?	함께 일하고 싶지 않은 동료는 어떤 사람이에요?
현수	활발하고 재미있는 사람	덜렁대는 사람

더 말해 봐요

1. 다음은 다른 사람에 대해 이야기할 때 쓸 수 있는 관용 표현이에요. 그 뜻을 알아보세요.
The following are idiomatic expressions used to talk about others. Find out the meaning.



1) 어떤 의미의 표현일 것 같아요? 추측해 보세요.
What do you think it means? Try to guess the meaning.

2) 추측한 표현이 맞는지 확인해 보세요.
Check and see if your guess was correct.

3) 가장 재미있는 표현은 뭐예요?
What is the most interesting expression?

2. 친구와 이야기해 보세요.
Practice speaking with a classmate.

여러분 나라의 말 중에도 위와 비슷한 표현이 있어요?

그 말을 한국어로 바꿔 말할 수 있어요?

어떻게 말하면 좋을지 친구들과 이야기해 보세요.

- [ ] 1과에서 무엇을 배웠습니까? 생각나는 것을 자유롭게 이야기해 보십시오.
What did you learn in Unit 1? Talk freely about what you learned.
- [ ] 1과에서 배운 것을 사용하여 사람의 성격과 특징에 대해 이야기할 수 있습니까?
Can you talk about people's personality and character traits using the expressions learned in Unit 1?

02 사이가 나빠질까 봐 참고 있어

생활 예절에 대해 말할 수 있어요.
I can talk about daily manners.

Part 1

1. 다음 중 예의가 없다고 생각하는 행동에 ✓해 보세요.
Check ✓ the examples of impolite manner.

☐ 공공장소에서 큰소리로 떠들다
☐ 수업을 들으면서 껌을 씹다
☐ 애완동물을 데리고 마트에 가다
☐ 공공 시설물을 함부로 사용하다
☐ 수업을 들을 때 턱을 괴다
☐ 팔짱을 끼고 대화하다
☐ 지하철 안에서 다리를 벌리고 앉다
☐ 영화관에서 앞 사람의 의자를 발로 차다
☐ 상대방이 말하는 도중에 끼어들다






2. 다음은 공공장소에서의 예절에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 010
The following is a conversation about manners in public places. Listen carefully and share your answers.



지하철 안에서 타인에게 불편함을 주는 행동

1위

2위

3. 보기와 같이 이야기해 보세요.
Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보기

가: 현수 씨는 공공장소에서 다른 사람들 때문에 불편함을 느껴 본 적 있어요?
나: 네, 있어요. 지난주에 영화관에 갔는데 뒤에 앉은 사람이 발로 제 의자를 계속 차더라고요. 영화 보는 내내 정말 불편하고 짜증이 나더라고요.

	다른 사람들 때문에 불편함을 느낀 경우
현수	영화관에서 뒤에 앉은 사람이 의자를 발로 찼어요.

011

-을까/-ㄹ까 봐(서)

- 가: 어제 유미 씨 집에서 식사는 잘 했어요?
  나: 네. 그런데 식사 중에 실수를 **할까 봐** 긴장이 돼서 밥을 어떻게 먹었는지 모르겠어요.
- 가: 2박 3일로 여행을 가는데 짐이 왜 이렇게 많아요?
  나: 그곳 날씨가 추울**까 봐** 옷을 좀 많이 챙겼어요.
- 어제 민우 씨 교통사고 소식을 듣고 많이 다쳤**을까 봐** 걱정했어요.

'-을까/-ㄹ까 봐(서)'는 앞말이 의미하는 상황이 될 것 같아 걱정하거나 두려워할 때 사용합니다.
'-을까/-ㄹ까 봐(서)' is used to indicate concern or fear that the preceding clause may come true.

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.
Choose the correct answer and complete the following conversation.

없다　　졸다　　헤매다　　잊어버리다

1)



비행기 표를 일찍 샀네요.

네. 연말에는 표가 _____ 미리 샀어요.



2)



맨디 씨가 여기를 잘 찾아올 수 있을까?

안 그래도 길을 _____ 약도를 보내줬어.



3)



현수 씨는 항상 메모를 하네요.

기억력이 안 좋아서 중요한 일을 _____ 늘 이렇게 적어 둬요.



4)



수업 시간에 왜 껌을 씹고 있어요?

어젯밤에 잠을 제대로 못 자서 수업을 듣다가 _____.



2. 다음 그림을 보고 보기와 같이 이야기해 보세요.
Look at the picture and practice speaking as shown in the example.

보기

아이가 엄마를 잃어버릴까 봐 엄마 손을 꼭 잡고 있어요.

1)



2)



3)



4)

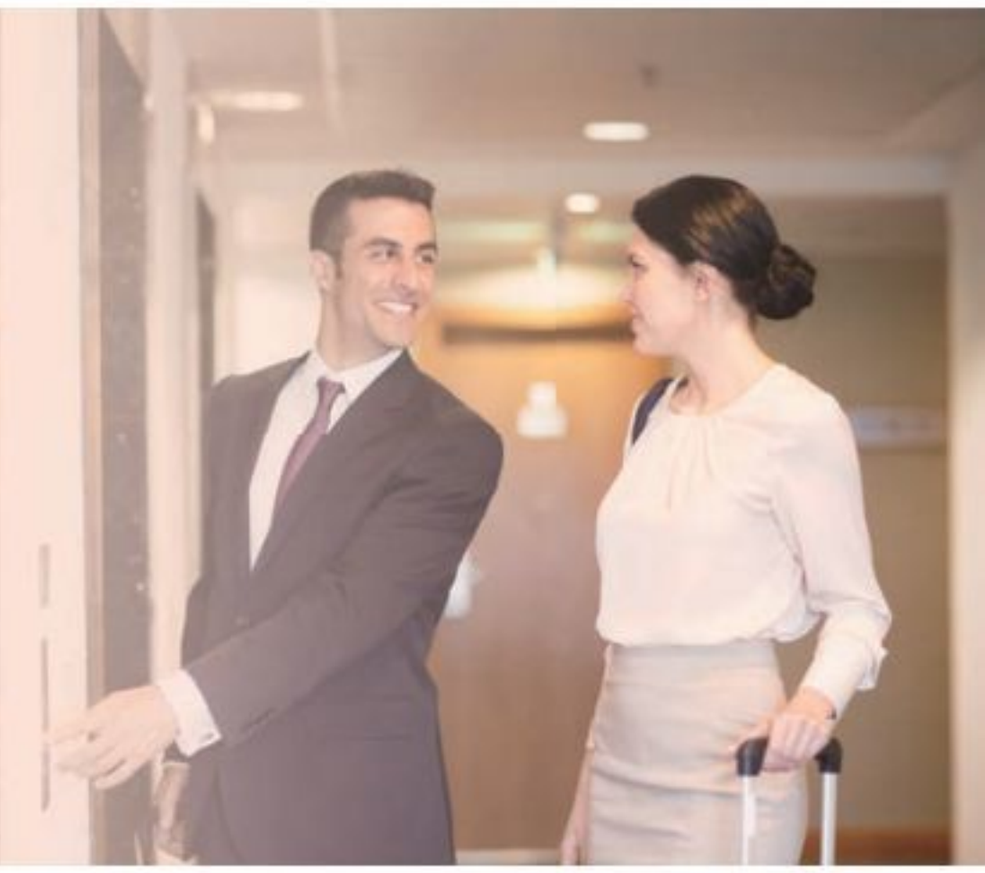


Part 2

1. 여러분이 아는 표현에 ✓해 보고 어떤 상황에서 그 표현을 쓰는지 이야기해 보세요.

Check ✓ the following expressions you know and talk about the situations in which the expressions are used.





- ☐ 방해하다
- ☐ 무례하다
- ☐ 폐를 끼치다
- ☐ 실례가 되다
- ☐ 피해를 주다
- ☐ 배려하다
- ☐ 양보하다
- ☐ 양해를 구하다
- ☐ 자제하다
- ☐ 눈치가 보이다

2. 다음은 생활 예절에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요 012

The following conversation is about daily manners. Listen carefully and share your answers.

1) 여자는 왜 잠을 못 잤어요?

2) 위층 사람들은 뭘 잘못한 것 같아요?



3. 다음의 상황에서 다른 사람을 배려하는 행동과 무례한 행동에 대해 친구와 이야기해 보세요.

Look at the following and discuss what would be polite and impolite actions in the following situations with a classmate.

지하철 안에서 | 회의를 할 때 | 늦은 시간, 아파트에서 | 교실에서 | 도서관에서

다른 사람을 배려하는 행동	
다른 사람에게 방해가 되거나 무례한 행동	

013

-도록

- 가: 김현준 선수, 이번 경기에 임하는 각오 좀 말씀해 주시겠어요?
  나: 네. 이번 경기에서 저희 팀이 우승할 수 있**도록** 최선을 다하겠습니다.
- 가: 밖에 눈이 많이 와요?
  나: 네. 눈이 와서 길이 많이 미끄러우니까 넘어지지 않**도록** 조심하세요.
- 도서관에서는 다른 사람에게 방해가 되지 않**도록** 조용히 해야 해요.

'-도록'은 앞의 내용이 뒤의 내용의 목적이나 결과, 방법, 정도를 나타낼 때 사용합니다.
'-도록' is used to indicate that the preceding clause shows the purpose, result, method and degree of the following clause.

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Choose the correct answer and complete the following conversation.

나다 | 익다 | 잃어버리다 | 시원해 보이다

1)



머리를 어떻게 해 드릴까요?

여름이니까 _____
좀 짧게 잘라 주세요.



2)



얼른 출발하자. 빨리 가면 30분 안에 도착할 수 있을 거야.

그래도 과속하면 안 돼. 사고가 _____ 조심해서 운전해.



3)



할머니, 이건 얼마나 삶아야 돼요?

고기 안까지 잘 _____
1시간 정도 삶아야 해.



4)



처음 해외여행을 가는데 주의해야 할 게 있어요?

해외여행을 가서는 여권을 _____
항상 신경을 써야 돼요.



2. 다음 상황에 대해 친구와 이야기해 보세요.

Talk with a classmate about the following situation.

1)

이사할 때 .....
.....

빙판길에서 넘어지지 않도록 조심하세요.

조심하세요.

요리할 때 .....
.....

.....
.....

2)

이번 시험에 합격할 수 있도록 열심히 노력해야 해요.

.....
.....

열심히 노력해야 해요.

.....
.....

.....
.....

Part 3 연습해요

1. 다음은 커피숍에서 공부하는 것에 대한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 014

The following conversation is about studying at a café. Listen carefully and share your answers.





1) 남자는 왜 커피숍에 자주 와요?

2) 여자는 왜 다른 사람들의 눈치를 볼까요?

2. 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보 기

가: 어떤 집을 원하세요?
나: 아이들이 마음껏 뛰어 놀 수 있도록 마당을 넓게 만들어 주세요.

	이렇게 해 주세요!
내 집을 짓고 있는 건축가에게	• 아이들이 뛰어 놀 수 있도록 마당을 넓게 만들어 주세요. •
내가 다니는 회사 사장님에게	• •
우리 나라의 대통령에게	• •

이야기해 봐요

1. 다음은 생활 예절에 관한 현수와 리나의 대화입니다. 잘 들어 보세요. 015

The following is a conversation between Hyun-su and Rina about daily manners. Listen carefully.



현수: 리나야, 요즘 왜 그렇게 피곤해 보여?

리나: 요즘 잠을 제대로 못 자. 위층에서 나는 소리 때문에 밤에 잠을 잘 수가 없어.

현수: 그래? 잠을 못 잘 정도면 심각한데….

리나: 밤 12시가 넘은 시간에 청소기 돌리는 소리도 나고 음악 소리도 너무 커서 내 방에 있으면 그 소리가 다 들려. 위층에 가서 이야기를 하고 싶은데 혹시 그 사람들과 사이가 나빠질까 봐 참고 있어.

현수: 계속 그렇게 참고만 있으면 아무것도 해결되지 않잖아. 문제가 해결될 수 있도록 가서 이야기를 해 봐.

새로 나온 어휘 및 표현

심각하다

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. 016

Listen again and speak.

1) 리나는 요즘 왜 잠을 못 자요?

2) 현수는 리나에게 어떤 조언을 해 줬어요?

3. 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보기

가: 안녕하세요. 저는 아래층에 사는 리나라고 합니다. 위층에서 들리는 음악 소리가 너무 시끄러워서 잠을 잘 수가 없어요.

나: 아, 그러셨어요. 정말 죄송합니다. 음악 소리가 아래층에 들리지 않도록 소리를 줄일게요.

이름	어떤 문제가 있어요?	어떻게 해결하면 좋을까요?
리나	위층 음악 소리 때문에 잠을 못 자요.	아래층에 음악 소리가 들리지 않도록 소리를 줄여요.

듣고 말해요

1. 다음은 각 나라의 생활 예절에 관한 라디오 방송입니다. 잘 들어 보세요. 017

The following broadcast is about daily manners in different countries. Listen carefully.





2. 다시 듣고 이야기해 보세요. 018

Listen again and speak.

1) 러시아에서 사람을 부를 때 하면 안 되는 행동은 뭐예요?

2) 프랑스와 한국의 다른 식사 예절은 뭐예요?

새로 나온 어휘 및 표현

부르다
향하다
반면
줄이다

3. 다른 나라의 식사 예절을 조사해서 친구들과 이야기해 보세요.

Talk with your classmates about different table manners in different countries.

보기

한국에서는 식사를 할 때 두 손을 식탁 위에 올려놓으면 안 되지만 프랑스에서는 식사할 때 두 손을 항상 식탁 위에 올려놓아야 한다고 해요.

나라 이름	식사 예절
한국	식사를 할 때 두 손을 식탁 위에 올려놓으면 안 돼요.

더 말해 봐요

1. 여러분 나라를 방문하는 친구에게 꼭 알려 줘야 하는 생활 예절에 대해 이야기해 보세요.
Talk about important daily manners of your country to those visiting your country.

한국의 생활 예절
Korean Etiquette in Daily Life

이렇게 해야 돼요. Do this.	이렇게 하면 안 돼요. Don't do this.
1. 윗사람에게는 허리를 숙여 인사해요. Bow your waist to your seniors when greeting. 2. 윗사람에게는 높임말을 사용해요. Always use honorifics to your seniors. 3. 버스나 지하철에서는 노약자에게 자리를 양보해요. Give up your seat to the elderly in the bus or subway.	1. 부모님 앞에서 담배를 피워요. Smoke in front of parents. 2. 식사 자리에서는 윗사람이 식사를 시작하기 전에 먼저 먹어요. Eat before a senior has started eating at the table. 3. 붉은 색으로 한국 사람의 이름을 써요. Write a Korean name using a red pen.

우리 나라에서는 이렇게 해야 돼요. Do this in our country.	우리 나라에서는 이렇게 하면 안 돼요. Don't do this in our country.
•	•
•	•
•	•

2. 친구와 이야기해 보세요.
Practice speaking with a classmate.

여러분 나라의 생활 예절에 대해 친구들 앞에서 이야기해 보세요.

발표한 친구에게 질문해 보세요.

- [ ] 2과에서 무엇을 배웠습니까? 생각나는 것을 자유롭게 이야기해 보십시오.
What did you learn in Unit 2? Talk freely about what you learned.
- [ ] 2과에서 배운 것을 사용하여 생활 예절에 대해 말할 수 있습니까?
Can you talk about manners using the expressions learned in Unit 2?

03 생각 없이 걷다 보면 스트레스가 풀리니까요

감정이나 기분의 변화를 표현할 수 있어요.
I can talk about changes in feelings or emotions.

Part 1

1. 최근 여러분이 느꼈던 감정에 ✓해 보세요.
Check ✓ the recent emotions you felt.



긍정적인 감정

- ☐ 설레다
- ☐ 신나다
- ☐ 흐뭇하다
- ☐ 기대되다
- ☐ 뿌듯하다
- ☐ 자랑스럽다
- ☐ 편안하다
- ☐ 만족스럽다

부정적인 감정

- ☐ 아쉽다
- ☐ 짜증이 나다
- ☐ 지루하다
- ☐ 답답하다
- ☐ 서운하다
- ☐ 속상하다
- ☐ 긴장되다
- ☐ 부담스럽다

2. 다음은 특별한 일이 생겼을 때 드는 감정에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 019
The following conversation is about feelings you have about a certain event. Listen carefully and share your answers.



1) 남자한테 무슨 일이 생겼어요?
2) 남자는 지금 기분이 어때요?

3. 다음과 같은 상황에서 기분이 어떨지 보기와 같이 이야기해 보세요.
Discuss about how you would feel in the following situations as shown in the example.

보기

가: 벌써 12월이네요. 민우 씨는 한 해가 다 지나가니 기분이 어때요?
나: 전 한 해가 다 지나가니까 좀 아쉽고 서운해요.
다: 그래요? 전 좀 달라요. 새해가 온다고 생각하니까 막 기대되고 설레요.

올해가 가면

한 달 동안 계속 비가 내리면

남자 친구/ 여자 친구와 헤어지면

중요한 시험에 합격하면







020

-아/-어/-여 가지고

- 가: 내일 뭐 할 거예요?
  나: 한국에서 친구가 와 **가지고** 같이 밥을 먹으려고요.
- 가: 현수 씨, 오늘 좀 피곤해 보이네요.
  나: 네. 어젯밤에 너무 더**워 가지고** 잠을 잘 못 잤거든요.
- 발표할 때 긴장이 돼 **가지고** 준비한 걸 제대로 못 했어요.

'-아/-어/-여 가지고'는 앞의 행동이나 상황이 뒤 상황의 원인 혹은 이유임을 나타낼 때 사용합니다.
'-아/-어/-여 가지고' is used to indicate that the preceding clause is the cause or reason for the following clause.

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.
Choose the correct answer and complete the following conversation.

모으다	바쁘다	결정되다	답답하다

1)



다음 달에 한국에 가지? 이제 자주 못 만나게 돼서 아쉽네.

갑자기 _____ 미리 말을 못 했어. 자주 연락할게.



2)



어제 그 드라마 봤어요? 주인공이 사고 후에 자기 엄마를 못 알아보더라고요.

맞아요. 저도 그 장면을 보면서 _____ 죽을 뻔했어요.



3)



아르바이트 해서 돈을 _____ 다음 방학에는 여행을 가려고 해.

그래? 정말 대단하네.



4)



주말에 _____ 연락을 못 했어요. 미안해요.

괜찮아요. 바쁘면 그럴 수 있죠.



2. 보기와 같이 이야기해 보세요.
Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보 기

가: 해리 씨, 어제 왜 잠을 못 잤어요?
나: 요즘 새로운 게임을 알게 됐는데 재미있어 가지고 밤새 게임을 했어요. 그래서 잠을 많이 못 잤어요.

잠을 못 잔 이유	학교/ 회사에 지각한 이유	시험에 불합격한 이유
유학을 포기한 이유	아직 저녁을 못 먹은 이유	한국어를 배우는 이유

Part 2

1. 기분을 전환하고 싶을 때 하는 것에 ✓해 보세요.

Check ✓ the items you do when you want to change your mood.

- ☐ 명상하다
- ☐ 운동하다
- ☐ 수다를 떨다
- ☐ 바람을 쐬다
- ☐ 휴식을 취하다
- ☐ 여행을 떠나다
- ☐ 반신욕을 하다
- ☐ 맛집을 찾아가다
- ☐ 드라이브를 하다
- ☐ 문화생활을 하다
- ☐ 집안 정리를 하다
- ☐ 머리 모양을 바꾸다






2. 다음은 기분 전환에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 021

The following is a conversation about ways to change your mood. Listen carefully and share your answers.

1) 남자는 뭘 하고 싶어했어요?

2) 남자와 여자는 내일 뭘 할 거예요?






3. 보기와 같이 자신의 기분 전환 방법에 관해 이야기해 보세요.

Look at the following and discuss ways of changing your mood as shown in the example.

보기

가: 준 씨는 답답한 일이나 짜증 나는 일이 있을 때 어떻게 기분 전환을 해요?
나: 저는 혼자 조용히 생각하는 걸 좋아해서 기분이 안 좋을 때 혼자 여행하거나 반신욕을 해요. 그럼 기분 전환이 되더라고요.

이름	기분 전환 방법
준	혼자 여행을 하거나 반신욕을 해요.

022

-다(가) 보면

- 가: 날씨 때문인지 요즘 기분이 좀 우울해요.
  나: 그래요? 그럼 친구들을 좀 만나 봐요. 저는 친구들이랑 수다를 떨**다가 보면** 기분이 좋아지더라고요.
- 가: 선생님, 한국말 배우는 게 생각보다 어려운 것 같아요.
  나: 열심히 공부하**다 보면** 실력이 늘 거니까 너무 걱정하지 마세요.
- 가족과 떨어져서 혼자 살**다가 보면** 가족의 소중함을 느끼게 돼요.

'-다(가) 보면'은 어떤 일을 하는 과정 중에 혹은 어떤 상황이 지속되면서 새롭게 깨달은 것이나 새로운 상태에 관해 말할 때 사용합니다.
'-다(가) 보면' is used to indicate something newly realized or a change in a condition during the process of a certain event in action.

1. 다음 대화를 완성하세요.

Complete the following conversation.

1)



새로 옮긴 회사는 분위기가 어때요?

아직 좀 낯설기는 하지만 일을 하다가 보면 곧 적응될 것 같아요.



2)



혼자 여행하면 외롭지 않아요?

가끔은 외로울 때도 있지만 혼자 _____ 새로운 친구를 사귈 수 있어서 좋아요.



3)



죄송합니다. 회의가 길어져서 늦었습니다.

_____ 길어질 수도 있지요. 괜찮습니다.



4)



요즘 좀 우울한데 기분 전환할 좋은 방법이 없을까요?

취미 생활을 한번 해 보세요. 새로운 걸 _____ 우울한 게 사라질 거예요.



2. 다음과 같은 상황이 반복되면 일어날 수 있는 일이나 알게 되는 것을 보기와 같이 이야기해 보세요.

Practice speaking about things that are likely occurred if the same situation were to repeat as shown in the example.

보기

여행을 다니다 보면 다른 나라의 언어와 문화를 알게 돼요.

여행을 다니다

매일 일기를 쓰다

규칙적으로 운동하다

바쁘게 지내다

외국 생활을 하다

한국 친구를 자주 만나다







Part 3 연습해요

1. 다음은 남녀 간의 서로 다른 기분 전환 방법에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 023

The following conversation is about ways men and women choose to change their moods. Listen carefully and share your answers.



1) 기사에서 이야기한 여자와 남자의 기분 전환 방법은 뭐예요?

남자

여자

2) 이 여자는 어떻게 기분 전환을 해요?

2. 보기와 같이 이야기를 만들어 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

시작 → 늦잠을 자다 → 회사에 지각하다 → 회의에 늦다 → 부장님께 혼나다 → 기분이 안 좋다 → 퇴근 후에 노래방에 가다

보기

가: 늦잠을 자 가지고 회사에 지각했어요.
나: 회사에 지각해 가지고 회의에 늦었어요.
가: 회의에 늦어 가지고 부장님께 혼났어요.
나: 부장님께 혼나 가지고 기분이 좋지 않았어요.
가: 기분이 안 좋아 가지고 퇴근 후에 노래방에 갔어요.

1) 시작: 어머니 생일이다 → 선물을 사러 가다 → ( ) → ( )

2) 시작: 비가 오는데 우산이 없다 → 비를 맞다 → ( ) → ( )

3) 시작: 여자 친구와 싸우다 → 짜증이 나다 → ( ) → ( )

이야기해 봐요

1. 다음은 기분 전환 방법에 관한 해리와 유미의 대화입니다. 잘 들어 보세요. 024

The following is a conversation between Hae-ri and Yumi about ways to change moods. Listen carefully.





해리: 유미 씨, 머리 모양이 바뀌었네요.
유미: 네. 요즘 날씨도 덥고 기분도 별로 안 좋아 가지고 어제 미용실에 가서 짧게 잘랐어요. 파마도 좀 하고요.
해리: 잘 어울리네요. 기분은 좀 좋아졌어요?
유미: 네. 긴 머리를 자르면 좀 허전하지 않을까 했는데 생각보다 훨씬 가볍고 마음에 들어요. 기분도 좋아졌고요.
해리: 머리 모양 바꾸는 게 유미 씨의 기분 전환 방법이군요.
유미: 네, 맞아요. 그런데 해리 씨는 어떻게 기분 전환을 해요?
해리: 음…. 저는 시간이 되면 혼자 여행을 떠나요. 이곳저곳 생각 없이 걷다 보면 스트레스도 풀리고 기분도 좋아지니까요.

새로 나온 어휘 및 표현

허전하다
생각 없이

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. 025

Listen again and speak.

1) 유미는 어제 뭘 했어요? 왜 그렇게 했어요?
2) 해리는 어떻게 기분 전환을 해요?

3. 보기와 같이 상황에 따라 달라질 수 있는 기분 전환 방법에 관해 이야기해 보세요.

Look at the following situation and talk about how moods can change depending on the situation as shown in the example.

보기

가: 리나 씨는 어떻게 기분 전환을 해요?
나: 저는 여행을 좋아해 가지고 시간이 되면 혼자 여행을 떠나요. 하지만 바쁘고 시간이 없을 때는 집에서 조용한 음악을 들으면서 명상을 하는데 명상을 하다 보면 생각도 정리되고 머리도 맑아져서 좋아요.

이름	기분 전환하는 방법	
	시간이 많을 때	시간이 없을 때
리나	혼자 여행을 떠나요.	조용한 음악을 들으면서 명상을 해요.

듣고 말해요

1. 다음은 '기분 전환이 필요한 순간'이라는 주제의 설문 조사 결과에 관한 뉴스입니다. 잘 들어 보세요. 026

The following is a news clip about the results of a survey that was conducted based on the topic 'When We Need a Change of Mood.' Listen carefully.

기분 전환이 필요한 **순간**은?



1위 ❶		40%
2위	**스스로가 힘이 없다**고 느낄 때	29%
3위 ❷		20%
4위	특별한 이유 없이 **화가 날 때**	11%

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. 027

Listen again and speak.

1) 위의 표를 완성해 보세요.

2) 기분 전환을 할 때 같이 시간을 보내는 사람은 누구예요?

새로 나온 어휘 및 표현

미혼	응답하다
설문 조사	응답자
실시하다	업무
반복되다	연인
일상	나타나다

3. 우리 반 친구를 대상으로 '언제 기분 전환이 필요한지 그리고 그때 뭘 하는지'에 대해 조사하고 이야기해 보세요.

Conduct a survey in class regarding 'When we need a change of mood and what we should do', and discuss with your classmates.

보기

가: 맨디 씨는 언제 기분 전환이 필요해요?
나: 저는 시험이 끝나면 기분 전환이 필요해요.
가: 왜요?
나: 시험공부를 하다 보면 스트레스도 많이 받잖아요. 그래서 저는 시험이 끝날 때마다 친구들을 만나서 맛있는 음식을 먹으러 가요.

이름	기분 전환이 필요할 때	하는 일	같이 하는 사람
맨디	시험이 끝났을 때	맛있는 음식 먹으러 가기	친구들

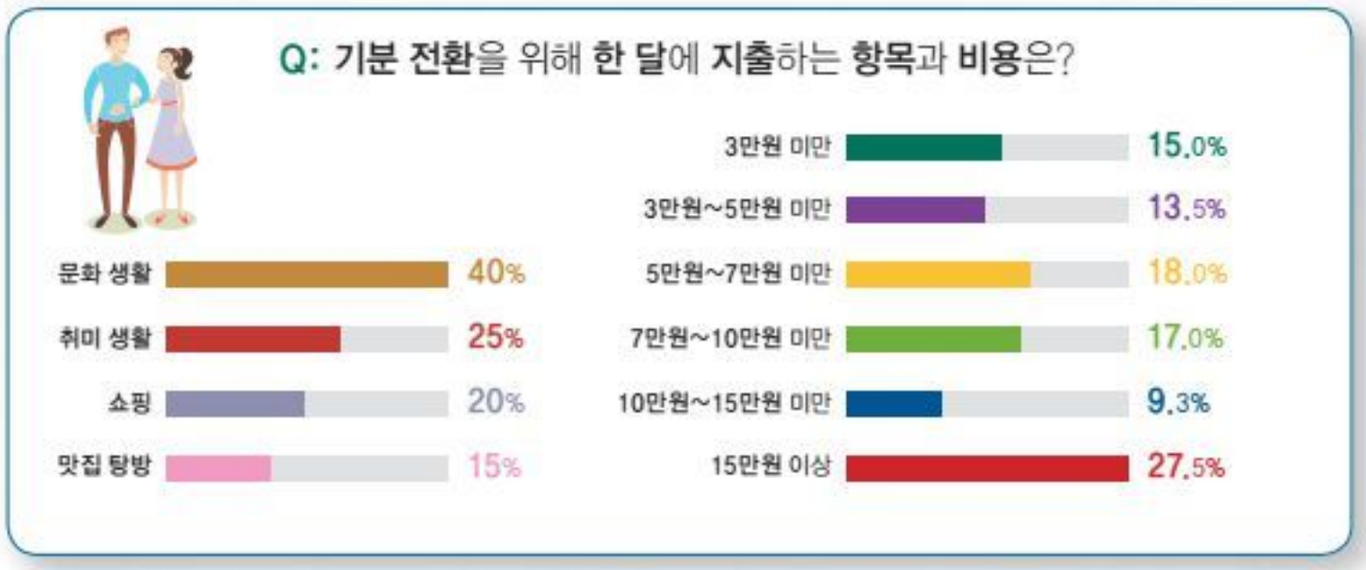
더 말해 봐요

1. 다음은 사람들이 기분 전환을 위해 한 달에 지출하는 비용에 관한 그래프입니다. 그래프를 읽어 보고 여러분은 기분 전환을 위해 얼마를 어떻게 지출하는지 이야기해 보세요.

The following is a graph that shows how much people spend monthly to change their mood. Read the graph and discuss how much money you spend to change your mood.

1) 사람들은 기분 전환을 위해 무엇을 합니까?
What do people do to change their mood?

2) 사람들은 기분 전환을 위해 얼마나 돈을 씁니까?
How much do people spend to change their mood?



2. 여러분은 기분 전환을 위해 한 달에 어느 정도의 돈을 어떻게 사용하는지 생각해 보세요.

Think about how much money you spend in a month to change your mood.

	세부사항 Details
지출 항목 Expense Items	
지출 비용 Expense Amount	

3. 친구와 이야기해 보세요.

Practice speaking with a classmate.

여러분은 기분 전환을 위해 얼마나 어떻게 돈을 써요?
보통 어디에 돈을 쓰는지 친구들 앞에서 이야기해 보세요.

반 친구들의 이야기를 듣고 자신과 비교해 보세요.

기분 전환을 위해 우리 반 친구들은 어디에
보통 얼마의 돈을 쓰는지 함께 정리해 보세요.

- ☐ 3과에서 무엇을 배웠습니까? 생각나는 것을 자유롭게 이야기해 보십시오.
  What did you learn in Unit 3? Talk freely about what you learned.
- ☐ 3과에서 배운 것을 사용하여 자신의 감정을 말할 수 있습니까?
  Can you talk about your emotions using the expressions learned in Unit 3?

04 이순신은 조선의 바다를 지켰던 용감한 장군이에요

위인의 업적을 알고 그에 관해 감탄할 수 있어요.
I know about great people and am able to express admiration.

Part 1

1. 다음 사람들의 직업이 무엇인지 이야기해 보세요.
Talk about the following people's jobs.


가우디


마윈


샤넬


빌게이츠


링컨


아문센


에디슨


아인슈타인

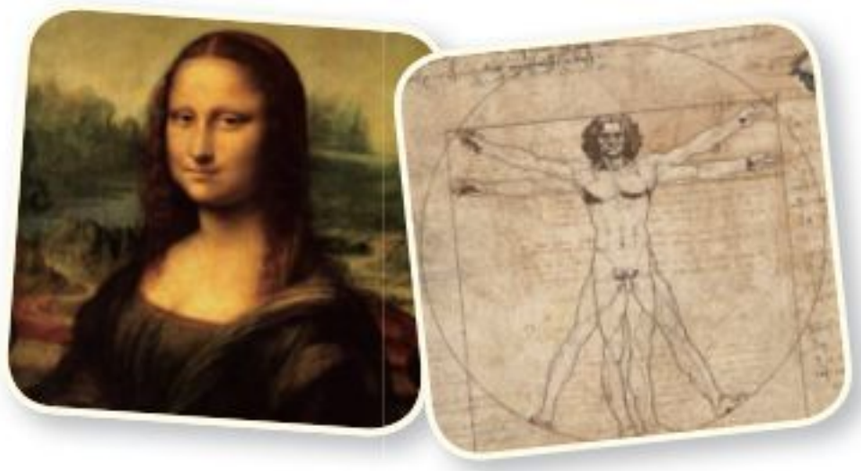
탐험가	개척하다
건축가	건물을 설계하다
과학자	이론을 밝히다
발명가	새로운 물건을 만들다
사업가	회사를 운영하다

개발자	프로그램을 만들다
정치가	나라를 운영하다
디자이너	새로운 물건을 디자인하다
음악가	곡을 만들거나 악기를 연주하다
소설가	소설을 쓰다


베토벤


톨스토이

2. 다음은 '레오나르도 다 빈치'에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 028
The following conversation is about Leonardo Da Vinci. Listen carefully and share your answers.



1) 남자는 '레오나르도 다 빈치'를 어떤 사람으로 알고 있어요?
2) '레오나르도 다 빈치'는 어떤 일을 했어요?

3. 여러분이 알고 있는 다양한 분야의 위인들과 그들의 업적에 대해 이야기해 보세요.
Talk about great people in various fields and talk about their contributions.

건축가	가우디, 스페인의 많은 건축물을 설계했어요.
탐험가	
소설가	
발명가	
과학자	
사업가	
정치가	
디자이너	
음악가	

029

얼마나 -는지/-은지/-ㄴ지 모르다

- 가: 한국 사람들이 가장 존경하는 인물이 누구예요?
  나: 세종대왕이에요. **얼마나** 많은 업적을 남기셨**는지 몰라요**.
- 가: 그 영화가 그렇게 감동적이라면서요?
  나: 네. 저도 봤는데 **얼마나** 감동적**인지 몰라요**. 리나 씨도 꼭 보세요.
- 저는 아무리 바빠도 봄에는 꼭 벚꽃 구경을 가요. 예쁜 벚꽃을 보면 **얼마나** 기분이 좋아지**는지 몰라요**.

'얼마나 -는지/-은지/-ㄴ지 모르다'는 어떤 사실이나 생각, 느낌이 아주 그러하다는 것을 감탄하면서 강조할 때 사용합니다.
'얼마나 -는지/-은지/-ㄴ지 모르다' is used to emphasize that a fact, thought or feeling is the way it is.

1. 다음 대화를 완성하세요.

Complete the following conversation.

1) 

요즘 케빈 씨 본 적 있어요? 얼굴 보기 힘드네요.

저도 요즘에는 거의 못 만나요. 케빈 씨가 새로 맡은 프로젝트 때문에 얼마나 바쁜지 몰라요.



2) 

이 사진에 있는 아기는 누구예요?

제 조카예요. 이제 한 살 됐는데 _____.



3) 

이번 케이팝(K-pop) 부르기 대회에서 제니 씨가 노래를 잘했어요?

네. 저도 대회에 갔었는데 제니 씨가 _____.
진짜 가수 같더라고요.



4) 

사랑니 뽑았어요? 많이 아팠죠?

네. _____.
너무 아파서 눈물이 다 나더라고요.



2. 보기와 같이 자신이 좋아하는 것에 대해 소개해 보세요.

Look at the following and introduce things you admire as shown in the example.

보 기

우리 집 강아지 이름은 '복순이'예요. 제가 집에 들어가면 꼬리를 치면서 마중을 나오는데 얼마나 귀여운지 몰라요.

우리 집 반려동물

드라마나 영화

여행지

음식

가수나 배우

옷이나 신발, 가방의 브랜드





Part 2

1. 여러분이 존경하는 사람의 업적에 ✓ 해 보세요.

Check ✓ the accomplishments of a person you admire.



- ☐ …을/를 발견하다
- ☐ …을/를 위해 봉사하다
- ☐ …을/를 위해 자신을 희생하다
- ☐ …에 대한 편견을 깨다
- ☐ 인간의 한계에 도전하다
- ☐ 새로운 이론을 완성하다
- ☐ 평화에 기여하다
- ☐ 신기록을 세우다
- ☐ 인권을 보호하다
- ☐ 훌륭한 예술 작품을 남기다
- ☐ 삶의 질을 향상시키다
- ☐ 과학 기술을 발전시키다







2. 다음은 유명한 산악인에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 030

The following conversation is about a famous mountain climber. Listen carefully and share your answers.

1) 이 산악인은 어떤 업적을 이루었어요?

2) 이 산악인은 은퇴 후 어떤 일을 하고 있어요?

3. 여러분의 나라에서 가장 존경받는 사람과 그 사람의 업적에 대해 친구와 이야기해 보세요.

Talk about the most admirable person in your country and talk about his or her accomplishments with your classmate.

정치가 | 작가 | 사업가 | 학자 | 음악가 | 과학자 | 군인

이름	직업	업적
세종대왕	정치가(왕)	한국의 고유 문자인 한글을 발명했어요.

031

-았던/-었던/-였던

- 가: 한국 돈 100원짜리에 있는 인물이 누구예요?
  나: 이순신 장군이에요. 16세기에 나라를 구**했던** 장군이에요.
- 가: 우리가 고등학교 때 자주 **갔던** 그 식당, 지금도 거기에 있을까?
  나: 아니. 작년에 가 봤는데 없어졌더라.
- 그 사람이 가수**였던** 걸 아는 사람이 이제는 별로 없어요.

'-았던/-었던/-였던'은 과거에 있었던 사건이나 행동을 나타내거나 그 사건이나 상태가 지금까지 계속되지 않고 중단되었음을 나타낼 때 사용합니다.
'-았던/-었던/-였던' is used to indicate that a repetitive event or action from the past or to show that the event or state has not been completed.

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.
Choose the correct answer and complete the following conversation.

따다 | 읽다 | 생각하다 | 키가 작다

1)

지난 올림픽 때 최고의 스타가 누구라고 생각해?

글쎄…. 메달을 제일 많이 _____ 선수가 아닐까?


2)

'안네의 일기'라는 책을 읽어 봤어요?

그럼요. 고등학교 때 여러 번 _____ 책이에요.


3)

어렸을 때 중요하다고 _____ 것 중에서 지금은 별로 중요하지 않은 거 있어?

글쎄, 장난감?


4)

민수를 거의 십 년 만에 본 거였지?

응. 초등학교 때 _____ 민수가 너무 커 버려서 처음엔 몰라 봤어.


2. 보기와 같이 여러분이 지금까지 살면서 잊을 수 없는 것들에 대해 이야기해 보세요.
Look at the following and practice speaking about the things you can never forget as shown in the example.

사람 | 장소 | 사건 | 시간

보기

가: 민우 씨는 지금까지 살면서 가장 잊을 수 없는 사람이 누구예요?
나: 가장 잊을 수 없는 사람은 고등학교 동창이었던 지수라는 친구예요. 제가 고등학교 다닐 때 교통사고가 나서 다리를 다쳤었는데 아침마다 지수가 학교까지 제 가방을 들어다 줬거든요.

Part 3 연습해요

1. 다음은 요즘 아이들이 많이 읽는 위인전의 주인공에 관한 방송입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 032

The following is a broadcast about biographies of admirable figures in history. Listen carefully and share your answers.



유재석(방송인, 한국)



김연아(피겨스케이팅 선수, 한국)



버락 오바마(정치인, 미국)

1) 요즘 아이들이 많이 읽는 위인전의 주인공들은 누구예요?

2) 요즘 아이들은 어떤 사람들의 삶을 알고 싶어 해요?

2. 여러분은 살면서 다음과 같은 감정을 언제, 무슨 일로 느껴 봤는지 보기 와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and discuss when you had the following feelings as shown in the example.

보기

가장 슬펐을 때

제가 태어났던 해에 우리 집 강아지 '치치'도 태어났어요. 그래서 항상 '치치'하고 저는 가족처럼 지냈는데 제가 열다섯 살이 됐을 때 '치치'가 세상을 떠났어요. 그때 '치치'하고 헤어지게 돼서 얼마나 슬펐는지 몰라요. 일주일 동안 밥도 안 먹고 울기만 했어요. 아직도 저는 '치치'가 그리워요.

슬프다 | 고맙다 | 아프다

당황하다 | 화가 나다 | 행복하다

감동하다 | 섭섭하다 | 자랑스럽다

이야기해 봐요

1. 다음은 영화 속 위인에 관한 현수와 맨디의 대화입니다. 잘 들어 보세요. 033

The following is a conversation between Hyun-su and Mandy about admirable figures in movies. Listen carefully.



현수: 맨디 씨, 혹시 '명량'이라는 한국 영화 봤어요?

맨디: 아니요. 친구들한테 이야기는 많이 들었는데 아직 못 봤어요. 현수 씨는 봤어요?

현수: 네, 지난주에 봤는데 아주 재미있더라고요. 한국 역사에 관심이 있으면 꼭 한번 보세요. 영화의 주인공이 한국 사람들이 가장 존경하는 위인 중의 한 명인 이순신 장군이거든요.

맨디: 이순신 장군요? 어떤 사람인데요?

현수: 조선의 바다를 지켰던 용감한 장군이에요. 거북선이라는 배도 직접 설계해서 만들었고 모든 전투에서 승리를 거뒀어요.

맨디: 그렇군요. 한국인들이 가장 존경하는 위인이라고 하니까 저도 관심이 생기네요.

현수: 후회하지 않을 테니까 꼭 보세요. 특히 바다에서 싸우는 장면이 무척 인상적이었는데 촬영을 정말 잘해서 얼마나 실감 나는지 몰라요.

새로 나온 어휘 및 표현

- 거북선
- 설계하다
- 전투
- 승리를 거두다
- 인상적
- 실감 나다

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. 034

Listen again and speak.

1) 이순신 장군은 어떤 사람이었어요?
2) 현수는 영화에서 어떤 장면이 인상적이었어요?

3. 보기와 같이 자신이 가장 존경하는 위인에 대해 이야기해 보세요.

Look at the following and talk about your most admirable figure as shown in the example.

보기

가: 리나 씨가 가장 존경하는 인물은 누구예요?
나: 제가 가장 존경하는 위인은 여성의 바지 정장을 최초로 만들었던 디자이너 '이브 생 로랑'이에요.
가: 특별한 이유가 있어요?
나: 이브 생 로랑은 여성을 위해 입기 편하면서도 활동적인 바지 정장을 최초로 만들었어요. 그전까지 여자들은 모두 치마를 입어야 했거든요. 실제로 바지 정장을 입으면 얼마나 활동하기에 편한지 몰라요. 여자에게 예쁜 옷뿐만 아니라 자유를 준 디자이너라서 이브 생 로랑을 존경해요.

이름	위인	존경하는 이유
리나	이브 생 로랑	여자에게 예쁜 옷뿐만 아니라 자유를 주었기 때문에

듣고 말해요

1. 다음은 한국인이 존경하는 인물에 대한 방송의 일부입니다. 잘 들어 보세요. 035

The following is a segment about a program that shows the most admirable figure in Korea. Listen carefully.







〈출처: 국립한글박물관〉

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. 036

Listen again and speak.

1) 세종대왕의 업적에는 어떤 것이 있어요?
2) 세종대왕은 왜 신하들에게 좋은 왕이 아니었어요?

새로 나온 어휘 및 표현

위대하다
세다
신하
괴롭히다
수시
줄이다
밤늦도록
연구하다
백성

3. 여러분 나라의 돈(또는 예전의 돈)에는 어떤 인물이 있어요? 그 사람의 업적에 관해 이야기해 보세요.

What kind of figures are featured on the currency note of your country? Talk about his or her accomplishments.



화폐	인물	업적

더 말해 봐요

1. 여러분 나라의 화폐를 바꿀 수 있다면 어떤 위인과 상징물을 넣고 싶어요? 나만의 화폐를 만들어 봅시다.

If you were given a chance to change the currency note of your country, who and what symbol would you include on the bill? Let's make a bill of your own.

화폐	인물	상징물	이유

2. 위의 화폐 중 하나를 골라서 디자인을 해 보세요.

Choose one of the currency notes and make your own design.

앞면

뒷면

3. 여러분이 디자인한 화폐에 담긴 인물과 상징물 등의 의미에 대해 발표해 보세요.

Present your own design of currency and explain who and what was included in the new design.

인물 Figure | 상징물 Symbol | 색깔 Color | 배경 Background | 문양 Pattern

- [ ] 4과에서 무엇을 배웠습니까? 생각나는 것을 자유롭게 이야기해 보십시오.
  What did you learn in Unit 4? Talk freely about what you learned.
- [ ] 4과에서 배운 것을 사용하여 여러분이 존경하는 위인과 그 사람의 업적에 대해 이야기할 수 있습니까?
  Can you talk freely about a figure you admire and talk about his or her accomplishments using the expressions learned in Unit 4?

05 늦잠을 자는 바람에 회사에 지각했어요

자신에게 일어난 사건, 사고의 원인과 결과를 설명할 수 있어요.
I can explain the reason and result of an event that had happened.

Part 1

1. 여러분이 경험한 적이 있는 일에 ✓해 보세요.
Check ✓ the items that you have experienced.

- ☐ 커피를 쏟다
- ☐ 늦잠을 자다
- ☐ 지갑을 잃어버리다
- ☐ 휴대폰을 떨어뜨리다
- ☐ 길을 잃고 헤매다
- ☐ 길에서 넘어지다
- ☐ 빙판길에서 미끄러지다
- ☐ 버스에서 깜빡 졸다
- ☐ 모서리에 부딪히다
- ☐ 약속 시간을 잊어버리다
- ☐ 약속 시간을 잘못 알다
- ☐ 다른 사람을 친구로 착각하다






2. 다음은 실수에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 037
The following conversation is about making mistakes. Listen carefully and share your answers.



1) 여자는 남자에게 왜 전화를 했어요?
2) 남자는 어떤 실수를 했어요?

3. 여러분에게 최근에 일어난 일에 대해 이야기해 보세요.
Talk about something that happened to you recently.

보기
어제 지하철에서 내리다가 휴대폰을 떨어뜨렸어요. 휴대폰 화면이 다 깨져서 정말 속상했어요.

이름	어떤 일이 있었어요?
준	지하철에서 내리다가 휴대폰을 떨어뜨렸어요.

038

-는 바람에

- 가: 왜 이렇게 늦었어요?
  나: 미안해요. 지하철을 잘못 타**는 바람에** 늦었어요.
- 가: 점심 먹었어요?
  나: 아니요. 배탈이 나**는 바람에** 아침부터 아무것도 못 먹었어요.
- 갑자기 비가 쏟아지**는 바람에** 야외 공연이 취소됐어요.

'-는 바람에'는 어떤 일이 갑자기 생겼거나 예상하지 못한 일이 원인이 될 때 사용합니다.
'-는 바람에' is used to indicate when something sudden happens, or something becomes an unexpected cause for something.

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.
Choose the correct answer and complete the following conversation.

휴대폰을 잃어버리다 | 다리를 다치다 | 알람 시계가 고장 나다 | 급한 일이 생기다

1)



오늘 수업 시간에 왜 늦었어요?

_____ 늦잠을 잤어요.



2)



어제 전화를 왜 안 받았어요?

_____ 전화를 받을 수가 없었어요.



3)



민수 씨는 오늘 모임에 왜 안 왔어요?

어제 축구를 하다가 _____ 못 온다고 하더라고요.



4)



여행은 잘 다녀왔어요?

아니요. _____ 못 갔어요.



2. 보기와 같이 이야기해 보세요.
Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보기

가: 왜 등산을 못 갔어요?
나: 비가 오는 바람에 못 갔어요.

상황	원인 또는 이유
● 약속 시간에 늦다	비가 오다
● 등산을 못 가다	컴퓨터가 고장 나다
● 이메일을 못 보내다	빙판길에서 넘어지다
● 다리를 다치다	버스를 잘못 타다
●	

Part 2

1. 여러분의 실수나 잘못으로 생겼던 일에 ✓ 해 보세요.

Check ✓ the following event that happened due to your mistake.



☐ 교통사고가 나다　☐ 내릴 역을 지나치다　☐ 꾸중을 듣다

☐ 비행기를 놓치다　☐ 발표를 망치다　☐ 벌금을 내다

☐ 시험에 떨어지다　☐ 손해를 보다　☐ 친구가 화를 내다

2. 다음은 여행에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 039

The following conversation is about traveling. Listen carefully and share your answers.



여행지에서 어떤 일이 생겼어요?

-
-

3. 여러분의 실수나 잘못으로 생긴 일에 대해 보기와 같이 이야기해 보세요.

Talk about an event that happened because of a mistake that you had made as shown in the example.

보기 며칠 전에 과속 운전을 해서 벌금을 냈어요.

내가 한 잘못이나 실수	잘못이나 실수 때문에 생긴 일
✓ 과속 운전을 했어요.	✓ 벌금을 냈어요.
✓	✓
✓	✓

040

-았더라면/-었더라면/-였더라면

- 가: 시험은 잘 봤어?
  나: 아니. 점수가 잘 안 나왔어. 조금 더 열심히 공부**했더라면** 좋았을 텐데.
- 가: 짐 정리는 끝났어요?
  나: 네. 민우 씨가 이사를 도와준 덕분에 잘 마쳤어요. 민우 씨가 도와주지 않**았더라면** 정말 힘들었을 거예요.
- 오늘이 지혜 씨 생일인 줄 알**았더라면** 작은 선물이라도 준비했을 텐데.

'-았더라면/-었더라면/-였더라면'은 과거의 일에 대해 사실과 반대로 가정할 때 사용합니다.
'-았더라면/-었더라면/-였더라면' is used to indicate regret for the past and considering the opposite situation.

1. 다음 대화를 완성하세요.

Complete the following conversation.

1)



어제 졸업 파티는 어땠어?

정말 재미있었어.
너도 왔더라면 좋았을 텐데.



2)



어제 부산 가는 기차를
놓쳤다면서?

응. 조금만 _____ 기차를
탈 수 있었을 텐데.



3)



중국 여행은 어땠어요?

괜찮았어요. 그런데 중국어를 _____
더 재미있었을 것 같아요.



4)



보고서는 잘 끝냈어요?

네. 지혜 씨가 _____ 보고서를
제시간에 제출하지 못했을 거예요.



2. 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보기

지난주에 친구하고 다퉜는데 제가 친구에게 화를 많이 냈어요.
그때 화를 참았더라면 그 친구와 사이가 나빠지지 않았을 거예요.

이름	내가 후회하는 일
맨디	친구에게 화를 많이 냈어요.

Part 3 연습해요

1. 다음은 최근에 생긴 일이나 사고에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 041

The following conversation is about an accident that recently happened. Listen carefully and share your answers.

		
원인 / 이유		버스에서 졸았어요.
결과	발목을 다쳤어요.	

2. 보기와 같이 문장을 만들어 보세요.

Look at the following and make sentences as shown in the example.

보 기

미리 확인했더라면 실수를 하지 않았을 텐데.

평소에 열심히 공부하다

건강이 나빠지지 않다

옷을 따뜻하게 입다

규칙적인 생활을 하다

제시간에 도착하다

밤을 새우지 않아도 되다

일찍 출발하다

미리 확인하다

실수를 하지 않다

일기 예보를 보다

✓ .....

✓ .....

✓ .....

✓ .....

✓ .....

이야기해 봐요

1. 다음은 회사에서 생긴 일에 관한 케빈과 유미의 대화입니다. 잘 들어 보세요. 042

The following is a conversation between Kevin and Yumi about something that happened at work. Listen carefully.



케빈: 휴, 오늘은 하루 종일 되는 일이 없네요.
유미: 왜 그래요? 무슨 안 좋은 일이 있었어요?
케빈: 오늘 중요한 회의에서 제가 발표를 해야 해서 회사에 빨리 가야 했거든요. 그런데 늦잠을 자는 바람에 지각을 했어요.
유미: 발표는 잘했어요?
케빈: 아니요. 발표 중간에 동영상이 안 되는 바람에 발표도 망쳤어요. 회사에 일찍 와서 컴퓨터 상태를 미리 확인했더라면 이런 일이 없었을 텐데. 오늘 일로 부장님도 화가 많이 나셨어요.
유미: 정말 속상했겠네요. 그런데 오늘 일은 그만 잊어버려요. 이미 지나간 일이잖아요. 다음에 잘하면 돼요.

새로 나온 어휘 및 표현

- 망치다
- 상태
- 속상하다
- 지나가다

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. 043

Listen again and speak.

1) 케빈에게 어떤 일들이 일어났어요?
2) 케빈은 무엇을 후회했어요?

3. 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보기

가: 회의 때 발표는 잘했어요?
나: 아니요. 발표 중간에 동영상이 안 되는 바람에 발표를 망쳤어요. 컴퓨터 상태를 미리 확인했더라면 이런 일이 없었을 텐데. 정말 속상해요.

이름	어떤 일이 생겼어요?	무엇을 후회해요?
현수	발표 중간에 동영상이 안 되는 바람에 발표를 망쳤어요.	컴퓨터 상태를 미리 확인하지 않았어요.

듣고 말해요

1. 다음은 사건, 사고 소식을 전하는 뉴스입니다. 잘 들어 보세요. 044

The following is a news clip is about events and accident stories. Listen carefully.





2. 다시 듣고 이야기해 보세요. 045

Listen again and speak.

1) 어떤 사고예요? 원인은 뭐예요?

2) 그 일로 어떤 결과가 발생했어요?

새로 나온 어휘 및 표현

- 승용차
- 화물차
- 극심하다
- 정체
- 겪다
- 짙다
- 파악하다
- 조사

3. 최근 여러분의 주변에서 일어난 사건, 사고 소식을 메모하고 보기와 같이 이야기해 보세요.

Write down events or accidents that have recently occurred around you and practice speaking as shown in the example.

보기

어제 내린 눈으로 밤새 도로가 얼어서 빙판길로 변했습니다.
미끄러운 빙판길 때문에 서울 곳곳에서는 작은 접촉 사고들이 발생했습니다.

최근에 일어난 사건, 사고 소식	
언제?	
어디에서?	
누가?	
무엇을?	
어떻게?	
왜?	

더 말해 봐요

1. 우리 반에서 일어난 일을 전하는 신문을 만들어 보세요.
Create a newspaper about things that happened in your class.

이름 Name	어떤 일이 있었어요? What happened?
김민우	지난주 토요일에 태권도 대회에 나가서 우승을 했어요.

우리 반에는 이런 일들이 있었어요!
These events happened in our class!

2. 친구와 이야기해 보세요.
Practice speaking with a classmate.

우리 반 신문을 만들어서 친구들에게 일어난 일들을 육하원칙에 따라 이야기해 보세요.

- [ ] 5과에서 무엇을 배웠습니까? 생각나는 것을 자유롭게 이야기해 보십시오.
What did you learn in Unit 5? Talk freely about what you learned.
- [ ] 5과에서 배운 것을 사용하여 일상에서 일어난 사건, 사고에 대해 이야기할 수 있습니까?
Can you speak freely about events or accidents using the expressions learned in Unit 5?

06 야식을 먹었더니 습관이 돼 버렸어

다른 사람에게 자신의 습관과 버릇에 대해 말할 수 있어요.
I can talk about my habits and mannerisms to other people.

Part 1

1. 여러분의 생활 습관에 대해 ✓해 보세요.
Check ✓ the expressions about your daily habits.

- ☐ 일기를 쓰다
- ☐ 규칙적으로 운동을 하다
- ☐ 메모를 하다
- ☐ 자리를 정리하다
- ☐ 일을 미루다
- ☐ 식습관이 불규칙하다
- ☐ 생활비를 계획적으로 사용하다
- ☐ 핸드폰 알람을 확인하다
- ☐ 계획표를 작성하다
- ☐ 해야 할 일은 미리미리 하다
- ☐ 날씨를 자주 확인하다
- ☐ 과식/폭식/편식을 하다
- ☐ 영양제를 챙겨 먹다






2. 다음은 생활 습관에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 046
The following conversation is about daily habits. Listen carefully and share your answers.



1) 여자는 어떤 생활 습관을 가지고 있어요?
2) 왜 이런 생활 습관을 가지게 되었어요?

3. 생활 습관에 대해 보기와 같이 이야기해 보세요.
Look at the following and talk about your daily habits as shown in the example.

보기

가: 주원 씨는 어떤 생활 습관이 있어요?
나: 전 자기 전에 휴대폰 알람을 다시 확인하는 습관이 있어요. 전에 한번 휴대폰 알람을 맞춘 줄 알고 잤다가 늦잠을 자서 곤란했던 경험이 있거든요.

	생활 습관	습관이 생긴 이유
주원	휴대폰 알람 확인하기	휴대폰 알람을 맞춘 줄 알고 잤다가 늦잠을 잔 경험이 있어요.

047

-잖아(요)

- 가: 아직 발표가 멀었는데 벌써 프레젠테이션 준비를 하는 거예요?
  나: 네. 급하게 준비하면 실수를 하게 되**잖아요**. 그래서 미리 해 놓으려고요.
- 가: 꼭 여행자 보험에 가입해야 할까?
  나: 드는 게 좋지. 여행 가서 혹시 무슨 일이 생길지도 모르**잖아**.
- 두꺼운 옷을 입고 나가요. 기온이 오르기는 했지만 아직 겨울이**잖아요**.

'-잖아(요)'는 듣는 사람도 이미 알 것이라고 생각하는 것을 말할 때 사용합니다.
'-잖아(요)' is used when the speaker and the listener know a mutual fact.

1. 다음 대화를 완성하세요.

Complete the following conversation.

1) 

아까 아침 회의 때 뭘 그렇게 쓴 거예요?

다음 회의 때 준비해야 할 것들요. 메모를 해야 잊어버리지 않잖아요.



2) 

김 대리님 책상은 정말 깨끗하네요.

일할 때는 주변이 깨끗해야 _____.



3) 

요즘 감기 환자가 많아진 것 같아요.

날씨가 갑자기 _____.



4) 

생활비도 계획해서 쓰는 거예요?

생각 없이 돈을 쓰면 _____.



2. 우리 반 친구들에 대해 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and talk about your classmates as shown in the example.

보 기

가: 오늘 케빈 기분이 정말 좋네요.
나: 네. 오늘 말하기 대회에서 케빈이 1등을 했잖아요.

기분이 좋다 | 한국어를 잘하다 | 돈이 많다

화가 나다 | 지각을 하다

Part 2

1. 자신이 갖고 있는 버릇이나 습관에 ✓하고 친구하고 이야기해 보세요.
Check the words that best explain your character and talk with your classmates.



- ☐ 다리를 떨다
- ☐ 손톱을 물어뜯다
- ☐ 한숨을 쉬다
- ☐ 입술을 깨물다
- ☐ 머리를 긁다
- ☐ 다리를 꼬다
- ☐ 눈을 비비다
- ☐ 턱을 괴다
- ☐ 코를 훌쩍거리다
- ☐ 손가락으로 머리를 꼬다



2. 다음은 버릇에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 048
The following is a conversation about habits. Listen carefully and share your answers.



1) 남자는 왜 손톱을 짧게 잘라요?
2) 여자에게는 어떤 버릇이 있어요?

3. 여러분의 버릇에 대해 이야기해 보세요.
Talk about your habits.



고친 버릇	못 고친 버릇

049

-았더니/-었더니/-였더니

- 가: 말할 때 왜 손으로 머리를 꼬는 거야?
  나: 친구가 하는 걸 보고 재미로 몇 번 따라 **했더니** 나도 모르게 습관이 돼 버렸어.
- 가: 넌 양파 안 좋아해?
  나: 응. 어렸을 때부터 안 먹**었더니** 커서도 안 먹게 되네.
- 예약하지 않고 **갔더니** 식당에 손님이 너무 많아서 그냥 집으로 돌아왔어요.

'-았더니/-었더니/-였더니'는 과거의 상황이나 행동에 이어 일어난 상황을 연결하여 말할 때 사용합니다.
'-았더니/-었더니/-였더니' is used to indicate an event happening after a past event.

1. 다음 대화를 완성하세요.
Complete the following conversation.

1)



그렇게 앉으면 허리에 안 좋아요.

어릴 때부터 이렇게 다리를 꼬고 앉았더니 습관이 돼 버렸네요.



2)



안경을 썼네요?
눈이 나빠졌어요?

아무 생각 없이 밤마다 _____
눈이 나빠진 것 같아요.



3)



월요일인데 피곤해 보여요.

주말에 _____
더 피곤한 것 같아요.



4)



점심은 안 먹어요?

_____ 아직 배가 안 고프네요.



2. 보 기 와 같이 이야기해 보세요.
Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보 기

가: 놀이공원은 재미있었어요?
나: 휴일에 갔더니 정말 사람이 많더라고요.



놀이공원에 가다 | 규칙적으로 운동하다 | 평소보다 30분 일찍 일어나다

친구를 오랜만에 만나다 |

Part 3 연습해요

1. 다음은 습관과 버릇에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 050

The following conversation is about habits and mannerisms. Listen carefully and share your answers.





1) 민우는 퇴근을 하고 뭘 해요? 무슨 효과가 있어요?

2) 맨디는 어떤 습관이 있어요?

2. 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보기

가: 요즘 액션 영화를 많이 하네요.
나: 여름에는 통쾌한 액션 영화가 인기가 많잖아요.

최근 개봉한 영화

최근 일어난 사건, 사고

인기 있는 배우, 연예인

인기 있는 한국 음식

물가





이야기해 봐요

1. 다음은 습관에 관한 준과 제니의 대화입니다. 잘 들어 보세요. 051

The following is a conversation between Jun and Jenny about habits. Listen carefully.



준: 왜 이렇게 속이 안 좋지?

제니: 그래? 요즘 밥은 잘 챙겨 먹는 거야?

준: 물론이지. 삼시 세끼 꼭꼭 챙겨 먹고 있지. 룸메이트랑 밤에 야식도 자주 먹는데.

제니: 야식? 혹시 속이 안 좋은 게 야식 때문인 거 아니야? 나도 시험 기간에 계속 야식을 먹었더니 속이 안 좋더라.

준: 그런가? 집에서 TV(티브이) 볼 때 야식을 먹었더니 습관이 돼 버렸어. 이젠 그 시간만 되면 출출해서 뭔가를 먹어야겠더라고.

제니: 간식이나 야식을 먹는 것도 습관인 것 같아.

새로 나온 어휘 및 표현

- 삼시 세끼
- 야식
- 챙기다
- 출출하다

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. 052

Listen again and speak.

1) 준에게는 무슨 문제가 있어요?
2) 준에게 왜 그런 문제가 생겼어요?

3. 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보기

가: 지난번에 면접을 볼 때 나도 모르게 다리를 계속 떨었더니 면접관 표정이 안 좋더라고. 고치고 싶은데 어떻게 해야 할지 모르겠어.

나: 다리를 떨면 보는 사람도 불안하잖아. 다리 떠는 걸 느끼면 두 손을 다리 위에 올려놔 봐. 그러면 좀 나을 거야.

	습관	문제 상황	해결 방법
현수	다리를 떨어요.	면접 시험을 볼 때 면접관이 안 좋아했어요.	두 손을 다리 위에 올려놓아요.

듣고 말해요

1. 다음은 한 설문 조사의 결과에 관한 방송입니다. 잘 들어 보세요. 053

The following is a broadcast about results of a survey. Listen carefully.





2. 다시 듣고 이야기해 보세요. 054

Listen again and speak.

1) 설문 조사의 주제와 대상을 쓰세요.

설문 주제

설문 대상

2) 설문 조사의 결과를 쓰세요.

1위

2위

3위

3. 고치고 싶은 습관에 대해 설문 조사를 해 보세요. 그리고 친구들 앞에서 발표해 보세요.

Conduct a survey about habits you want to change. Then present your ideas in front of your classmates.

습관		
불규칙한 식습관	준, 케빈, 맨디	3위, 20%

더 말해 봐요

1. 주위 사람이나 유명인들의 습관을 조사해 이야기해 보세요.
Investigate habits of your friends or celebrities and discuss.





이름 Name	특별한 습관 Special Habits	습관이 삶에 미친 영향 How the habits affect one's life
데카르트	늦잠	늦잠을 자며 침대에서 이런 저런 생각을 했어요. 자신의 생각을 정리해 유명한 철학자가 됐어요.

2. 친구와 이야기해 보세요.
Practice speaking with a classmate.

자신과 주변 사람들, 유명인의 습관에 대해 이야기해 보세요.

특별하거나 재미있는 습관이 있나요?

습관이 사람들에게 미친 영향에 대해 이야기해 보세요.

배우거나 가지고 싶은 습관에 대해 이야기해 보세요.

- ☐ 6과에서 무엇을 배웠습니까? 생각나는 것을 자유롭게 이야기해 보십시오.
  What did you learn in Unit 6? Talk freely about what you learned.
- ☐ 6과에서 배운 것을 사용하여 자신의 습관에 대해 이야기할 수 있습니까?
  Can you freely talk about your habits using the expressions learned in Unit 6?

07 경복궁은 왕이 가장 많은 시간을 머물렀던 궁이래요

한국의 지리적 특징과 명소에 관해 다른 사람에게 이야기할 수 있어요.
I can talk about geographical locations and special places in Korea.

Part 1

1. 한국의 지도를 보면서 한국에 대해 알아보세요.
Look at the map of Korea and learn more about Korea.

- 수도
- 위치
- …(으)로 둘러싸이다
- …와/과 마주하고 있다
- 인구
- 역사
- 기후
- 국경
- …(으)로 나누어지다
- …(으)로 이루어지다
- 언어
- 중심지
- …(으)로 이루어지다



2. 다음은 한국의 도시 '전주'에 관한 대화입니다.
잘 듣고 이야기해 보세요. 055
The following conversation is about the city of 'Jeonju' in Korea.
Listen carefully and share your answers.

1) 전주는 어디에 위치해 있어요?
2) 전주는 뭐가 유명해요?

3. 다음 지도를 보고 보기와 같이 각 나라에 대해 이야기해 보세요. 그리고 여러분 나라의 지도를 직접 그리고 이야기해 보세요.
Look at the following map and talk about different countries as shown in the example. Draw a map of your country and practice speaking.

보기

가: 프랑스는 어떤 나라예요?
나: 프랑스는 서유럽에 위치한 나라예요. 스페인, 이탈리아 등과 국경을 접하고 있어요. 그리고 프랑스의 수도는 파리인데 파리는 프랑스 정치, 경제, 문화의 중심지예요.



우리 나라

056

간접 인용 2

- 가: 이제 곧 영화가 시작되는데 민우 씨는 언제 와요?
  나: 방금 통화했는데 조금 늦**는대요**.
- 가: 다음 달에 한국으로 여행을 가는데 많이 더울까 봐 걱정이에요.
  나: 아직 덥지는 않을 거예요. 6월까지는 날씨가 시원하고 좋**대요**.
- 외국인들에게 가장 인기가 많은 한국의 관광지는 제주도**래요**.

간접 인용 '-는대요/-은대요/-ㄴ대요', '…이래요/…래요'는 다른 사람에게서 듣거나 책에서 읽은 것을 전달할 때 사용합니다.
Indirect quotation '-는대요/-은대요/-ㄴ대요', '…이래요/…래요' is used when reporting what you heard from someone or something you had read.

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.
Choose the correct answer and complete the following conversation.

신입 사원이다 | 급한 일이 있다 | 직접 만든 빵이다 | 동해 바다에 위치해 있다

1)

안나 씨는 왜 회식에 못 와요?

아까 들었는데 _____.


2)

'울릉도'라는 섬은 어디에 있어요?

책에서 봤는데 _____.


3)

저기 홍보팀 부장님하고 같이 있는 사람은 누구예요?

이번에 새로 입사한 _____.


4)

이건 무슨 빵이에요?

안나 씨가 _____.


2. 보기와 같이 최근 텔레비전이나 인터넷을 통해 알게 된 사실을 이야기해 보세요.
Look at the following and discuss what you recently learned from the Internet or television.

보기
가: 어제 일기 예보를 들었는데 오늘 비가 온대요.
나: 그래요? 우산을 안 가지고 왔는데 큰일이네요.

일기 예보 | 좋아하는 연예인의 소식 | 사건과 사고 | 새로 나온 제품



Part 2

1. 한국의 명소 중 가 보고 싶은 곳과 그 이유에 ✓해 보세요.

Check ✓ a certain place in Korea you would like to visit and the reason.



☐ 경복궁(서울)



☐ 홍대 거리(서울)



☐ 명동(서울)



☐ N서울타워(서울)



☐ 양떼목장(강원도)



☐ 남이섬(강원도)



☐ 첨성대(경주)



☐ 한옥마을(전주)



☐ 해운대(부산)



☐ 해안도로(울릉도)



☐ 천지연폭포(제주도)



☐ 성산일출봉(제주도)

☐ 유적지를 구경하다
☐ 길거리 음식을 맛보다
☐ 전통과 역사를 배우다
☐ 드라마의 촬영지로 유명하다
☐ 해돋이를 보다
☐ 야경을 구경하다
☐ 맑은 공기를 마시다
☐ 드라이브 코스가 있다
☐ 피서를 즐기다
☐ 특산품을 구입하다
☐ 자연 풍경이 아름답다
☐ 과거의 생활 모습을 알다

2. 다음은 한국 여행에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 057

The following conversation is about traveling in Korea. Listen carefully and share your answers.



1) 강원도에는 뭐가 있어요?

2) 한국의 전통 문화에 관심이 있으면 어디를 여행하는 게 좋아요?

3. 여러분 나라의 유명한 장소와 그곳에서 할 수 있는 일에 대해 이야기해 보세요.

Talk about a famous place in your country and things you can do.

	장소	할 수 있는 일
아름다운 자연		
전통과 역사		
관광과 쇼핑		

058

-을/-ㄹ 만하다

- 가: 설악산 등산은 어땠어요?
  나: 단풍이 예뻐서 **볼 만하더라고요**. 해리 씨도 꼭 가 보세요.
- 가: 회사 생활이 처음이라 힘들지?
  나: 일도 어렵지 않고 회사 분위기도 좋아서 다닐 **만해요**. 걱정하지 마세요.
- 불고기는 맵지 않아서 외국인들도 먹**을 만한** 음식이에요.

'-을/-ㄹ 만하다'는 동작이나 상태가 어떤 수준에 이르거나 그 행위를 할 가치가 있음을 나타냅니다.
'-을/-ㄹ 만하다' is used to indicate that a certain action is worth doing.

1. 다음 대화를 완성하세요.

Complete the following conversation.

1)



세종학당 근처에 맛있는 식당이 있어요?

'우리 한식당'에 가 보세요. 그 식당 음식이 먹을 만해요.



2)



한국 여행을 가려고 하는데 어디가 좋을까요?

제주도가 어때요?



3)



재미있는 텔레비전 프로그램 좀 추천해 주세요.

한국 드라마를 보세요.



4)



운동을 하고 싶은데 무슨 운동이 좋을까요?

저는 요가가 좋더라고요.



2. 보 기 와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보 기

가: 공연을 보고 싶은데 뭐가 재미있을까요?
나: 혹시 뮤지컬 좋아하세요? 지난주에 '오페라의 유령'이라는 뮤지컬을 봤는데 배우가 노래도 잘하고 무대도 멋있어서 정말 볼 만하더라고요.



재미있는 공연

입맛이 없을 때 먹으면 좋은 음식

주말 여행 장소

취미 활동

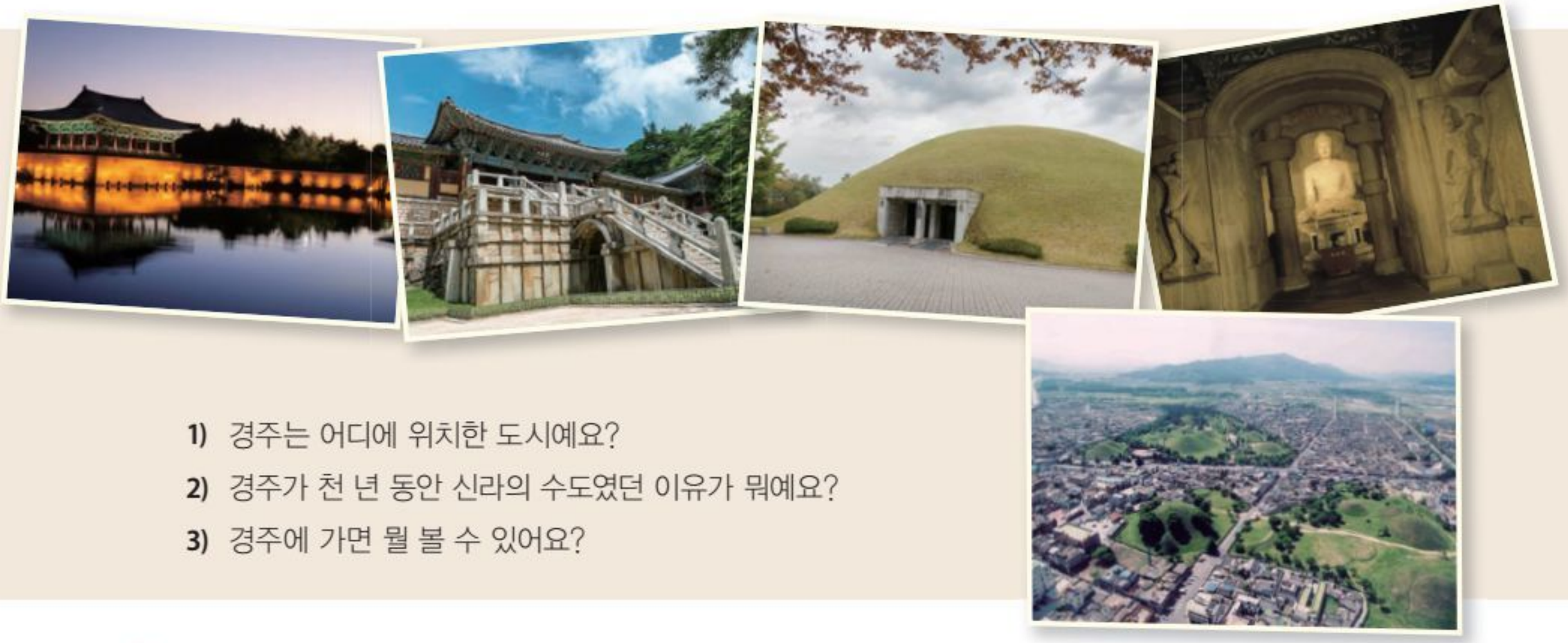
아르바이트

생일 파티를 할 수 있는 음식점

Part 3 연습해요

1. 다음은 신라의 옛 수도였던 '경주'에 관한 관광 안내원의 설명입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 059

The following is a tour guide's description of 'Gyeongju', the former capital of the Shilla dynasty. Listen carefully and share your answers.



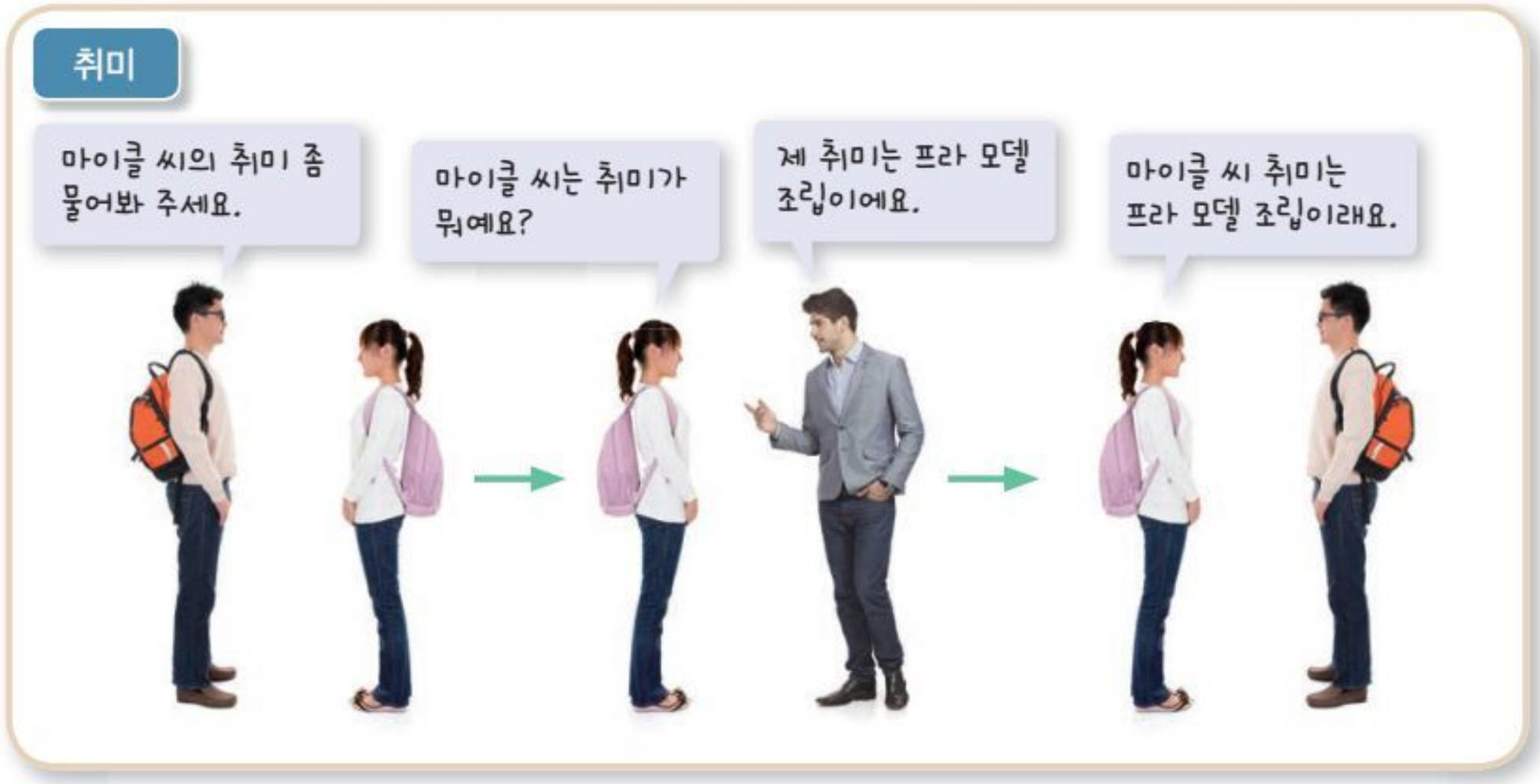
〈출처: 경주시〉

1) 경주는 어디에 위치한 도시예요?
2) 경주가 천 년 동안 신라의 수도였던 이유가 뭐예요?
3) 경주에 가면 뭘 볼 수 있어요?

2. 보기와 같이 자신이 들은 이야기를 다른 사람에게 전달해 보세요.

Look at the following and explain what you hear to another person as shown in the example.

보기



질문 / 사람	취미	사는 곳	지금 하는 일	여행을 가고 싶은 곳

이야기해 봐요

1. 다음은 경복궁에 관한 케빈과 맨디의 대화입니다. 잘 들어 보세요. 060

The following is a conversation between Kevin and Mandy about Gyeongbokgung Palace. Listen carefully.



케빈: 경복궁에 실제로 와 보니까 사진으로 보는 것보다 훨씬 멋있네요.
맨디: 맞아요. 제가 생각했던 것보다 훨씬 큰 것 같아요. 또 궁 전체가 산으로 둘러싸여 있는 것도 멋있고 건물 하나하나가 모두 인상적이에요.
케빈: 그렇죠? 그런데 아까 우리가 지나온 광화문이 경복궁의 정문이래요.
맨디: 정말요? 그래서 광화문이 그렇게 크고 멋있었군요.
케빈: 네. 저도 얼마 전에 책을 보고 알았어요. 그리고 서울에는 모두 다섯 개의 궁이 있는데 경복궁이 실제로 조선 시대에 왕이 나라의 일을 하면서 가장 많은 시간을 머물렀던 궁이래요.
맨디: 다른 궁이 더 있다고요? 경복궁을 보니까 다른 궁들도 궁금해지는데요.
케빈: 다른 궁들은 경복궁보다 작지만 다 역사적으로 의미가 있는 곳이라서 구경할 만하대요.
맨디: 그래요? 그럼 기회가 되면 같이 가 봐요.

새로 나온 어휘 및 표현

- 머무르다
- 궁금하다
- 역사적

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. 061

Listen again and speak.

1) 맨디는 경복궁을 보고 무슨 생각을 했어요?
2) 왕은 경복궁에서 무슨 일을 했어요?
3) 서울에는 몇 개의 궁이 있어요?

3. 보기와 같이 서울에 있는 명소 중 가장 관심 있는 곳을 조사해 보세요. 그리고 그곳에 대해 이야기해 보세요.

Look at the following and investigate the most interesting places in Seoul. Then talk about those places.

보기

케빈: 우리 서울에 가면 홍대 앞 거리에 가 볼까요?
맨디: 홍대 앞 거리요? 어떤 곳이에요?
케빈: 한국 사람들은 '젊음의 거리, 예술가의 거리'라고 부른대요. 디자이너들이 운영하는 옷 가게나 특이한 액세서리 가게도 많아서 쇼핑하는 재미가 있대요. 예술가들이 만든 예술품들도 거리 곳곳에서 볼 수 있고요. 아, 그리고 저녁이 되면 인디 밴드들이 길거리에서 공연을 하는데 다들 실력이 좋아서 정말 볼 만하대요.

	케빈		
명소	홍대 앞 거리		
위치	서울		
특징	젊음의 거리 예술가의 거리		

듣고 말해요

1. 다음은 '우도'를 소개하는 방송 프로그램입니다. 잘 들어 보세요. 062

The following is a broadcasting program introducing the island 'Udo'. Listen carefully.






2. 다시 듣고 이야기해 보세요. 063

Listen again and speak.

1) '우도'의 의미가 뭐예요?
2) 우도 해안 마을은 어떤 특징이 있어요?
3) 우도는 무슨 음식이 유명해요?

새로 나온 어휘 및 표현

보석	해변
닮다	필수
해안	가득하다
아담하다	땅콩
유지하다	고소하다
눈길을 끌다	

3. 여러분이 여행을 다녀온 곳에 대해 이야기해 보세요.

Talk about places you have traveled.



보 기

가: 민우 씨는 지금까지 여행을 가 본 곳 중에서 어디가 가장 좋았어요?
나: 저는 한국에 가 봤는데 부산이 가장 좋았어요.
가: 부산은 어디에 있는 도시예요?
나: 한국의 남부 지방에 있는 도시예요. 바다와 접하고 있는 도시라서 쉽게 바다를 볼 수 있어서 좋았어요.
가: 그래요? 또 어떤 점이 좋았어요?
나: 음식이 정말 먹을 만했어요. 해산물 요리가 많았는데 맛도 좋고 가격도 싸더라고요.

이름	도시	위치	특징
민우	부산	한국의 남부 지방	바다를 쉽게 볼 수 있고 해산물 요리가 많아요.

더 말해 봐요

1. 다음 세계 지도에 자신만의 특별한 명소 로드(road)를 만들고 친구들에게 소개해 보세요.

Create your own theme road of special locations on the world map and introduce to your friends.

나만의 여행지



1) 지도를 보고 어떤 종류의 '명소 로드'를 만들지 결정해 보세요.

Look at the map and think about what kind of 'theme road' you would like to make.

예 미식 로드, 박물관 로드, 관광지 로드, 쇼핑 로드 등

2) 자신이 결정한 '명소 로드'에 포함될 나라와 도시를 선택해 보세요.

Select the countries and cities you would like to add to your 'theme road map'.

예 역사 로드: 한국(서울, 경복궁) → 중국(베이징, 자금성) → 러시아(모스크바, 붉은광장) → 인도(아그라, 타지마할) → 프랑스(파리, 개선문) → 영국(런던, 버킹엄궁)

3) 그리고 왜 그곳을 선택했는지, 그곳에서 무엇을 할지 생각해 보세요.

Think about why you chose the location and what you would do there.

2. 위의 지도에 자신이 갈 곳을 표시하고 아래의 표를 완성해 보세요.

Mark the places you would like to visit on the map and complete the following table.

	도시	장소 1	장소 2	할 일
1				
2				
3				

3. 반 친구들 앞에서 자신의 '명소 로드'에 대해 발표해 보세요.

Present your own 'theme road map' in front of your classmates.

- ☐ 7과에서 무엇을 배웠습니까? 생각나는 것을 자유롭게 이야기해 보십시오.
  What did you learn in Unit 7? Talk freely about what you learned.
- ☐ 7과에서 배운 것을 사용하여 한국의 위치와 명소에 대해 이야기할 수 있습니까?
  Can you talk about Korea's geographical location and famous places using the expressions learned in Unit 7?

함께 이야기해요 1

낯선 여행자가 되어 봅시다.

1 여러분은 지금 다음과 같은 상황에 놓여 있어요.

여러분은 지금 막 한국의 인천공항에 도착했습니다. 한국에 사는 친구가 공항에 오기로 했는데 연락이 안 됩니다. 지갑을 잃어버려서 돈도 없습니다. 아무리 기다려도 친구가 오지 않아서 집으로 직접 찾아가려고 합니다. 자, 지금 여러분 주변에 있는 사람들에게 여러분의 상황을 설명하고 문제를 해결해 보세요!



2 누가 무슨 역할을 할까요?

1) 먼저 역할을 결정해 보세요. 다음 역할 중 하나를 고르세요. 자신이 하고 싶은 역할을 스스로 결정해도 돼요.(5~6명이 한 팀으로 역할극을 하면 돼요.)

주인공 | 여행객1 | 여행객2 | 공항 안내 데스크 직원 | 공항 내 가게 직원 | 비행기 승무원 | 환경미화원 | 어린이

2) 역할을 결정한 후 각 인물의 상황과 기분을 결정하세요.

이름	역할	상황	기분
	주인공	돈이 없다	슬프다
	여행객	바쁘다	즐겁다
	공항 직원	졸리다	화가 났다

3 역할극을 만들어 보세요.

1) 먼저 누가 주인공에게 어떻게 도움을 줄지 결정해 보세요. 이때 주인공은 이 사실을 몰라야 해요.

2) 주인공은 어떤 순서로 사람들을 만날지 동선을 결정해 보세요. 모든 사람을 한 번씩 만나야 해요. 그리고 첫 만남에서는 주인공의 문제를 해결해 주지 마세요.



3) 주인공은 모든 사람을 만난 후에 자신의 문제를 해결해 줄 것 같은 사람부터 다시 만나 보세요. 얼마나 빨리 만나느냐가 중요해요.

4) 주인공을 도와줄 사람은 어떤 방법으로 주인공을 도와줄 수 있을까요? 역할극 시작 전에 방법을 친구들과 상의해서 결정해 보세요. 다음과 같은 방법이 있으니까 선택해 보세요.

방법1	돈을 빌려줘요.
방법2	친구의 집까지 자신의 차로 데려다줘요.
방법3	친구의 집까지 가는 대중교통의 표를 끊어 줘요.

4 주인공은 돈을 빌릴 수 있었나요?

1) 누가 가장 연기를 잘했어요? 친구들의 연기력에 대해 이야기해 보고 무슨 상을 줄지 결정해 보세요. 재미있는 상도 직접 만들어 보세요.(남우주연상, 여우주연상, 인기상, 눈물의 연기상, 웃음상 등)

이름	상

이름	상

이름	상

이름	상

이름	상

이름	상

2) 어떤 점이 가장 재미있었어요?

3) 실제로 이런 상황에 놓인다면 어떻게 할 거예요?

함께 이야기해요 1

낯선 여행자가 되어 봅시다.

1 Imagine you are in the following situation.

Now, everybody. we arrived at Incheon International Airport. My Korean friend told me that he would come here to pick me up, but I couldn't get in touch with him. I lost my wallet as well as all my money. I have been waiting for him for a while, however he hasn't come yet. I decided to head to his home directly.

Okay, now, let's talk with the people surrounding you and let them know your situation. Working together to find a solution to deal with this problem.



2 Choose the roles with your classmates.

1) First, choose your role. Choose from the next. You can choose your own role. (Form a group of 5~6 members for the role-play.)

2) After choosing your role, think about each person's situation and how they feel.

주인공 | 여행객1 | 여행객2 | 공항 안내 데스크 직원 | 공항 내 가게 직원 | 비행기 승무원 | 환경미화원 | 어린이

이름	역할	상황	기분
	주인공	돈이 없다	슬프다
	여행객	바쁘다	즐겁다
	공항 직원	졸리다	화가 났다

3 Try to create a role-play.

1) First, think about who will help the main character. Note, the main character should not know about this.

2) Think about how the main character will meet with each person. The main character has to meet with every member. Remember not to help the main character in the first round.



3) The main character meets with everyone and then chooses to meet with the person who can help his or her problem. The important thing is to try to meet with this person as fast as possible.

4) How can the person help the main character? Discuss how you can help the main character before the role-play. The following are methods you can choose from.

방법1	돈을 빌려줘요.
방법2	친구의 집까지 자신의 차로 데려다줘요.
방법3	친구의 집까지 가는 대중교통의 표를 끊어 줘요.

4 Can the main character borrow money?

1) Who was the best actor? Discuss about your classmates acting and decide which kind of award you can give. Try to make up your own creative award. (Best Leading Actor, Best Leading Actress, Most Popular Award, Award for Best Tears, Award for Best Laughs and etc.)

이름	상

이름	상

이름	상

이름	상

이름	상

이름	상

2) What was the most interesting part?

3) What would you do if you were in this situation?

08 하고 싶은 일을 해야 인생이 행복할 거라고 생각해요

다른 사람에게 인생의 가치관에 대해 말할 수 있어요.
I can talk about my life values to other people.

Part 1

1. 행복한 삶을 위해 중요하다고 생각하는 것에 ✓ 해 보세요.
Check ✓ what you think is important for a happy life.



- ☐ 건강을 지키다
- ☐ 경제력을 갖다
- ☐ 인간관계를 잘 유지하다
- ☐ 자존감이 높다
- ☐ 올바른 가치관을 갖다
- ☐ .....
- ☐ 꿈, 목표를 이루다
- ☐ 명예를 얻다
- ☐ 인맥을 쌓다
- ☐ 여유를 가지다
- ☐ 긍정적인 태도를 유지하다
- ☐ .....







2. 다음은 인생관에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 064
The following is a conversation about values in life. Listen carefully and share your answers.

1) 강연자가 어린 나이에 혼자 생활을 한 이유는 뭐예요?
2) 남자는 강연자의 삶을 어떻게 생각해요?

3. 여러분이 생각하는 행복의 조건에 대해 친구와 이야기해 보세요.
Talk with your classmates about what you think are important factors for a happy life.

행복의 조건 / 이름	나		
1위			
2위			
3위			

065

-으려면/-려면

- 가: 비행기 시간이 한참 남았는데 벌써 출발하려고?
  나: 요즘 휴가철이어서 공항에 사람이 많잖아. 탑승 시간에 늦지 않**으려면** 지금 가야 돼.
- 가: 인생을 행복하게 살**려면** 필요한 게 뭐라고 생각해요?
  나: 취미가 있어야 하는 것 같아요. 자기가 정말 좋아하는 거요.
- 무슨 일이든 성공을 하**려면** 실패를 두려워하지 말아야 해요.

'-으려면/-려면'은 그 일을 할 의도가 있음을 가정할 때 쓰입니다.
'-으려면/-려면' is used to indicate the intent of doing something.

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Choose the correct answer and complete the following conversation.

하다 | 높이다 | 이루다 | 살다

1)



요리를 잘 _____
어떻게 해야 할까요?

요리는 다른 건 필요 없어요. 여러 번 만들어 보는 게 가장 중요해요.



2)



와! 정말 나이에 비해 건강해 보이세요. 특별한 비결이 있으신가요?

나이보다 건강하게 _____
꾸준히 운동을 해야 하지요.



3)



이런 성공을 하기까지 어려운 점들이 있으셨을 텐데요.

목표한 것을 _____
포기해야 하는 것들이 있지요.



4)



자존감을 _____
어떻게 해야 할까요?

자신이 잘할 수 있다고 스스로를 믿는 게 필요해요.



2. 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보 기

가: 어떻게 하면 건강하게 살 수 있을까요?
나: 건강하게 살려면 음식과 운동도 중요하지만 편안한 마음을 가지는 게 중요한 것 같아요.

외국어를 잘하고 싶다

운전을 잘하고 싶다

인기가 많은 사람이 되고 싶다

화장을 잘하고 싶다

체력을 기르고 싶다

Part 2

1. 최근 인간관계와 관련해서 경험한 것에 ✓해 보세요.

Check ✓ the recent things you have experienced regarding relationships.



- ☐ 갈등이 생기다
- ☐ 오해가 생기다/ 쌓이다
- ☐ 연락이 끊기다
- ☐ 갈등을 풀다/ 해결하다
- ☐ 관계가 돈독해지다
- ☐ 관계를 유지하다
- ☐ 관계가 소원해지다/ 멀어지다
- ☐ 가까워지다/ 친해지다



2. 다음은 인간관계에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 066

The following is a conversation about relationships. Listen carefully and share your answers.

1) 마이클의 결혼식에 어떤 사람들이 많이 왔어요?

2) 두 사람은 마이클의 결혼식을 보고 뭘 느꼈어요?



3. 인간관계로 인해 겪은 문제들에 대해 친구하고 이야기해 보세요.

Talk with a classmate about the problems you experience due to relationships.

누구하고		지금은?
언제, 어디에서		
무슨 일		
결과		

067

-아야/-어야/-여야

- 가: 여기 도서관을 이용하고 싶은데요.
  나: 예. 저희 도서관은 출입증이 있**어야** 이용하실 수 있습니다. 여기 출입증 신청서를 먼저 써 주세요.
- 가: 이번 프로젝트를 정말 열심히 하고 계신 것 같아요.
  나: 네. 이번 신제품 개발을 성공시**켜야** 승진을 할 수 있거든요.
- 인맥 관리를 잘 **해야** 사회생활을 잘할 수 있어요.

'-아야/-어야/-여야'는 어떠한 일을 하기 위한 필수 조건을 나타낼 때 사용합니다.
'-아야/-어야/-여야' is used to indicate the necessary condition to do something.

1. 다음 대화를 완성하세요.

Complete the following conversation.

1)



비행기 표를 싸게 사려면 어떻게 해야 해요?

미리 예매해야 싸게 살 수 있어요.



2)



주변 사람들과 좋은 관계를 유지하려면 어떻게 해야 할까요?

_____ 사람들과 잘 지낼 수 있어요.



3)



이 놀이기구는 아이들도 이용할 수 있나요?

_____ 이용할 수 있습니다.



4)



잠깐 밖에 나갔다가 들어와도 될까요?

네. 다시 들어오실 때에는 입장권이 _____ 재입장이 가능합니다.



2. 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보 기

가: 상사와 요즘 갈등이 있어서요. 어떻게 해야 할지 모르겠어요.
나: 문제의 원인부터 찾아 보세요. 원인을 알아야 갈등을 해결할 수 있으니까요.

인간관계 문제를 해결하려면

물건을 교환·환불하려면

꿈을 이루려면

다이어트에 성공하려면





Part 3 연습해요

1. 다음은 인간관계에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 068

The following is a conversation about relationships. Listen carefully and share your answers.



1) 맨디는 왜 리나를 부러워해요?

2) 리나는 직장 생활을 하면서 인간관계에 대해 어떤 점을 느꼈어요?

2. 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보기

가: 난 너무 실수를 자주 하는 것 같아. 실수를 줄이려면 어떻게 해야 할까?
나: 난 실수를 줄이려면 마음의 여유가 필요하다고 생각해. 아무래도 급하면 실수를 하게 되잖아.



실수를 줄이다 | 자존감을 높이다 | 자아를 실현하다

경제력을 키우다 | 꿈을 이루다 | 물건을 싸게 사다

명예를 얻다 | 인맥을 쌓다



이야기해 봐요

1. 다음은 사진에 관한 제니와 케빈의 대화입니다. 잘 들어 보세요. 069

The following is a conversation between Jenny and Kevin about photography. Listen carefully.



제니: 케빈, 사무실에서 찍은 사진이 많네요. 일하는 모습의 사진이 이렇게 많은 건 처음 봤어요.

케빈: 아, 네. 전 제가 정말 하고 싶은 일을 해야 제 인생이 행복할 거라고 생각하거든요.

제니: 그게 사진하고 무슨 상관이에요?

케빈: 얼마 전에 제가 어떤 잡지에서 봤는데요. 생활할 때 자기 얼굴이나 표정을 볼 수 없잖아요. 그래서 같이 있는 사람에게 사진을 찍어 달라고 부탁한 후에 그 사진들을 보면 자신이 어떤 마음 상태인지 알 수 있다는 거예요. 그래서 저도 일할 때 제 표정이 어떤지 알고 싶어서 회사 동료에게 자주 제가 일하는 사진을 찍어 달라고 부탁했어요.

제니: 그래요? 일하면서 웃고 있는 사진이 많은 걸 보니까 케빈 씨는 지금 좋아하는 일을 하고 있는 것 같아요.

새로 나온 어휘 및 표현

상관

상태

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. 070

Listen again and speak.

1) 케빈은 어떻게 해야 인생이 행복하다고 생각해요?

2) 케빈이 사무실에서 찍은 사진이 많은 이유는 뭐예요?

3. 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보기

가: 어떻게 하면 인생을 행복하게 살 수 있을까요?

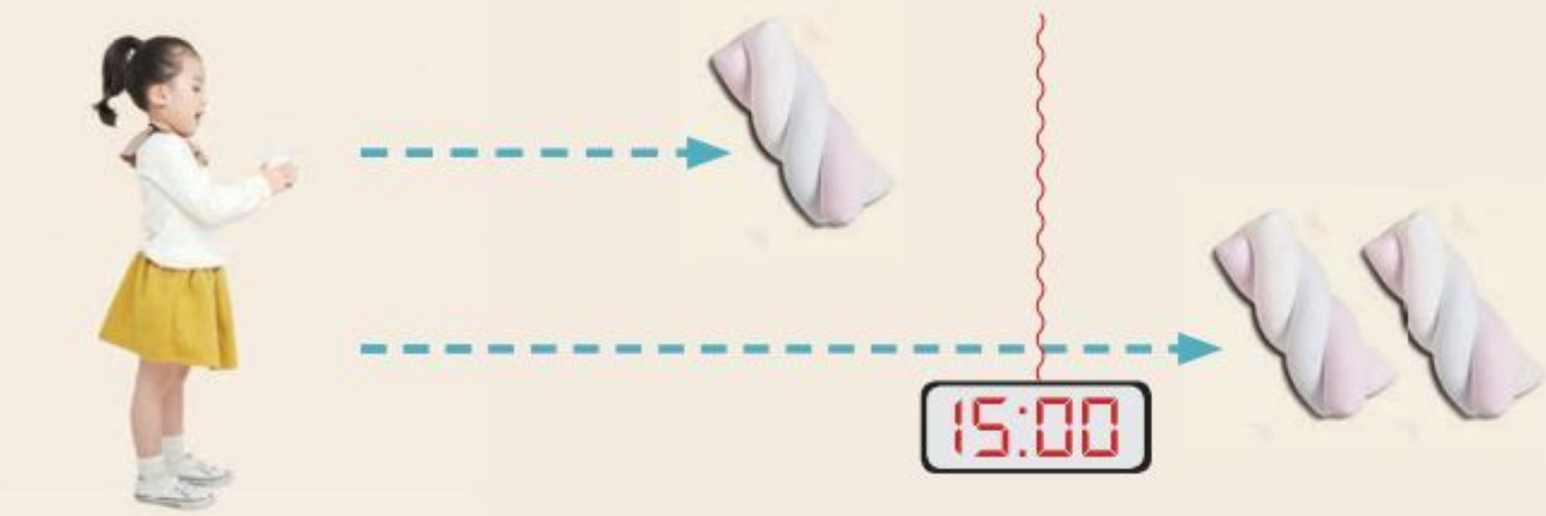
나: 자신이 중심이 되는 삶을 살아야 인생이 행복할 수 있을 것 같아요. 다른 사람과 비교하기 시작하면 행복은 점점 더 멀어지는 것 같거든요.

이름	인생을 행복하게 사는 나만의 방법
지혜	자신이 중심이 되는 삶을 살아야 해요.

듣고 말해요

1. 다음은 한 실험의 결과에 관한 라디오 방송입니다. 잘 들어 보세요. 071

The following is a radio broadcast about the result of an experiment. Listen carefully.



2. 다시 듣고 이야기해 보세요. 072

Listen again and speak.

1) 이 사람이 이야기하는 성공의 비결은 뭐예요?

2) 성공의 비결을 알기 위해 한 실험의 내용을 설명해 보세요.

새로 나온 어휘 및 표현

정신과
전문의
비결
참을성
마시멜로

3. 여러분이 생각하는 성공의 필수 조건에 대해 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and talk about the most important conditions you think are necessary for success as shown in the example.

보기

가: 성공을 하려면 뭐가 제일 필요할까요?
나: 전 상상력이 있어야 성공할 수 있다고 생각해요. 지금 우리가 가지고 있는 다양한 물건들도 누군가의 상상력에 의해 만들어진 거잖아요.

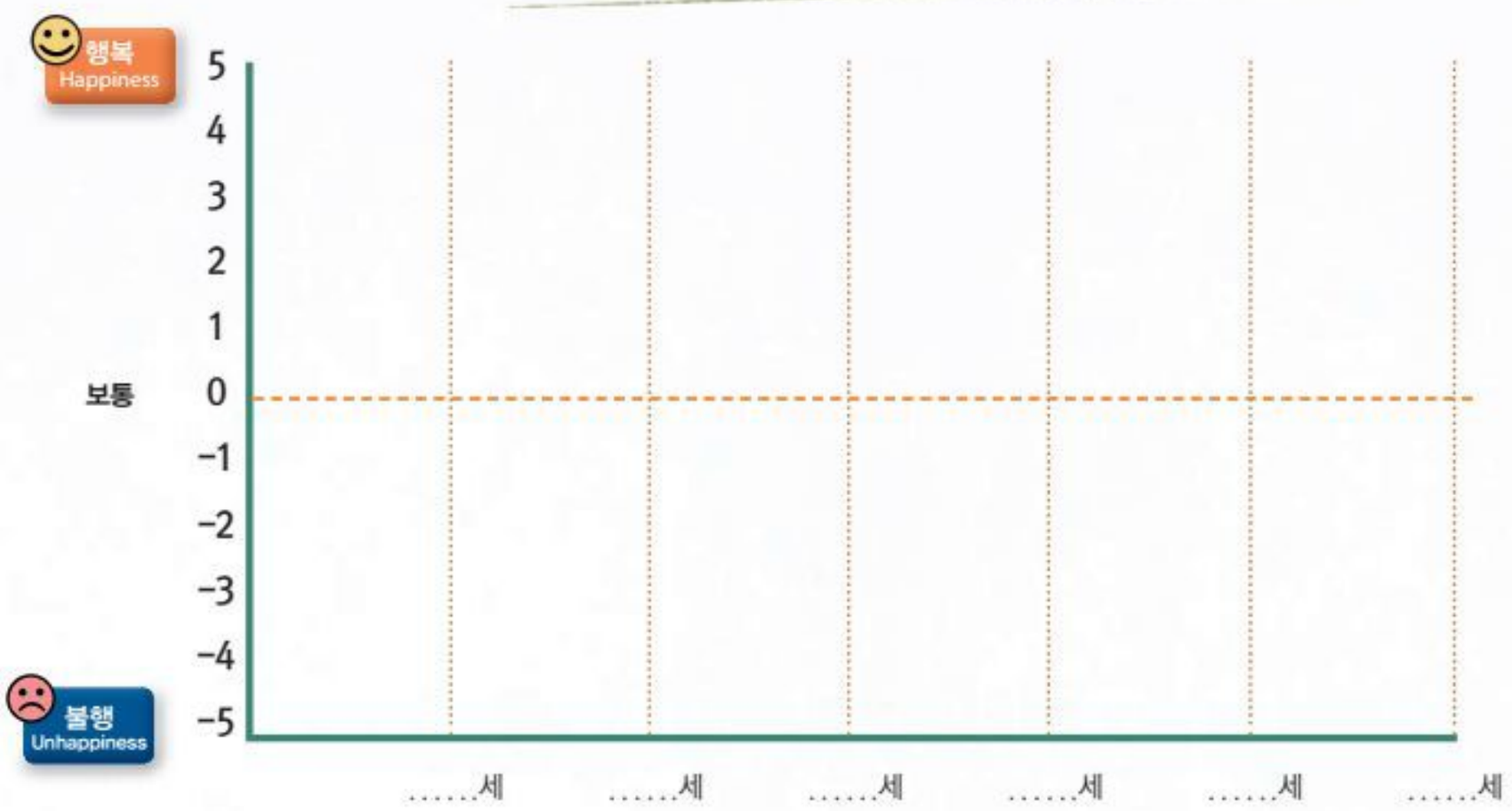
케빈 — 상상력: 새로운 물건들을 만들 수 있어요.

더 말해 봐요

1. 여러분의 인생 그래프를 그려 보세요. 자신의 인생에 대해 친구들 앞에서 발표해 보세요.

Draw a graph of your own life story. Present your story in front of your classmates.

나의 인생 그래프 My Life Graph



기억에 남는 일 Memorable Events	
왜 그 일이 기억에 남아요? Why is that event memorable?	

2. 친구와 이야기해 보세요.

Practice speaking with a classmate.

사람들의 인생에 대해 이야기해 보세요.

인생에서 중요하게 여기는 것들에 대해 이야기해 보세요.

여러분이 살고 싶은 인생에 대해 이야기해 보세요.

- ☐ 8과에서 무엇을 배웠습니까? 생각나는 것을 자유롭게 이야기해 보십시오.
  What did you learn in Unit 8? Talk freely about what you learned.
- ☐ 8과에서 배운 것을 사용하여 자신의 인생의 가치관에 대해 이야기할 수 있습니까?
  Can you talk about your habits using the expressions you learned in Unit 8?

09 자격증을 따 놓으면 도움이 될 거야

취업 준비와 관련된 정보에 대해 묻고 답할 수 있어요.
I can ask and answer questions about information for getting a job.

Part 1

1. 다음은 채용 공고문입니다. 알맞은 것을 찾아서 써 보세요.
The following is a job notice. Find and write the correct answer.

접수 기간　　접수 방법　　모집 분야　　제출 서류　　지원 자격

한국자동차 채용 공고



❶ _____
대학 졸업자, 졸업 예정자, 경력자

❷ _____
11월 1일 ~ 11월 30일

❸ _____
영업직, 사무직, 기술직
인턴사원 0명
신입 사원 0명
경력 사원 0명

❹ _____
입사 지원서, 이력서

❺ _____
홈페이지를 통한 인터넷 접수

채용 절차
서류 전형 → 적성 검사 → 면접 전형

합격자 발표
12월 30일

2. 다음은 채용 공고에 관한 대화입니다.
잘 듣고 이야기해 보세요. 073
The following is a conversation about a job notice.
Listen carefully and share your answers.



1) 이 회사에 언제까지 지원할 수 있어요?
2) 이 회사는 어떤 분야에서 일할 직원을 뽑아요?
3) 졸업 예정자도 지원할 수 있어요?

3. 여러분이 들어가고 싶은 회사의 채용 공고를 찾아보고 그 내용에 대해 이야기해 보세요.
Look for job openings of companies you want to work for and talk about the contents.

이름	지원 자격	모집 분야	채용 절차

074

-던데(요)

- 가: 올해는 한국자동차에서 외국인 직원을 많이 뽑**던데요**. 한번 지원해 보세요.
  나: 정말요? 모집 기간이 언제까지래요?
- 가: 학교 앞에 새로 생긴 스포츠 센터에 가 봤어?
  나: 응. 어제 가 봤는데 시설이 정말 좋**던데**. 그래서 오늘 가서 등록하려고.
- 불꽃 축제에 갔다 왔는데 사람들이 많이 안 왔**던데요**. 비가 와서 그런가 봐요.

'-던데(요)'는 과거의 경험을 통해 알게 된 사실이나 느낌을 상대방에게 전달할 때 사용합니다.
'-던데(요)' is used to indicate reporting to someone a fact you realized or feeling through a past event.

1. 다음 대화를 완성하세요.

Complete the following conversation.

1)



졸업 예정자도 그 회사에 지원이 가능할까요?

아니요. 홈페이지 보니까 졸업한 사람만 _____가능하던데요_____.



2)



여행 잘 다녀왔어요? 휴가철이라 사람들이 많았죠?

아니요. 비가 와서 그런지 생각보다 많이 _____.



3)



케빈이 매운 음식을 잘 먹을 수 있을까?

지난주에 같이 밥 먹었는데 매운 음식을 정말 _____.



4)



내가 어제 말한 야구 경기 표는 예매했지?

아니. 하려고 했는데 벌써 _____.

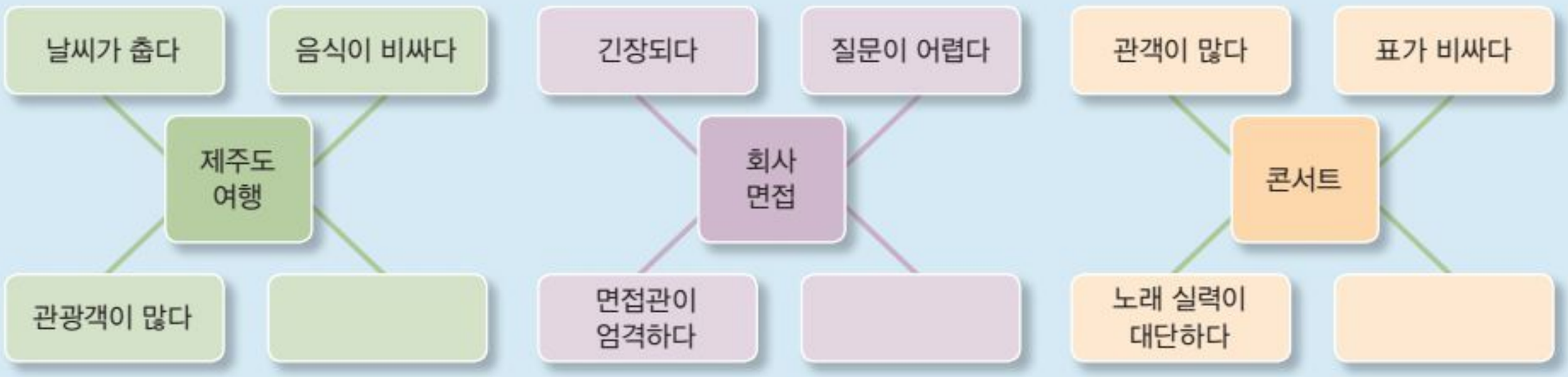


2. 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보기

가: 제주도 여행 어땠어요? 날씨가 많이 추웠죠?
나: 아니요. 생각보다 따뜻하던데요.



1. 다음은 입사 지원을 할 때 필요한 서류입니다. 알맞은 것을 찾아서 써 보세요.

The following is a document you need to apply for a company. Try to fill in the correct answers in the form.

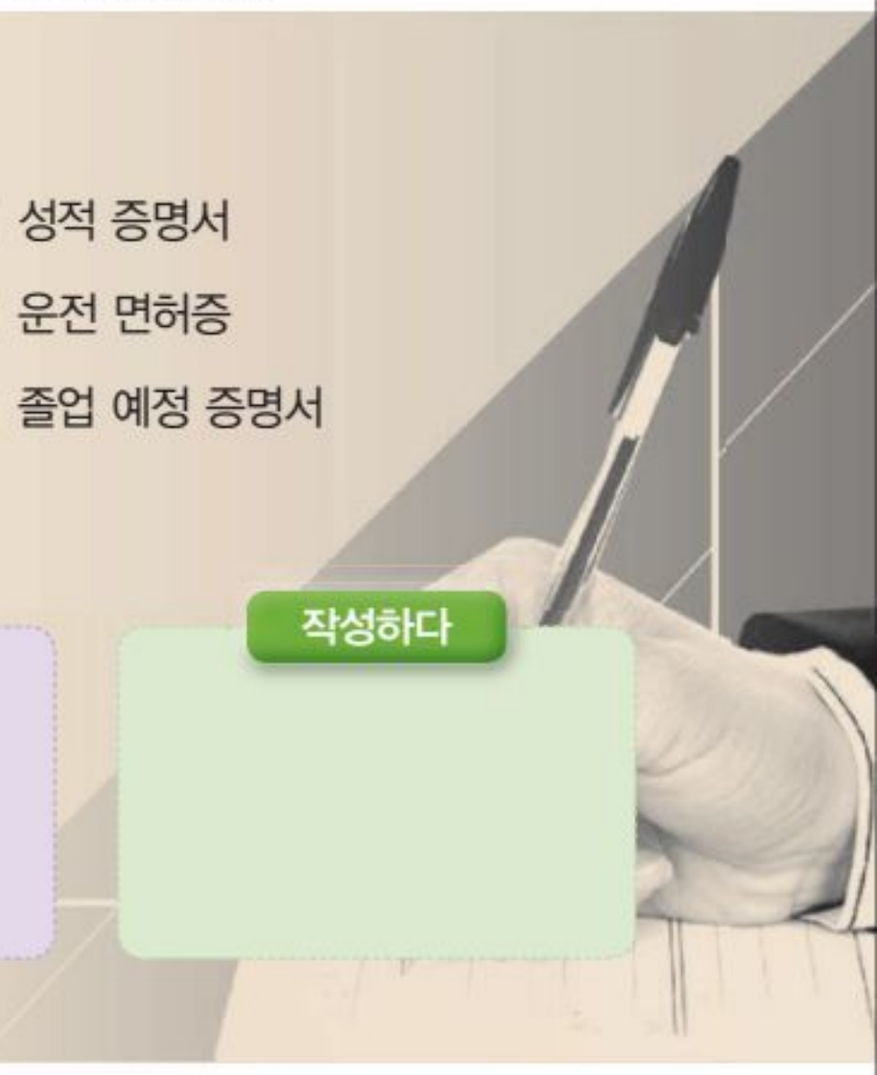




☐ 이력서 ☐ 자기 소개서 ☐ 성적 증명서

☐ 경력 증명서 ☐ 졸업 증명서 ☐ 운전 면허증

☐ 어학 자격증 ☐ 컴퓨터 자격증 ☐ 졸업 예정 증명서



따다	떼다/ 발급받다	작성하다

2. 다음은 회사 지원 준비에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 075

The following conversation is about preparations for entering a company.
Listen carefully and share your answers.

1) 남자는 어디에 지원할 거예요?

2) 남자가 준비하고 있는 서류는 뭐예요?

3) 남자는 서류를 제출하고 나서 뭘 할 거예요?



3. 여러분이 들어가고 싶은 회사에 지원하기 위해서 무엇을 준비해야 하는지 이야기해 보세요.

Talk about what you need to prepare to enter a company you want to work for.

이름	회사	필요한 서류	자격증
준	한국전자	이력서, 자기 소개서, 졸업 증명서	컴퓨터 자격증

076

-아/-어/-여 놓다/두다

- 가: 우리가 자주 가던 한식집 전화번호 알아요?
  나: 네. 제가 휴대폰에 저장해 **놓았어요**.
- 가: 언제 이렇게 자격증을 많이 땄어?
  나: 취업할 때 필요할 것 같아서 미리 준비해 **뒀어요**.
- 가족사진을 벽에 걸**어 놓았어요**.

'-아/-어/-여 놓다/두다'는 어떤 행동을 끝내고 그 상태를 그대로 유지함을 나타낼 때 사용합니다.
'-아/-어/-여 놓다/두다' is used to indicate preservation of the condition of an action after it has finished.

1. 다음 대화를 완성하세요.
Complete the following conversation.

1) 
차는 어디에 있어요?
지하 주차장에 주차해 뒀어요.


2) 
아까 사 온 케이크는 어디에 뒀어요?
날씨가 더워서 상할까 봐 냉장고에 _____.


3) 
면접 볼 때 입을 옷을 벌써 샀어요?
네. 나중에 사러 갈 시간이 없을까 봐 _____.


4) 
여행 짐을 거의 다 쌌네요.
네. 다음 주에는 시간이 없어서 미리 다 _____.


2. 다음 상황에서 뭘 준비해 두면 좋을지 보기와 같이 이야기해 보세요.
Talk about what you need to prepare in the following situation as shown in the example.

보기: 이사를 가기 전에 귀중품은 따로 보관해 두는 게 좋아요.

이사를 가기 전 | 여행을 가기 전
유학을 가기 전 | 입사 지원을 하기 전



Part 3 연습해요

1. 다음은 회사 지원 준비에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 077

The following conversation is about preparing to apply for a job. Listen carefully and share your answers.

지원할 회사	
지원 분야	
가지고 있는 자격증	
제출 서류	



2. 맨디가 잠시 외출을 했어요. 방을 어떻게 해 놓고 외출을 했는지 보기와 같이 이야기해 보세요.

Mandy has gone out for a while. Practice describing how she left her room as shown in the example.





보 기

맨디가 창문을 열어 놓았어요.

이야기해 봐요

1. 다음은 취업 준비에 관한 제니와 민우의 대화입니다. 잘 들어 보세요. 078

The following conversation between Jenny and Min-woo is about preparing for a job. Listen carefully and share your answers.



제니: 선배, 나도 이제 슬슬 취업 준비를 해야 할 것 같은데 뭐부터 해야 할지 모르겠어요.

민우: 어떤 회사든 외국어 능력을 중요하게 생각하니까 어학 자격증을 따 놓으면 취직하는 데 도움이 될 거야.

제니: 그럼 한국어능력시험은 6급이 있으니까 중국어나 일본어능력시험을 준비해 볼까요?

민우: 준비해 놓으면 좋지. 그런데 한국어능력시험은 언제 본 거야? 어학 자격증은 보통 유효 기간이 2년이던데.

제니: 아, 그래요? 2년 넘은 것 같은데 한번 확인해 봐야겠어요.

민우: 그리고 요즘은 인턴 경험도 중요하게 생각하니까 인턴십 프로그램에 지원해서 업무 능력을 키워 놓으면 취직하는 데 훨씬 유리할 거야.

새로 나온 어휘 및 표현

- 슬슬
- 유효 기간
- 능력을 키우다
- 유리하다

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. 079

Listen again and speak.

1) 제니는 어떤 고민이 있어요?
2) 제니는 어떤 어학 자격증이 있어요?
3) 어학 자격증의 유효 기간은 보통 몇 년이에요?

3. 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보기

가: 선배, 취업 준비를 해야 하는데 뭐부터 해야 할지 모르겠어요.

나: 요즘 채용 공고를 보니까 어학 자격증은 기본이던데. 모든 회사들이 외국어 능력을 중요하게 생각하니까 어학 자격증을 따 놓는 게 좋을 것 같아.

이름	취업 준비 방법
민우	어학 자격증 준비

듣고 말해요

1. 다음은 채용 조건에 관한 뉴스입니다. 잘 들어 보세요. 080

The following is a news clip about the conditions of being hired. Listen carefully.







2. 다시 듣고 이야기해 보세요. 081

Listen again and speak.

1) 대부분의 취업 준비생들이 취업을 위해 준비하는 것은 뭐예요?

2) 인사 담당자들이 서류 전형에서 가장 주의 깊게 보는 것은 뭐예요?

새로 나온 어휘 및 표현

- 경쟁률
- 선호하다
- 인사 담당자
- 명확하다
- 대응하다

3. 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보기

가: 자기 소개서를 어떻게 작성해야 좋은 점수를 받을 수 있을까요?

나: 업무 관련 경험을 소개하면서 자신의 업무 능력을 명확하게 표현하는 게 좋을 것 같아. 그렇게 하려면 평소에 지원하고 싶은 회사의 업무와 관련된 아르바이트를 해 두는 게 도움이 될 거야.

이름	자기 소개서를 잘 작성하는 방법	그렇게 하기 위해 준비해 두면 좋은 것
지혜	• 업무 관련 경험을 소개해요. • 업무 능력을 명확하게 표현해요.	• 지원하고 싶은 회사의 업무와 관련된 아르바이트를 해 둬요.

더 말해 봐요

1. 다음에 대해 친구와 함께 이야기해 보세요.

Talk with a classmate about the following things.

1) 여러분이 회사의 책임자(CEO)가 된다면 어떤 회사를 운영하고 싶어요?

If you were a CEO of a company, what kind of company would you like to run?

2) 어떤 직원을 채용하고 싶어요?

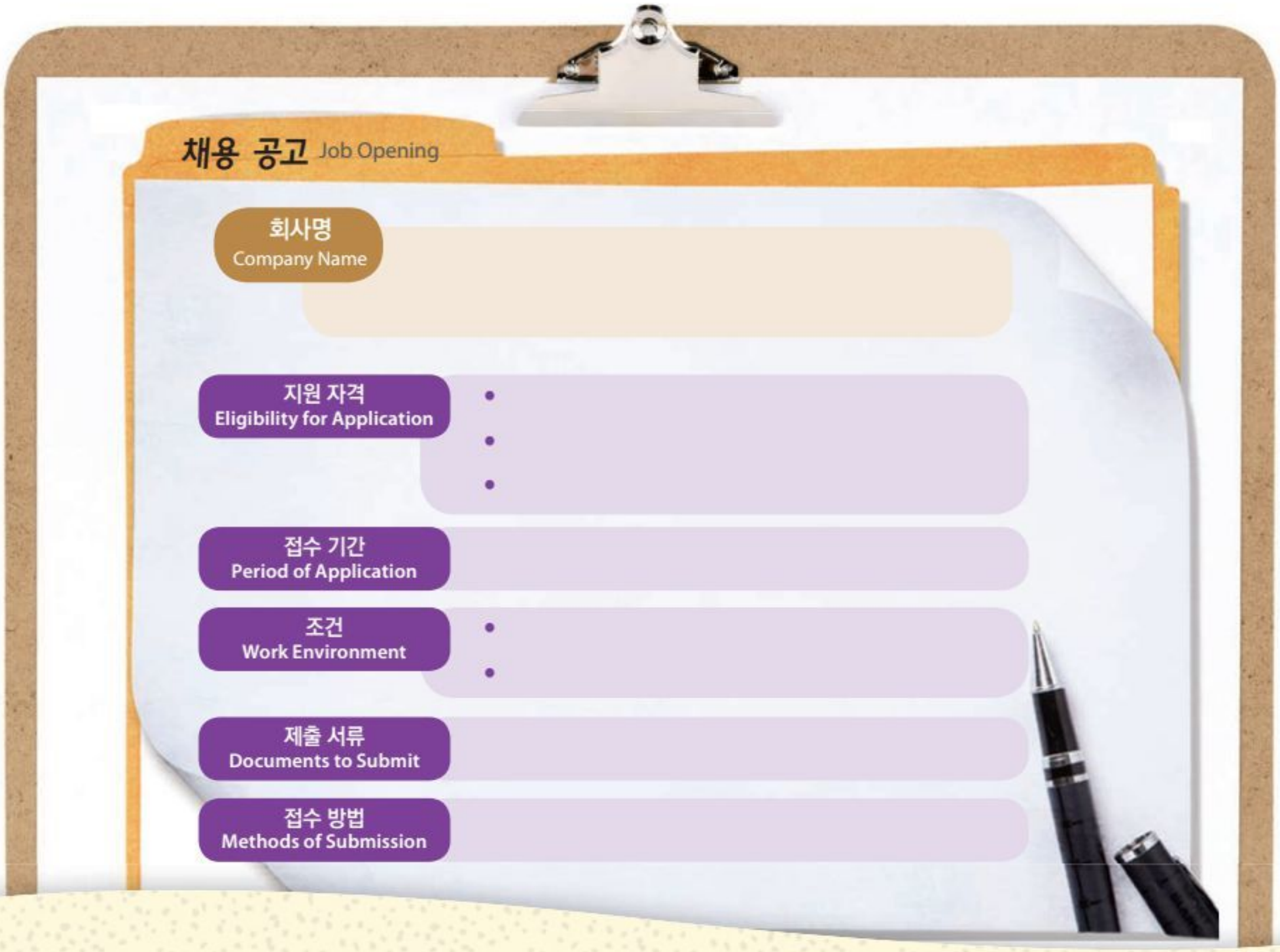
What kind of person do you want to hire?

3) 원하는 직원을 채용하기 위해 어떤 근무 환경을 제공할 거예요?

What kind of work environment will you provide to hire the kind of person you want?

2. 친구와 이야기한 내용을 정리하여 채용 공고문을 만들어 보세요.

Talk with a classmate and create a job opening based on the opinions that were discussed.



3. 친구의 발표를 듣고 왜 그렇게 생각하는지 묻고 이야기해 보세요.

Listen to your classmate's presentation and discuss why they think so.

- ☐ 9과에서 무엇을 배웠습니까? 생각나는 것을 자유롭게 이야기해 보십시오.
  What did you learn in Unit 9? Talk freely about what you learned.
- ☐ 9과에서 배운 것을 사용하여 취업 정보에 대해 묻고 답할 수 있습니까?
  Can you ask and answer information about jobs and careers using the expressions learned in Unit 9?

10 태풍으로 인한 해일이라고 하더라고요

재해의 원인과 결과에 관해 이야기할 수 있어요.
I can talk about the cause and effect of natural disasters.

Part 1

1. 여러분이 겪은 적이 있는 것에 ✓해 보세요.
Check V the things you have experienced.

☐ 지진이 나다	☐ 가뭄이 들다	☐ 홍수가 나다	☐ 한파가 오다
☐ 태풍이 오다	☐ 폭우/ 폭설이 내리다	☐ 산불이 나다	☐ 해일이 일어나다
☐ 폭염이 오다	☐ 우박이 내리다/ 떨어지다	☐ 산사태/ 눈사태가 나다	☐ 싱크홀/ 땅꺼짐이 발생하다






2. 다음은 싱크홀에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 082
The following conversation is about sink holes. Listen carefully and share your answers.

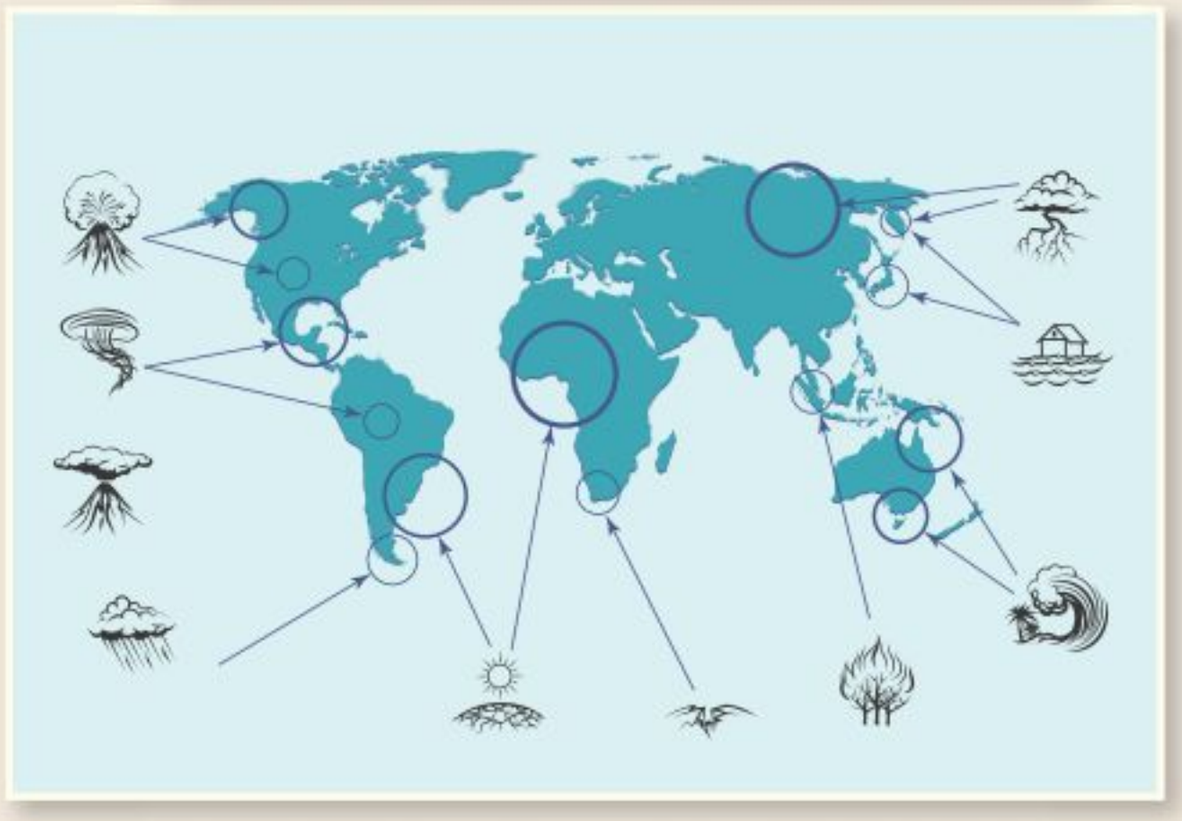


1) 싱크홀은 어디에서 발생했어요?
2) 싱크홀이 일어난 원인이 밝혀졌어요?

3. 보기와 같이 세계 어느 곳에서 어떤 재해가 자주 일어나는지 이야기해 보세요.
Look at the following and discuss what kind of natural disasters occur around the world as shown in the example.

보기

한국의 강원도 지방에서는 겨울이 되면 폭설이 자주 내려요. 많이 내릴 때는 성인 남자의 허리 높이까지 온다고 하더라고요.



083

…으로/…로 인하다

- 가: 어제 강원도에서 산사태가 났다는 뉴스를 들었어요?
  나: 네. 폭우**로 인해** 산사태가 난 거래요.
- 가: 연휴에 고속도로에서 난 교통사고는 원인이 뭐래요?
  나: 운전자 부주의**로 인한** 사고였대요.
- 한류의 영향**으로 인해** 많은 젊은이들이 한국어를 배우고 있습니다.

'…으로/…로 인하다'는 어떠한 현상이나 사건의 원인이나 이유를 나타낼 때 사용합니다.
'…으로/…로 인하다' is used to indicate the cause of an event.

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Choose the correct answer and complete the following conversation.

태풍 | 스트레스 | 층간 소음 | 관람객의 증가

1)



_____ 농가들이 큰 피해를 입었나 봐요.

맞아요. 하루 종일 뉴스에서도 그 이야기만 하더라고요.



2)



세종 미술관에서 하는 전시회는 이번 주에 끝나죠?

아니요. _____ 다음 달까지 전시 기간이 연장됐어요.



3)



아파트에 왜 경찰차가 와 있어요? 무슨 일 있대요?

_____ 이웃 간에 싸움이 나서 경찰이 왔대요.



4)



리나 씨, 병원에는 다녀왔어요? 왜 두통이 심한 거래요?

_____ 두통이 생긴 거래요. 좀 쉬는 게 좋겠다고 하더라고요.



2. 보기와 같이 원인과 결과에 대해 이야기해 보세요.

Look at the following and talk about the cause and effect as shown in the example.

보기

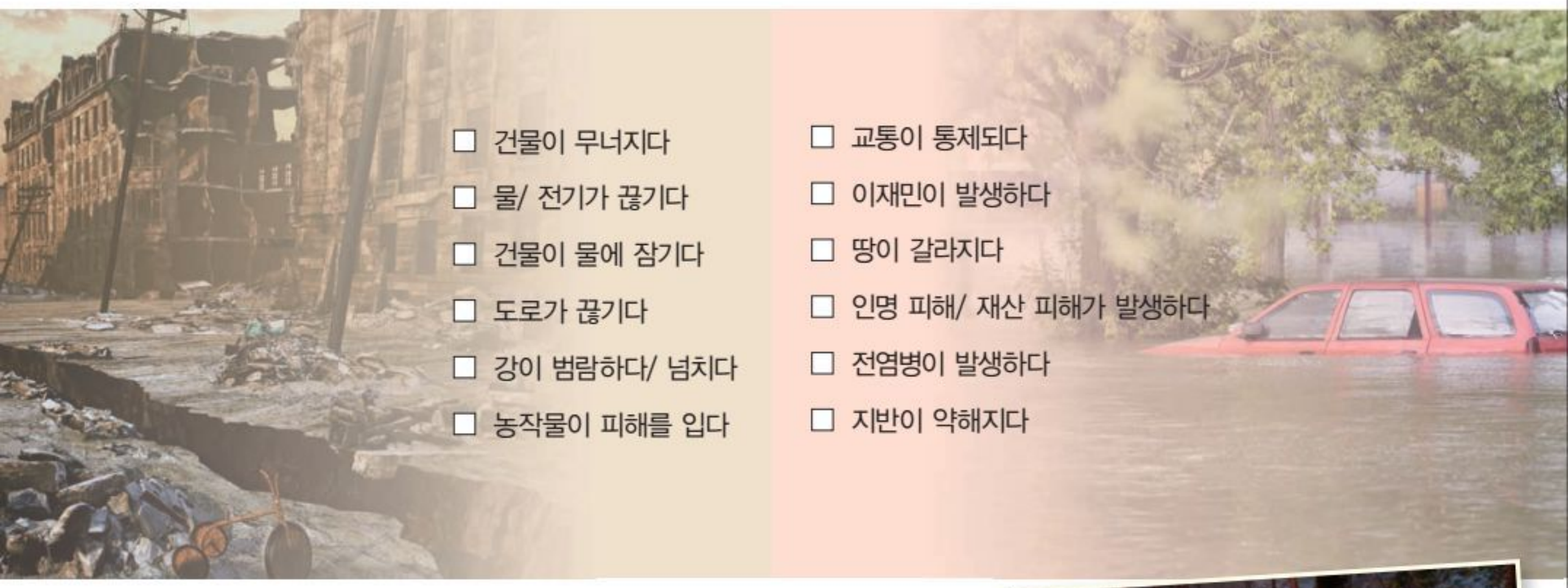
과학 기술의 발전으로 인해 사람들의 삶이 편리해졌어요.

원인	결과
과학 기술의 발전	
관광객의 증가	
환경 오염	

Part 2

1. 재해로 인해 발생한 현상과 피해 중에 여러분이 겪어 본 것에 ✓해 보세요.

Check ✓ kinds of damage you have suffered or experienced during disasters.



- ☐ 건물이 무너지다
- ☐ 물/ 전기가 끊기다
- ☐ 건물이 물에 잠기다
- ☐ 도로가 끊기다
- ☐ 강이 범람하다/ 넘치다
- ☐ 농작물이 피해를 입다
- ☐ 교통이 통제되다
- ☐ 이재민이 발생하다
- ☐ 땅이 갈라지다
- ☐ 인명 피해/ 재산 피해가 발생하다
- ☐ 전염병이 발생하다
- ☐ 지반이 약해지다

2. 다음은 산불에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 084

The following conversation is about wildfire. Listen carefully and share your answers.

1) 산불이 난 원인이 뭐예요?

2) 산불이 커지지 않을 수 있었던 이유가 뭐예요?



3. 보기와 같이 일상생활에서 겪을 수 있는 재해와 그 피해에 관해 이야기해 보세요.

Look at the following and talk about natural disasters and damage you can encounter in your everyday life as shown in the example.

보기 홍수가 나면 이재민이 발생하고 재산 피해도 입을 수 있어요.

자연재해	피해 1	피해 2
홍수	이재민이 발생해요.	재산 피해를 입어요.
가뭄		
지진		
한파		

085

-는/-은/-ㄴ 데다(가)

- 가: 요즘 제일 잘 나가는 휴대폰 좀 보여 주세요.
  나: 이 휴대폰이 제일 잘 팔려요. 디자인이 예쁜 **데다가** 가격도 저렴하거든요.
- 가: 케빈 씨를 좋아하는 사람이 많은 것 같아요.
  나: 맞아요. 항상 잘 웃**는 데다** 친절해서 인기가 많아요.
- 지하철 공사로 인해 지반이 약해진 **데다가** 폭우까지 내려서 싱크홀이 발생했다고 해요.

'-는/-은/-ㄴ 데다(가)'는 어떤 행위나 상태에 다른 것이 더해짐을 나타낼 때 사용합니다.
'-는/-은/-ㄴ 데다(가)' is used to indicate that something has been added to a certain action or situation.

1. 다음 대화를 완성하세요.

Complete the following conversation.

1)



홍수 피해가 얼마나 심각하대요?

다리가 무너진 데다가 여러 건물들까지 침수됐대요.



2)



자전거 타고 출퇴근하세요?

네. _____ 교통비도 절약할 수 있어서요.



3)



요즘 수박이 정말 많이 팔리네요.

_____ 가격도 싸서 저도 자주 사 먹어요.



4)



오늘 날씨가 정말 춥네요.

_____ 바람까지 불어서 더 추운 것 같아요.



2. 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보 기

가: 유미 씨, 기분이 좋아 보이는데 좋은 일 있어요?
나: 네. 오늘 시험이 끝난 데다가 저녁에는 친구들하고 노래방에 가기로 했거든요.



기분이 좋아 보이는데 좋은 일 있어요?

새로 다니는 회사는 괜찮아요?

○○ 씨는 왜 인기가 많아요?

이 노트북이 왜 잘 팔리지 않을까요?

어제 본 뮤지컬은 어땠어요?

Part 3 연습해요

1. 다음은 자연 재해에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 086

The following conversation is about natural disasters. Listen carefully and share your answers.



1) 어떤 재해가 발생했어요?

2) 재해로 인해 어떤 피해가 발생했어요?

2. 보기와 같이 다음의 안내문과 표지판을 완성해 보세요.

Look at the following and complete the notice and signboard as shown in the example.

보기

〈멋쟁이 미용실〉

가족의 결혼식으로 인해

오늘 하루 쉽니다.

1)

〈세종 음악회〉

.....

공연을 연기합니다.



2)

〈서울 도착 비행기 지연 알림〉

.....

비행기 착륙이 지연되고 있습니다.

3)

〈우리집 한식당〉

.....

음식의 가격을 올립니다.

4)

〈야구 경기 취소〉



.....

오늘 야구 경기를 취소합니다.

5)

〈세종백화점 영업 중단 안내〉

.....

일주일 간 영업을 중단합니다.



이야기해 봐요

1. 다음은 태풍 발생에 관한 준과 지혜의 대화입니다. 잘 들어 보세요. 087

The following conversation is between Jun and Ji-hye about the formation of typhoons. Listen carefully.



준 : 지혜 씨, 남부 지방에 해일이 발생했다는 뉴스 들었어요?

지혜: 네. 태풍으로 인한 해일이라고 하더라고요. 부모님이 그쪽에 사셔서 깜짝 놀라서 전화를 드렸는데 저희 부모님이 사시는 지역은 괜찮다고 해서 안심했어요.

준 : 다행이네요. 그런데 어제 일기 예보에서 우리나라는 태풍의 영향권 밖이라고 했는데 어떻게 된 걸까요?

지혜: 아마 하루 사이에 태풍의 방향이 달라진 것 같아요. 태풍의 규모가 컸는데 인명 피해나 재산 피해가 크지 않아서 정말 다행이에요. 작년 여름에 남부 지방에 태풍이 왔을 때 큰 피해를 입어서 이번에는 태풍이 오기 전에 주민들을 미리 대피시킨 데다가 대비도 철저하게 했대요.

준 : 저도 뉴스에서 대피하는 방법을 가르쳐 주는 영상이 나오는 걸 봤어요. 정말 천만다행이에요. 다른 곳도 별 피해가 없었으면 좋겠네요.

새로 나온 어휘 및 표현

안심하다	대피시키다
영향권	대비
방향	철저하게
규모	

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. 088

Listen again and speak.

1) 어제 일기 예보의 내용은 뭐였어요?
2) 태풍의 크기가 어때요?
3) 이번 태풍에 큰 피해를 입지 않은 이유가 뭐예요?

3. 보기와 같이 뉴스를 찾아보고 최근에 발생한 재해에 대해 이야기해 보세요.

Investigate the news and talk about recent disasters as shown in the example.

보기

가: 서울에 50년 만에 최고로 많은 양의 폭설이 내렸대요.

나: 네. 저도 그 뉴스 봤어요. 길이 미끄럽고 위험한 곳이 많아서 시내 곳곳의 교통이 통제됐대요.

자연재해	지역	피해
폭설	서울	교통이 통제됐어요.

듣고 말해요

1. 다음은 재해 특보 뉴스입니다. 잘 들어 보세요. 089

The following Is a special news about disasters. Listen carefully.







2. 다시 듣고 이야기해 보세요. 090

Listen again and speak.

1) 어떤 재해가 발생했어요?

2) 재해로 인해 어떤 피해가 있었어요?

새로 나온 어휘 및 표현

기록적
잇따르다
무게
견디다
작업

3. 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보기

가: 태풍으로 인한 피해를 최소화하려면 어떻게 해야 할까요?

나: 무너지거나 날아갈 위험이 있는 물건을 정리하고 안전한 곳으로 대피해야 돼요.

재해	방법 1	방법 2
태풍	물건 정리	대피
지진		
가뭄		
폭설/ 폭우		

더 말해 봐요

1. 다음 상황에 대해 자신의 생각을 정리해 보세요

Write down your thoughts about the following situation.

재해 방지 대책 본부 Disaster Prevention Headquarters

자주 발생하는 재해
Disasters that happen often

- 산불 Forest Fires
-
-
-

재해로 인한 피해
Damage due to disasters

- 건물이 다 타다 Building that burn down
-
-
-

현재의 재해 방지 대책
The current solutions for disaster prevention

- 건조한 지역에 물 뿌리기 Sprinkling water on dry areas
-
-
-

추가해야 하는 대책
Additional solutions

- 대비 시설 확충 Expansion of Prevention Facilities
-
-
-

자주 발생하는 재해	
재해로 인한 피해	
현재의 재해 방지 대책	
추가해야 하는 대책	

2. 친구와 이야기해 보세요.

Practice speaking with a classmate.

자신의 계획을 친구들 앞에서 이야기해 보세요.

↓

발표한 친구에게 질문해 보세요.

↓

자신이 제시하는 대책에 동의하는 친구들이 많아지도록 친구들을 설득해 보세요.

- ☐ 10과에서 무엇을 배웠습니까? 생각나는 것을 자유롭게 이야기해 보십시오.
  What did you learn in Unit 10? Talk freely about what you learned.
- ☐ 10과에서 배운 것을 사용하여 재해와 그 피해에 대해 이야기할 수 있습니까?
  Can you talk about disaster and damage using expressions learned in Unit 10?

11 설문 조사를 하는 데 시간이 얼마나 걸릴까요?

직장 생활과 관련된 내용을 말할 수 있어요.
I can talk about things related to work life.

Part 1

1. 여러분이 직장을 선택할 때 고려하는 조건을 ✓해 보세요.
Check ✓ the conditions you consider when getting a job.

- ☐ 적성에 맞다
- ☐ 자기 계발이 가능하다
- ☐ 근무 환경이 좋다
- ☐ 직장 분위기가 좋다
- ☐ 연봉이 높다
- ☐ 야근이 없다
- ☐ 출퇴근 시간이 자유롭다
- ☐ 복지 제도가 잘 갖춰져 있다
- ☐ 고용이 안정적이다
- ☐ 정년이 보장되다
- ☐ 회사가 발전 가능성이 있다
- ☐ 회사의 사회적 이미지가 좋다



2. 다음은 직장 선택의 조건에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 091
The following is a conversation about the conditions of choosing a job. Listen carefully and share your answers.

1)



제니

일하고 싶은 회사

2)



해리

일하고 싶은 회사

3. 보기와 같이 직장을 선택할 때 고려하는 조건과 그 이유에 대해 이야기해 보세요.
Look at the following and talk about the conditions you consider when getting a job and the reasons as shown in the example.

보기

가: 안나 씨는 어떤 회사에서 일하고 싶어요?
나: 저는 근무 환경이 좋은 회사에서 일하고 싶어요. 하루의 대부분의 시간을 회사에서 보내야 하는데 근무 환경이 열악하면 제대로 일하기 힘들 것 같아요.

이름	직장을 선택할 때 고려하는 조건	이유
안나	근무 환경	근무 환경이 열악하면 제대로 일하기 힘들 것 같아요.

092

-는/-은/-ㄴ 만큼

- 가: 이번에 그 회사 경쟁률이 그렇게 높았어요?
  나: 네. 사회적으로 이미지가 좋**은 만큼** 지원자 수도 많았대요.
- 가: 이번 시험에 꼭 합격하면 좋겠어요.
  나: 너무 걱정하지 마세요. 노력한 **만큼** 좋은 결과가 있을 거예요.
- 주원 씨는 영어**만큼** 한국어도 잘해요.

'-는/-은/-ㄴ 만큼'은 앞의 내용과 양이나 정도가 비슷함을 나타낼 때 사용합니다.
'-는/-은/-ㄴ 만큼' is used to indicate when the amount and degree of the preceding content and following content are similar.

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Choose the correct answer and complete the following conversation.

연습하다 | 운동하다 | 복지가 좋다 | 어휘가 중요하다

1)



한 달 동안 열심히 운동했는데 살이 안 빠져서 속상해.

좀 더 꾸준히 해 봐. _____ 살이 빠질 거야.



2)



한국어 실력을 높이려면 어휘를 많이 알아야 하는 것 같아.

맞아. 그런데 _____ 발음도 정말 중요한 것 같아.



3)



우리 회사에 대한 직원들의 만족도는 어때요?

_____ 회사에 대한 직원들의 만족도도 높은 것 같아요.



4)



요즘 기타를 배우고 있는데 생각보다 잘 안 되네요.

기타 연주는 _____ 실력이 좋아진다고 하니까 연습 시간을 좀 더 늘려 보세요.



2. 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보기

서울의 고궁은 베이징의 고궁만큼 역사와 전통이 깊어요.





서울의 고궁 | 베이징의 고궁

한국어 | 베트남어

여자 | 남자

케빈 | 해리

Part 2

1. 다음은 회사의 업무와 각 부서에서 담당하는 일입니다. 여러분이 해 본 적이 있는 업무와 일해 보고 싶은 부서에 ✓해 보세요.

The following are responsibilities and duties that are covered by each department within a company. Check ✓ the type of duty you have experienced or the department you would like to work for.

회사의 업무

- ☐ 자료를 조사하다
- ☐ 자료를 분석하다
- ☐ 자료를 검토하다
- ☐ 보고서를 작성하다
- ☐ 회의를 하다
- ☐ 결재를 받다
- ☐ 출장을 가다
- ☐ 거래처를 방문하다

부서와 담당하는 일

- ☐ 생산부 – 제품을 생산하다
- ☐ 영업부 – 제품을 판매하다
- ☐ 총무부 – 시설을 관리하다
- ☐ 홍보부 – 제품을 홍보하다
- ☐ 회계부 – 자금을 관리하다
- ☐ 연구개발부 – 제품을 개발하다
- ☐ 인사부 – 직원을 채용하고 교육하다
- ☐ 기획부 – 운영과 관련된 일을 계획하다








2. 다음은 직장 생활에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 093

The following is a conversation about work life. Listen carefully and share your answers.

1) 남자는 회사 생활이 어때요?

2) 남자는 어떤 일을 하고 있어요?



3. 보기와 같이 직장에서 일해 보고 싶은 부서와 그 이유에 대해 이야기해 보세요.

Look at the following and talk about which department you want to work for in a company and the reason.

보기

가: 안나 씨는 어떤 부서에서 일을 하고 싶어요?
나: 저는 제품을 판매하는 영업부에서 일하고 싶어요. 제 성격이 활동적이라서 사람들을 만나서 이야기하는 걸 좋아하거든요.

이름	부서	이유
안나	영업부	성격이 활동적이라서 사람들을 만나서 이야기하는 걸 좋아해요.

094

-는 데

- 가: 이번 행사가 신제품을 홍보하**는 데** 도움이 될까요?
  나: 그럼요. 작년에도 그 행사 후에 매출이 늘었어요.
- 가: 마크 씨는 정말 테니스를 꾸준히 치러 다니네요.
  나: 네. 스트레스를 푸**는 데** 운동이 좋거든요.
- 그 책을 다 읽**는 데** 삼 일 정도 걸렸어요.

'-는 데'는 앞 문장의 행동을 하는 경우를 나타낼 때 사용합니다. 이때 '데'는 '일/ 것'을 뜻합니다.
'-는 데' is used to indicate the action of the preceding sentence.

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Choose the correct answer and complete the following conversation.

정리하다 | 집중하다 | 비자를 신청하다 | 보고서를 작성하다

1)



안나는 공부할 때 음악을 안 듣더라.

응. 공부할 때 음악을 들으면 _____ 방해가 되거든.



2)



유학 준비는 잘 되고 있어요?

네. 그런데 _____ 필요한 서류가 참 많네요.



3)



지혜 씨, 보고서 쓰는 거 힘들죠?

네. 생각보다 _____ 시간이 많이 걸리네요.



4)



이사는 잘했어? 힘들었지?

아니. 짐이 별로 없어서 _____ 얼마 안 걸렸어.



2. 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보기

가: 유미 씨는 드라마하고 뉴스를 자주 보네요.
나: 네. 한국어 실력을 기르는 데 도움이 되거든요.

1) 드라마하고 뉴스를 자주 보다 ..... 한국어 실력을 기르다
2) 심호흡을 자주 하다 ..... 긴장을 풀다
3) 커피를 많이 마시다 ..... 잠을 깨다
4) 자격증을 많이 따다 ..... 취직을 하다

Part 3 연습해요

1. 다음은 직장 생활에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 095

The following is a conversation about work life. Listen carefully and share your answers.



1) 직장인과 취업 준비생이 직장을 선택할 때 중요하게 생각하는 조건은 뭐예요?

직장인	취업 준비생

2) 여자와 남자가 회사에서 하고 싶어하는 업무는 뭐예요?

맨디	해리

2. 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보기

가: 요즘 생활비가 너무 많이 드는데 생활비를 줄일 수 있는 좋은 방법이 없을까요?

나: 쇼핑 목록을 작성하는 게 생활비를 줄이는 데 도움이 되더라고요. 안나 씨도 쇼핑하기 전에 꼭 사야 할 물건을 써 보세요.

생활비를 줄일 수 있는 방법

건강하게 사는 방법

스트레스를 푸는 방법

기분 전환을 하는 방법

음식을 맛있게 만드는 방법

즐겁고 행복하게 사는 방법

물건을 저렴하게 구입하는 방법

직장 생활에 빨리 적응하는 방법

이야기해 봐요

1. 다음은 업무 지시에 관한 직장 상사와 케빈의 대화입니다. 잘 들어 보세요. 096

The following conversation is between Kevin and his supervisor about giving instructions for a job duty. Listen carefully.



김 대리: 케빈 씨, 오늘 회의한 내용을 중심으로 설문 대상을 좀 더 다양화해야 할 것 같아요.

케　빈: 네, 알겠습니다. 응답자의 연령대도 좀 넓히고 직업도 쓸 수 있도록 하겠습니다.

김 대리: 좋아요. 그렇게 하면 홍보 전략을 좀 더 구체적으로 세울 수 있겠네요.

케　빈: 네. 그럼 그렇게 수정해서 다시 보고 드리겠습니다.

김 대리: 그런데 설문 조사를 하는 데는 시간이 얼마나 걸릴까요?

케　빈: 설문 대상자가 늘어난 만큼 정리해야 할 양도 많아져서 삼 일 이상은 걸릴 것 같습니다.

김 대리: 설문 조사 결과가 나와야 홍보 전략을 세울 수 있으니까 힘들겠지만 좀 서둘러 주세요.

케　빈: 네, 알겠습니다. 우선 설문지부터 서둘러 수정하겠습니다.

새로 나온 어휘 및 표현

- 대상
- 다양화하다
- 응답자
- 전략을 세우다
- 구체적
- 수정하다

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. 097

Listen again and speak.

1) 케빈은 설문지를 어떻게 수정해야 돼요?

2) 설문 조사를 서둘러 끝내야 하는 이유는 뭐예요?

3. 보기와 같이 직장 상사와 부하 직원이 되어서 업무에 관해 이야기해 보세요.

Talk about a job duty taking the role of supervisor and staff member as shown in the example.

보 기

대리: 케빈 씨, 설문지를 다시 수정해야 할 것 같아요.
사원: 네, 알겠습니다. 설문 대상을 좀 더 다양화하면 될까요?
대리: 네. 연령대도 넓히고 직업도 쓸 수 있게 해 주세요.
사원: 언제까지 수정하면 될까요?
대리: 이번 주 금요일까지 수정해서 보고해 주세요.
사원: 네, 알겠습니다.

내용	기획부	연구개발부	영업부	홍보부
업무 지시	설문지 수정	신제품 개발	영업 실적 정리	홍보 자료 제작
업무 내용	연령대를 넓히고 직업을 쓸 수 있게 하다	연구 계획서를 작성하다	해외와 국내 지사별 판매 실적을 정리하다	홍보 책자와 동영상을 만들다
마감 기한	이번 주 금요일	다음 달 초	이번 달 말	다음 주 금요일

듣고 말해요

1. 다음은 직장 생활을 잘하기 위한 방법에 대한 강연입니다. 잘 들어 보세요. 098

The following is a special lecture about how to make your work life better. Listen carefully.





2. 다시 듣고 이야기해 보세요. 099

Listen again and speak.

1) 직장 생활을 잘하기 위해 가장 중요한 것은 뭐예요?

2) 시간을 잘 지키는 것은 왜 중요해요?

새로 나온 어휘 및 표현

노하우
호감을 주다
마감 시간
성실하다
마음가짐

3. 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보기

가: 직장 생활을 잘하기 위해서 가장 중요한 게 뭘까요?

나: 저는 인사를 잘하는 것만큼 중요한 것은 없는 것 같아요. 인사를 잘하는 건 좋은 이미지를 만드는 데 도움이 되거든요.

이름	직장 생활을 잘하기 위한 방법	이유
케빈	인사를 잘하는 것	좋은 이미지를 만드는 데 도움이 돼요.

더 말해 봐요

1. 다음 내용을 참고하여 '내가 바라는 꿈의 직장'에 대해 생각해 보세요.

Look at the following and think about 'my dream job'.

위치
Location

예 바닷가 앞
In front of the sea

보수
Salary

예 매달 여행비가 지급되며 6개월마다 월급이 인상되는 곳
Travel fees are provided and salary is increased every 6 months

근무 시간
Work hours

예 출퇴근 시간과 휴식 시간이 자유로운 곳
Flexibility in commuting time and free time

근무 분위기
Work Environment

예 자유로운 복장과 의사소통이 가능한 곳
Flexibility in dress code and communication is possible

동료
Coworkers

예 수평 관계의 친구 같은 동료
Coworkers who share a horizontal relationship as friends

휴가
Vacation

예 휴가를 모아서 한꺼번에 쓸 수 있는 곳
A place where you can use all your vacation at once

복지
Welfare

예 회사 내에서 수영장, 헬스클럽, 은행, 우체국 이용이 모두 가능한 곳
Facilities within the workplace such as a swimming pool, fitness center, bank, post office.

자기 계발
Self-development

예 취미 생활을 지원해 주는 곳
A place that supports personal hobbies

2. '내가 바라는 꿈의 직장'에 대해 친구들과 이야기해 보세요. 그리고 친구들이 바라는 꿈의 직장에 대해서도 들어 보세요.

Talk about your idea of your dream job with your classmates. Listen to your classmates ideas about the perfect job.

☐ 11과에서 무엇을 배웠습니까? 생각나는 것을 자유롭게 이야기해 보십시오.
What did you learn in Unit 11? Talk freely about what you learned.

☐ 11과에서 배운 것을 사용하여 직장 생활에 대해 이야기할 수 있습니까?
Can you talk about work life using expressions learned in Unit 11?

12 프린터에 종이가 걸렸나 봐요

제품의 문제 상황과 해결 방법을 설명할 수 있어요.
I can explain problems of a product and its solutions.

Part 1

1. 집에서 사용하는 전자 제품에 어떤 문제가 생긴 적이 있는지 ✓해 보세요.
Check ✓ the problems that occur at home regarding electronic products.

- ☐ 버튼이 안 눌러지다
- ☐ 화면이 안 켜지다
- ☐ 전원이 꺼지다
- ☐ 소리가 안 들리다
- ☐ 소음이 심하게 나다
- ☐ 작동이 안 되다
- ☐ 충전이 안 되다
- ☐ 과열되다
- ☐ 액정이 깨지다
- ☐ 화면이 멈추다
- ☐ 전원이 안 켜지다
- ☐ 종이가 걸리다



2. 다음은 휴대폰 고장에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 100
The following is a conversation about the damage of a cellphone. Listen carefully and share your answers.



1) 남자는 왜 휴대폰을 A/S(에이에스) 센터에 맡겼어요?
2) 여자의 휴대폰은 왜 고장이 났었어요?

3. 보기와 같이 전자 제품에 문제가 생겨서 곤란했던 경험에 대해 이야기해 보세요.
Look at the following and talk about an experience when there was a problem with an electronic product as shown in the example.

보기

가: 문자 메시지를 기다리고 있었는데 휴대폰을 떨어뜨려서 액정이 깨졌어요. 중요한 문자 메시지였는데 액정이 깨지는 바람에 그날 확인을 못 해서 답답했어요.

휴대폰 노트북 텔레비전 냉장고 세탁기 청소기

101

-자마자

- 가: 오늘은 노트북 안 가져왔어?
  나: 응. A/S(에이에스) 센터에 맡겼어. 전원을 켜**자마자** 화면이 꺼지더라고.
- 가: 요즘 에어컨을 안 켜면 참기 힘들 정도로 너무 덥네요.
  나: 맞아요. 저도 요즘엔 집에 들어가**자마자** 에어컨부터 켜요.
- 배가 너무 고파서 음식이 나오**자마자** 정신없이 먹었어요.

'-자마자'는 앞의 일이나 상황 다음에 바로 연속되어 뒤의 일이나 상황이 일어날 때 사용합니다.
'-자마자' is used to indicate when an action occurs right after another action.

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Choose the correct answer and complete the following conversation.

들어오다 | 고장이 나다 | 침대에 눕다 | 공항에 도착하다

1)



리나 씨한테 무슨 일 있어요?

저도 잘 모르겠어요. 교실에 _____ 울어서 깜짝 놀랐어요.



2)



어제 많이 피곤해 보이던데 잘 쉬었어?

응. 집에 가서 _____ 잠이 들었어.



3)



텔레비전 새로 바꿨네.

응. 오래된 데다가 고장도 자주 나서 이번에는 _____ 새로 샀어.



4)



여행은 잘 다녀왔어?

아니. _____
비가 많이 와서 제대로 구경도 못 했어.



2. 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보기

가: 집에 들어가면 제일 먼저 하는 일이 뭐야?
나: 난 집에 들어가자마자 강아지가 잘 있는지 확인해. 하루 종일 혼자 둬서 걱정이 되거든.

	나			
	바로 하는 것	이유	바로 하는 것	이유
일을 끝내고 집에 들어갔을 때				
아침에 일어났을 때				
용돈/ 월급을 받았을 때				

Part 2

1. 전자 제품에 문제가 생겼을 때 여러분이 해 본 적이 있는 것에 ✓해 보세요.

Check ✓ the things you have done when a problem occurred with your electronic product.

- ☐ 백신 프로그램을 깔다
- ☐ 컴퓨터 바이러스를 치료하다
- ☐ 안 쓰는 파일/ 프로그램을 삭제하다
- ☐ 바탕 화면을 정리하다
- ☐ 케이블을 다시 꽂다
- ☐ 전원을 껐다가 켜다
- ☐ 사용 설명서를 확인하다
- ☐ A/S(에이에스) 센터에 문의하다



2. 다음은 컴퓨터의 문제 상황에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 102

The following is a conversation about a computer problem. Listen carefully and share your answer.

1) 컴퓨터에 어떤 문제가 있어요?
2) 직원이 알려 준 해결 방법은 뭐예요?



3. 다음과 같은 상황에서 어떻게 하는지 보기와 같이 이야기해 보세요.

Talk about what you would do in the following situation as shown in the example below.

보기

유미: 노트북 화면이 갑자기 멈췄을 때 전원을 껐다가 다시 켜요.

화면이 멈추다

화면이 안 켜지다

휴대폰이 물에 빠지다

컴퓨터 속도가 느려지다

소음이 심하게 나다

충전이 안 되다

103

-나/-은가/-ㄴ가 보다

- 가: 세탁기가 또 멈췄네요.
  나: 그러게요. 산 지 오래돼서 자주 고장이 나**나 봐요**.
- 가: 사람들이 왜 저렇게 많이 모여 있지?
  나: 유명한 배우가 왔**나 봐**.
- 이 휴대폰을 사용하는 사람이 정말 많네요. 요즘 인기가 많**은가 봐요**.

'-나/-은가/-ㄴ가 보다'는 어떤 사실이나 상황에 대해 추측할 때 사용합니다.
'-나/-은가/-ㄴ가 보다' is used to indicate to assume any fact or circumstance.

1. 다음 대화를 완성하세요.

Complete the following conversation.

1)



오늘은 왜 이렇게 조금 드세요? 음식이 입에 안 맞나 봐요.

아니에요. 아까 간식을 많이 먹어서 그런 것 같아요.



2)



밖이 _____.
땀을 많이 흘리네요.

네. 걸어왔더니 많이 덥네요.



3)



지혜 씨가 오늘도 출근을 안 했네요.

네. 많이 _____.



4)



저기 사람들이 많이 모여 있네요. 카메라도 있고요.

아마 저기에서 _____.



2. 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보 기

가: 아침마다 사과를 먹네요. 케빈 씨는 사과를 정말 좋아하나 봐요.
나: 저는 과일 중에 사과를 제일 좋아해요. 그리고 아침에 먹는 사과가 건강에도 좋잖아요.

이름	추측의 근거	나의 추측
케빈	아침마다 사과를 먹어요.	사과를 좋아해요.

Part 3 연습해요

1. 다음은 헤어드라이어의 문제 상황에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 104

The following is a conversation about a problem with a hair-dryer. Listen carefully and share your answer.

1) 제니는 유미에게 무슨 일로 전화를 했어요?

2) 제니의 헤어드라이어에는 무슨 문제가 있어요?



2. 다음을 보고 보기와 같이 여러분이 추측한 내용을 이야기해 보세요.

Look at the following and practice giving your guesses as shown in the example below.

보기

상황

준 씨가 하루도 빠짐없이 도서관에 가요.

- 준 씨가 공부를 열심히 하나 봐요.
- 도서관에 좋아하는 여자가 있나 봐요.
- 중요한 시험이 있나 봐요.

1)

상황

해리 씨가 며칠째 수업 시간에 계속 졸아요.

-
-
-

2)

상황

케빈 씨가 요즘 항상 기분이 좋아 보여요.

-
-
-

3)

상황

세종학당 앞에 있는 빵집은 항상 사람들로 붐벼요.

-
-
-

이야기해 봐요

1. 다음은 프린터의 문제 상황과 해결 방법에 관한 지혜와 민우의 대화입니다. 잘 들어 보세요. 105

The following is a conversation between Ji-hye and Minwoo about problems with a printer and providing solutions. Listen carefully.



지혜: 민우 씨, 프린터 좀 봐 줄 수 있어요? 인쇄 버튼을 누르자마자 이상한 소리가 나서 보니까 이렇게 빨간 불이 들어와 있어요.

민우: 아, 그래요? 프린터에 종이가 걸렸나 봐요.

지혜: 그럼 종이 빼는 방법을 좀 알려 주시겠어요? 제가 한번 고쳐 볼게요.

민우: 아, 그럼 종이를 억지로 빼려고 하지 말고 전원부터 껐다가 켜 보세요. 그럼 자동으로 다시 종이가 나오기도 하거든요.

지혜: 아, 그래요? 한번 해 볼게요.

(잠시 후)

민우 씨, 그래도 종이가 안 나오는데요.

민우: 그래요? 그럼 프린터를 열어서 안을 한번 보세요.

지혜: 저 안에 종이가 걸려 있네요.

민우: 그럼 그 종이를 조심해서 뺀 후에 다시 닫고 인쇄 버튼을 눌러 보세요.

새로 나온 어휘 및 표현

- 프린터
- 인쇄
- 억지로
- 자동
- 걸리다

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. 106

Listen again and speak.

1) 사무실 프린터에 어떤 문제가 생겼어요?

2) 민우가 알려 준 두 가지 해결 방법은 뭐예요?

3. 보기와 같이 문제가 생긴 전자 제품이 있을 때 A/S 센터에 가지 않고 문제를 해결할 수 있는 방법에 대해 이야기해 보세요.

Look at the following and talk about solutions regarding a problem with an electronic product ad not having to go to an A/S center as shown in the example below.

보기

가: 우리 집 에어컨 바람이 시원하지가 않아요. 고장이 난 것 같지는 않은데 왜 그런지 잘 모르겠어요.

나: 에어컨 필터에 먼지가 많이 쌓였나 봐요. 필터 청소를 하거나 새 필터로 교체해 보세요.

문제 상황	해결 방법	
	나	
에어컨 바람이 시원하지 않을 때	에어컨 필터 청소를 하거나 새 필터로 교체해요.	
냉장고 음식이 시원하지 않을 때		
세탁기에 돌린 옷이 깨끗하지 않을 때		
청소기가 먼지를 잘 빨아들이지 못할 때		
선풍기에서 이상한 소리가 날 때		

듣고 말해요

1. 다음은 가전제품을 오래 쓰는 방법에 관한 생활 경제 뉴스입니다. 잘 들어 보세요. 107

The following news clip is about ways to use electronic products longer. Listen carefully.







2. 다시 듣고 이야기해 보세요. 108

Listen again and speak.

1) 플러그는 어떻게 사용하는 것이 좋아요?

2) 가전제품은 어디에 두는 것이 좋아요?

새로 나온 어휘 및 표현

- 플러그
- 멀티탭
- 평평하다
- 습기
- 물기
- 바람이 통하다
- 떨어뜨리다

3. 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보기

가: 노트북 산 지 얼마나 됐어요?

나: 5년 정도 됐어요.

가: 정말 관리를 잘했나 봐요. 어떻게 하면 노트북을 깨끗하고 오래 사용할 수 있어요?

나: 키보드 버튼 사이에 먼지가 쌓이면 고장이 잘 난다고 하더라고요. 그래서 저는 키보드 버튼 사이에 있는 먼지를 수시로 제거해 줘요.

이름	전자 제품/ 가전제품	오래 사용할 수 있는 방법
케빈	노트북	키보드 버튼 사이에 있는 먼지를 수시로 제거해요.

더 말해 봐요

1. 전자 제품이나 가전제품 중에 가장 오래 쓰고 있는 것은 무엇인지 또 가장 빨리 바꾸는 것은 무엇인지 생각해 보세요.

Talk about which electronic products you have used for a very long time and which products you change frequently.

가장 오래 쓰고 있는 제품 The product you have used the longest	
오래 쓰는 이유 Reasons	

가장 빨리 바꾸는 제품 The product that you replace the quickest	
빨리 바꾸는 이유 Reasons	

2. '가장 오래 쓰는 제품'과 '가장 빨리 바꾸는 제품'에 대해 친구들과 이야기해 보세요.

Talk with your classmates about 'Products you have used the longest' and 'Products you replace the quickest'.

3. 우리 반 친구들이 '가장 오래 쓰는 제품'과 '가장 빨리 바꾸는 제품'은 뭐예요? 그 이유는 무엇인지 간단하게 정리해 보세요.

What are the products that students have used the longest and what are the products that are replaced the quickest? Write down and organize the reasons.

가장 오래 쓰는 제품
The product you have used the longest

순위 Ranking	항목 Item	이유 Reasons
1위		
2위		
3위		

가장 빨리 바꾸는 제품
The product you replace the quickest

순위 Ranking	항목 Item	이유 Reasons
1위		
2위		
3위		

- ☐ 12과에서 무엇을 배웠습니까? 생각나는 것을 자유롭게 이야기해 보십시오.
  What did you learn in Unit 12? Talk freely about what you learned.
- ☐ 12과에서 배운 것을 사용하여 제품의 문제 상황과 해결 방법을 설명할 수 있습니까?
  Can you explain problematic situation regarding a product and give a solution using the expressions learned in Unit 12?

13 이 제품은 쓸수록 좋은 것 같아요

과학기술의 발전으로 인한 사회 변화에 대해 이야기할 수 있어요.
I can talk about changes in society due to the development of science technology.

Part 1

1. 여러분이 알고 있는 과학 기술이나 제품에 ✓해 보세요.
Check ✓ the products or technology you know about science.

- ☐ 전자책
- ☐ 스마트 시계
- ☐ 스마트 렌즈
- ☐ 고속 열차
- ☐ 자율 주행차
- ☐ 인공 지능 로봇
- ☐ 화상 회의
- ☐ 사물 인터넷 (Internet of things)
- ☐ 음성/ 이미지 인식
- ☐ 지문/ 홍채 인식
- ☐ 가상현실
- ☐ 증강현실



2. 다음은 과학 기술에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 109
The following is a conversation about science technology. Listen carefully and share your answers.



1) 여자는 왜 노트북을 찍고 있었어요?
2) 스마트 렌즈는 어떤 기술을 이용한 거예요?

3. 여러분이 알고 있는 신기술을 이용해서 만든 제품에 대해 이야기해 보세요.
Talk about a product that uses new technology.

제품	기술
홍채 인식 스마트폰	사람의 홍채를 인식해서 스마트폰의 잠금장치를 풀 수 있어요.

110

-게 하다/만들다

- 가: 어제 인공 지능 컴퓨터하고 사람이 바둑 대결하는 거 봤어? 정말 대단하더라.
  나: 응. 인공 지능 기술은 우리가 상상하지 못했던 것까지 가능하**게 하**는 것 같아.
- 가: 와, 향기 좋네요. 무슨 향이에요?
  나: 라벤더 향이에요. 이 향은 마음을 편안하**게 해요**.
- 그 직원의 성의 없는 대답이 나를 화나**게 만들었어요**.

'-게 하다/만들다'는 어떤 사람에게 어떤 행위를 하도록 시키거나 어떤 감정이 생기도록 하는 의미를 나타냅니다.
'-게 하다/만들다' is used to indicate making someone do a certain action or to make someone feel a certain emotion.

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Choose the correct answer and complete the following conversation.

쓰다	받다	화나다	기다리다

1)



제 동생이 진로에 대해 고민이 많은 것 같은데 어떻게 해 줘야 할지 모르겠어요.

그럼 진로 상담을 한번 _____?



2)



남자 친구한테서 계속 전화가 오는데 왜 전화를 안 받아?

어제 남자 친구가 나를 _____.
지금은 전화를 받고 싶지가 않아.



3)



3시에 영화관 앞에서 만나자.

응. 오늘은 지난번처럼 _____ 제시간에 와.



4)



케빈 씨가 회사 생활에 빨리 적응을 한 것 같네요.

처음 일을 시작할 때부터 매일 업무 일지를 _____ 업무를 빨리 파악한 것 같습니다.



2. 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보기

저는 한국어 말하기 대회에서 1등을 해서 저의 한국어 선생님을 기쁘게 했어요.

상황	누구	어떤 일이 있었어요?
기쁘게 한 일		
화나게 한 일		
귀찮게 한 일		

Part 2

1. 과학 기술의 발전으로 생긴 사회 변화에 ✓해 보세요.

Check ✓ the cases of social changes due to the development of science technology.



긍정적 변화

- ☐ 생활이 편리해지다
- ☐ 생활이 여유로워지다
- ☐ 시간과 공간의 제약이 줄어들다
- ☐ 노동력을 줄일 수 있다
- ☐ 많은 양의 일을 신속하게 처리하다

부정적 변화

- ☐ 사람들과의 대화가 줄어들다
- ☐ 개인 정보 유출 위험이 높아지다
- ☐ 사람들의 직업이 사라지다
- ☐ 사회적 비용이 늘어나다
- ☐ 세대 간 정보 격차가 커지다



2. 다음은 과학 기술의 발전에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 111

The following is a conversation about the development of science technology. Listen carefully and share your answers.



과학 기술의 발전에 관한 남자의 생각	
과학 기술의 발전에 관한 여자의 생각	

3. 과학 기술 발전에 대한 여러분의 생각을 보기와 같이 이야기해 보세요.

Talk about your opinions regarding the developmen of science technology as shown in the example.

보기

과학 기술이 빠른 속도로 발전하게 되면 세대 간 정보 격차가 커질 것 같아요. 보통 나이가 어린 사람들은 새로운 기술이나 제품을 쉽게 이해하고 받아들일 수 있지만 나이가 많은 사람들은 기술의 발전 속도를 따라가기 힘들기 때문이에요. 이렇게 세대 간 정보 격차가 커지면 세대 간의 의사소통에도 문제가 생길 수 있다고 생각해요.

	어떤 문제점이 생길 수 있어요?
현수	세대 간 정보 격차가 생겨서 의사소통에도 문제가 생길 수 있어요.

112

-을수록/-ㄹ수록

- 가: 과학 기술이 발전할**수록** 사람들의 생활이 편리해지는 것 같아요.
  나: 맞아요. 예전에는 오랜 시간이 걸리던 일들도 이젠 쉽고 빠르게 할 수 있잖아요.
- 가: 제니 씨는 케이팝(K-pop)을 자주 듣네요.
  나: 네. 들으면 **들을수록** 좋더라고요.
- 기쁨은 나누면 나**눌수록** 커지고 슬픔은 나누면 나**눌수록** 작아져요.

'-을수록/-ㄹ수록'은 앞의 일의 정도가 더하여 가는 것이 뒤에 일어나는 일의 정도가 더하거나 덜하게 되는 조건이 있는 것을 나타냅니다.
'-을수록/ㄹ수록' is used to indicate that when a certain situation or degree becomes more and more, the following result is likely to change.

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Choose the correct answer and complete the following conversation.

보다　　그렇다　　생각하다　　가까워지다

1)



그 영화 또 봐?

응. 이 영화는 _____ 더 재미있더라고.



2)



내일 등산 갈 때 긴팔 옷도 가져가야 해요?

네. 산 정상에 _____ 기온이 낮아지거든요.



3)



이번 경기에서 아깝게 졌다면서요?

네. 꼭 이기고 싶었는데 _____ 아쉬워요.



4)



감기에 걸려서 입맛이 없어.

_____ 밥을 더 잘 챙겨 먹어야 돼.



2. 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보기

나이가 들수록 삶의 지혜가 많아져요.

	어떻게 달라져요?
나이가 들다	
한국어를 공부하다	
시간이 지나다	

Part 3 연습해요

1. 다음은 인공 지능 냉장고에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 113

The following is a conversation about a refrigerator with the function of artifical intelligence. Listen carefully and share your answers.



인공 지능 냉장고의 기능

-
-
-
-

2. '-을수록/ -ㄹ수록'을 사용하여 퀴즈를 만들어 보세요.

Make a quiz using the form '-을수록/ -ㄹ수록'.





무엇일까요?	
1. 먹으면 먹을수록 많아지는 것은 뭐예요?	
2. 닦으면 닦을수록 더러워지는 것은 뭐예요?	
3. 어두우면 어두울수록 잘 보이는 것은 뭐예요?	
4. 깎으면 깎을수록 빛이 나는 것은 뭐예요?	
5.	

이야기해 봐요

1. 다음은 과학 기술에 관한 유미와 케빈의 대화입니다. 잘 들어 보세요. 114

The following is a conversation between Yumi and Kevin about science technology. Listen carefully.



유미: 케빈 씨, 이거 음성 인식이 되는 스피커 아니에요?

케빈: 맞아요. 며칠 전에 샀어요.

유미: 저도 광고에서 보고 정말 사고 싶었거든요. 써 보니까 어때요?

케빈: 정말 좋아요. 제 생활을 더 편리하게 해 주는 것 같아요. 말만 하면 제가 듣고 싶은 음악을 들려주고 알고 싶은 걸 물어보면 검색해서 바로 대답을 해 주거든요. 또 약속 시간을 맞춰 놓으면 집에서 나가야 하는 시간하고 약속 장소에 가는 방법까지 알려 줘요.

유미: 와, 정말 대단하네요.

케빈: 그렇죠? 쓰면 쓸수록 정말 좋은 것 같아요.

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. 115

Listen again and speak.

1) 케빈은 어떤 물건을 샀어요?
2) 그 물건은 어떤 일들을 할 수 있어요?

3. 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보기

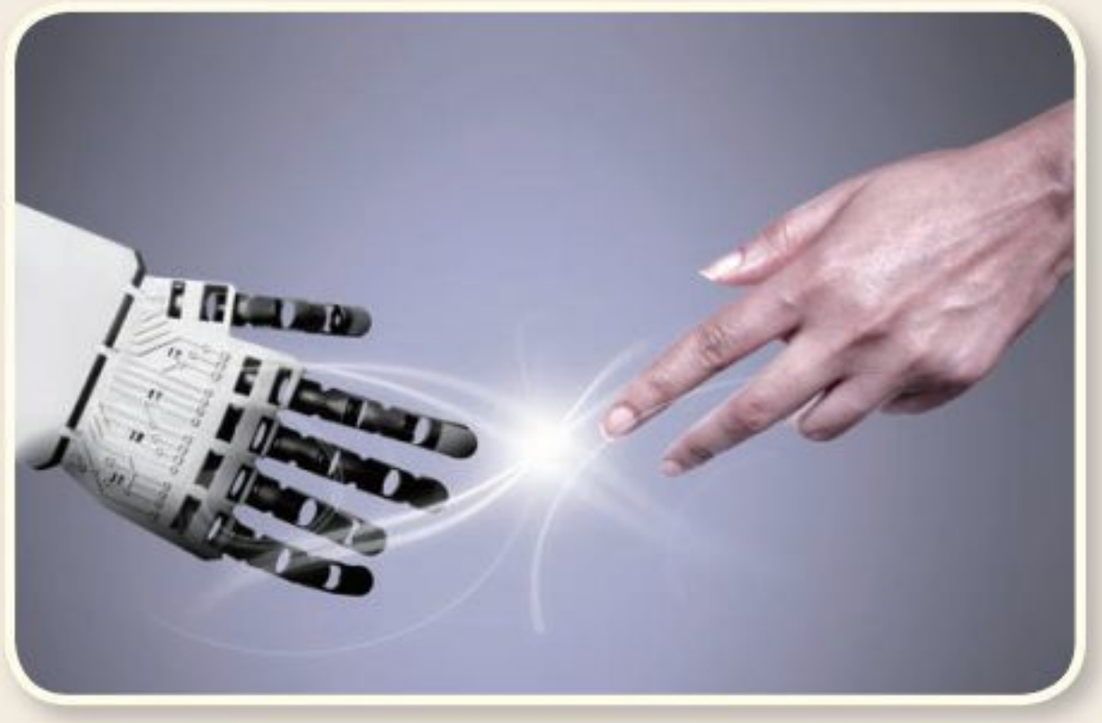
이 차에는 자동 주차 시스템이 되어 있어서 버튼만 누르면 알아서 주차를 해 줘요.
자동 주차 시스템은 쓸수록 편리한 것 같아요.

제품	기능	좋은 점
자동 주차 시스템이 있는 자동차	버튼만 누르면 자동으로 주차를 해 줘요.	편리해요.

듣고 말해요

1. 다음은 과학 기술의 발달로 인한 사회 변화에 관한 뉴스입니다. 잘 들어 보세요. 116

The following is a news clip about the changes in society due to the development of science technology. Listen carefully.



새로 나온 어휘 및 표현

- 텔레마케터
- 보험업계 종사자
- 우편집배원
- 꼽다
- 레크리에이션 치료사
- 성직자
- 사회복지사
- 대체하다
- 거부감
- 살아남다

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. 117

Listen again and speak.

1) 사라질 가능성이 높은 직업과 낮은 직업에는 어떤 것들이 있어요?

2) 사라질 가능성이 낮은 직업의 특징은 뭐예요?

3. 과학 기술의 발달로 우리 사회에 어떠한 변화가 일어날 수 있을지 보기와 같이 이야기해 보세요.

Talk about the social changes that may occur due to the development of science technology as shown in the example.

보기

간단한 알약으로 식사를 대체할 것 같아요. 그래서 과학 기술이 발달할수록 우리의 생활은 더 편리하고 여유로워질 것 같아요.

교통편 | 음식 | 휴대폰 | 책 | 기타

이름	앞으로 우리의 미래는 어떻게 달라질까요?
지혜	간단한 알약으로 식사를 해요.

더 말해 봐요

1. 여러분이 개발해 보고 싶은 신기술에 대해 이야기해 보세요.

Talk about new technology you would like to develop.

개발자 Developer	어떤 기술이에요? What kind of technology is it?	개발한 신기술로 뭘 하고 싶어요? What do you want to do with the new technology?
박현수	돌아가고 싶은 날짜를 입력하면 그때로 돌아갈 수 있어요.	과거로 돌아가서 제가 좋아하는 사람에게 제 마음을 고백하고 싶어요.

2. 친구와 이야기해 보세요.

Practice speaking with a classmate.

여러분이 개발하고 싶은 신기술에 대해 소개해 보세요.

신기술 개발 비용을 댈 투자자를 찾아 설득해 보세요.

- ☐ 13과에서 무엇을 배웠습니까? 생각나는 것을 자유롭게 이야기해 보십시오.
  What did you learn in Unit 13? Talk freely about what you learned.
- ☐ 13과에서 배운 것을 사용하여 일상에서 과학 발전으로 인한 사회 변화에 대해 이야기할 수 있습니까?
  Can you talk about social changes using expressions learned in Unit 13?

14 누군가에게 도움이 되는 일을 하기로 했어요

노력과 각오에 대해 이야기할 수 있어요.
I can talk about goals and effort.

Part 1

1. 자신의 목표를 이루기 위해 한 노력에 ✓해 보세요.
Check ✓ the items that describe the effort you put in to achieve your goals.







☐ 최선을 다하다	☐ 참다	☐ 도전하다
☐ 애쓰다	☐ 이겨내다	☐ 시도하다
☐ 견디다	☐ 극복하다	☐ 성공하다

2. 다음은 시험에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 118
The following is a conversation about a test. Listen carefully and share your answers.

1) 유진은 시험에 합격했어요?
2) 유진은 어떻게 할 계획이에요?



3. 보기와 같이 이야기해 보세요.
Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보기

가: 리나 씨는 최근에 도전한 일 중에서 뭐가 제일 기억에 남아요?
나: 저는 얼마 전에 태권도 승급 시험을 봤어요. 제가 운동에 정말 소질이 없거든요. 힘들어서 도중에 포기하고 싶었던 때도 있었지만 참고 최선을 다해 노력했어요. 그래서 이번에 검은 띠를 딸 수 있었어요.

	도전/ 시도한 일	과정	성공을 위한 노력
리나	태권도 승급 시험	최선을 다했어요.	검은 띠를 땄어요.

-느라(고)

- 가: 피곤해 보이네요.
  나: 시험 준비하**느라고** 며칠 동안 잠을 거의 못 잤거든요.
- 가: 미안해요. 운전하**느라고** 전화를 못 받았어요. 그런데 왜 전화했어요?
  나: 회의 시간을 다시 확인하려고요.
- 새로 맡은 일에 적응하**느라고** 정신이 하나도 없어요.

'-느라(고)'는 앞의 내용이 뒤의 내용의 원인이 될 때 사용합니다. 보통 부정적인 결과가 있거나 어떤 일을 하지 못했을 때 사용합니다.
'-느라(고)' is used to indicate that the preceding clause is the cause or reason for the following clause. It is used with negative results or when the action was not completed.

1. 다음 대화를 완성하세요.

Complete the following conversation.

1)



요즘 얼굴 보기 어렵네요.

이사를 했거든요. 집을 정리하느라고 좀 바빴어요.



2)



어제 저녁 모임에는 왜 안 왔어요?

한국에서 친구가 와서 공항에 _____ 못 갔어요.



3)



평일에는 왜 운동을 안 해요?

평일에는 _____ 시간이 없거든요.



4)



벌써 저녁 먹는 거예요?

네. _____ 하루 종일 아무 것도 못 먹었거든요.



2. 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보기

가: 요즘 어떻게 지내요?
나: 졸업 전시회 준비를 하느라 바쁘게 지내고 있어요.

	하고 있는 일
맨디	졸업 전시회 준비

Part 2

1. 목표를 이루기 위해 해 본 적이 있는 일에 ✓ 해 보세요.

Check ✓ the things you have done to fulfill your goals.



- ☐ 잠을 줄이다
- ☐ 긍정적으로 생각하다
- ☐ 실력을 향상시키다
- ☐ 자투리 시간을 활용하다
- ☐ 하루도 빠짐없이 연습을 하다
- ☐ 체력을 키우다
- ☐ 관련 정보를 수집하다
- ☐ .....









2. 다음은 목표에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 120

The following conversation is about goals. Listen carefully and share your answers.

1) 여자는 무슨 계획을 하고 있어요?

2) 목표를 이루기 위해 어떻게 준비하고 있어요?

3. 보기와 같이 자신의 목표를 이야기해 보세요.

Look at the following and talk about your goals as shown in the example.

보기

가: 저는 한국어 실력을 향상시키기 위해 짧은 시간이라도 하루도 빠짐없이 한국어 공부를 하고 있어요.

이름	목표	하고 있는 일
준	한국어 실력을 향상시키고 싶어요.	하루도 빠짐없이 한국어 공부를 해요.

121

-기로 하다

- 가: 세종학당에서 계속 공부하**기로 했어요**?
  나: 네. 세종학당에 안 나오면 아무래도 한국어 실력이 줄 것 같아서 계속 나오려고요.
- 가: 이번 휴가 때에는 어디로 갈 생각이에요?
  나: 이번엔 푹 쉬**기로 했어요**. 좀 피곤해서요.
- 세탁기가 고장이 나서 이번에 바꾸**기로 했어요**.

'-기로 하다'는 그 일을 할 것을 결정하거나 결심했을 때 사용합니다.
'-기로 하다' is used to indicate when you decide to do something or when you have decided to do it.

1. 다음 대화를 완성하세요.

Complete the following conversation.

1)



졸업하고 바로 유학을 갈 거예요?

아니요. 취직을 해서 먼저 유학 비용을 모으기로 했어요.



2)



주말에 여행 간다고 했지요?

그러려고 했는데 비가 많이 온대서 다음 주에 _____.



3)



퇴근하고 같이 저녁 먹을래요?

미안해요. 오늘부터 _____.



4)



무슨 좋은 일 있나 봐요.

주말에 _____.



2. 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.



보기

가: 지혜 씨는 어떤 새해 계획을 세웠어요?
나: 저는 건강 관리를 위해 매일 아침마다 조깅을 하기로 했어요.

외국어 공부 | 건강 관리 | 자기 계발 | 연애·인간관계

Part 3 연습해요

1. 다음은 새로운 생활에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. 122

The following is a conversation about a new life. Listen carefully and share your answers.





1) 남자는 지금 무슨 일을 하고 있어요?

2) 그 일을 하기 위해 어떤 노력을 했어요?

2. 보기와 같이 문장을 만들어 보세요.

Look at the following and make sentences as shown in the example.

보기 이사를 하느라고 정신이 없어요.

친구의 말을 못 듣다 | 딴 생각을 하다 | 외출하지 못하다

이사를 하다 | 고생을 하다 | 보고서를 쓰다

집안일을 하다

정신이 없다 | 잠을 못 자다 | 게임을 하다

1) .....

2) .....

3) .....

4) .....

5) .....

이야기해 봐요

1. 다음은 경험에 관한 준과 안나의 대화입니다. 잘 들어 보세요. 123

The following is a conversation between Jun and Anna about experiences. Listen carefully.



준 : 와! 안나 씨는 어떻게 이렇게 많은 외국어를 할 줄 알아요?

안나: 네. 저희 아버지가 외교관이셔서 어렸을 때 여러 나라에서 살았거든요.

준 : 그래요? 어린 나이에 새로운 나라에 적응하느라 고생을 했겠어요.

안나: 그때는 좀 힘들기도 했어요. 하지만 지금 생각해 보면 정말 좋은 경험이었던 것 같아요. 제가 경험한 다양한 문화와 언어 그리고 외국인으로 생활했던 경험이 저를 많이 성장시킨 것 같거든요. 그래서 전 이러한 경험을 가지고 누군가에게 도움이 될 수 있는 일을 하기로 했어요. 이번 방학에는 외국에 나가서 봉사 활동부터 해 보려고요.

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. 124

Listen again and speak.

1) 안나는 어떻게 외국어를 많이 하게 됐어요?

2) 안나는 어떤 일을 하고 싶어해요?

3. 보기와 같이 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking as shown in the example below.

보기

케빈: 저는 자격증을 따거나 외국어를 공부하느라고 계속 바쁘게 지냈어요. 그런데 내가 뭘 잘하는지 뭘 좋아하는지는 별로 생각해 본 적이 없더라고요. 그래서 앞으로는 제 자신에 대해 좀 더 알아 가기로 했어요.

이름	내가 한 노력	후회하는 일	계획
케빈	자격증을 따고 외국어 공부를 하느라 바쁘게 지냈어요.	나에 대해 생각해 본 일이 없어요.	자신에 대해 좀 더 알아 가기

듣고 말해요

1. 다음은 한 설문 조사의 결과에 관한 라디오 방송입니다. 잘 들어 보세요. 125

The following is a radio broadcast about the result of a survey. Listen carefully.





2. 다시 듣고 이야기해 보세요. 126

Listen again and speak.

1) 무엇에 대한 설문 조사예요?

2) 순위에 오른 항목에 체크하고 이야기해 보세요.

☐ 목표 달성 ☐ 도전 ☐ 인간관계 ☐ 행복

3. 보기와 같이 주변 사람들이 인생에서 가장 후회하는 일에 대해 조사하고 이야기해 보세요.

Look at the following and investigate what your friends regret the most in their life and share your answers.

보 기

가: 지금까지 살면서 제일 후회되는 일이 뭐예요?

나: 내가 하고 싶은 걸 하느라 가족들과 시간을 많이 못 보낸 거요.

인생에서 가장 후회하는 일

1위

2위

3위

더 말해 봐요

1. 다음 상황에서 여러분이 후회하는 일에 대해 이야기해 보세요.
Talk about the things you regret doing in the following situation.

후회되는 일을 지워 드립니다! We will erase your regrets!

학교 School



회사 Work



가족 Family



경제 생활 Economic Life



친구 Friends



지우고 싶은 일 Things you want to erase	
어떻게 했으면 좋았을까? What could you have done?	
같은 후회를 하지 않으려면? What can you do in order not to have the same regrets?	

2. 친구와 이야기해 보세요.
Practice speaking with a classmate.

자신이 후회한 일에 대해 친구들 앞에서 이야기해 보세요.

발표한 친구에게 질문해 보세요.

친구의 이야기를 듣고 그 후회를 기억에서 지워 주세요. 그리고 격려해 주세요.

- ☐ 14과에서 무엇을 배웠습니까? 생각나는 것을 자유롭게 이야기해 보십시오.
  What did you learn in Unit 14? Talk freely about what you learned.
- ☐ 14과에서 배운 것을 사용하여 노력과 각오에 대해 이야기할 수 있습니까?
  Can you talk about your effort and plans using the expressions learned in Unit 14?

함께 이야기해요 2

재미있는 이야기를 쓰는 소설가가 되어 봅시다.

1 오늘 우리는 세상에서 가장 짧지만 재미있는 이야기를 쓰는 소설가가 되어 볼 거예요.
먼저 연습을 한 번 해 보세요.

규칙	짧은 이야기를 써 보세요. 단, 10단어를 넘으면 안 돼요.

세상에서 가장 기쁜 이야기	세상에서 가장 재미있는 이야기	세상에서 가장 슬픈 이야기	세상에서 가장 무서운 이야기
내일 학교의 전기 공사로 인해 수업이 취소되었습니다.			

1) 자신이 만든 이야기를 발표해 보세요.

2) 누가 가장 제목과 어울리는 이야기를 만들었는지 이야기해 보세요.

2 그럼 본격적으로 소설을 써 봅시다.

1) 먼저 함께 소설을 쓸 팀을 만들어 보세요. 4~5명이 한 팀이 되면 좋습니다.

2) 반 친구들과 함께 다음 중 가장 마음에 드는 소설의 첫 부분을 고르세요. 모든 팀이 같은 것을 골라야 해요. 아래의 이야기 대신 다른 이야기를 만들어도 돼요.

Chapter 01.

오늘은 주원 씨와 안나 씨의 결혼식이 열리는 날입니다. 바다 근처의 멋진 야외 결혼식장에 신랑, 신부의 가족들과 친구들이 모였습니다. 잠시 후 결혼식이 시작될 예정입니다.
그런데……

Chapter 01.

눈이 펑펑 내리는 날 아침,
주원 씨는 평소 때보다 일찍 일어났습니다. 아침을 먹고 직접 운전을 해서 회사로 향했습니다. 생각만큼 길이 막히지 않아서 조금 일찍 회사에 도착했습니다.
그런데……

Chapter 01.

어제 안나 씨는 새 집으로 이사를 했습니다. 아직 이삿짐 정리를 끝내지 못해서 오늘은 하루 종일 이삿짐을 정리하고 있습니다. 그런데 갑자기 벨이 '딩동딩동'하고 울렸습니다.
그런데……

3) 그럼 팀원이 함께 이야기해서 소설 첫 부분의 다음 이야기를 만들어 보세요. 그리고 다 썼으면 그 이야기를 다음 팀으로 주면 돼요. 앞 팀의 이야기를 받으면 잘 읽은 후 그 뒤 이야기를 쓰면 돼요. 마지막 팀은 소설의 결말 부분을 쓰면 돼요.

☞ 만약 4팀이 있다면……
- 소설의 첫 부분 → A팀 → B팀 → C팀 → D팀(이야기 마무리)
- 소설의 첫 부분 → B팀 → C팀 → D팀 → A팀(이야기 마무리)
- 소설의 첫 부분 → C팀 → D팀 → A팀 → B팀(이야기 마무리)
- 소설의 첫 부분 → D팀 → A팀 → B팀 → C팀(이야기 마무리)

이렇게 총 4개의 다른 이야기가 완성이 됩니다.

오늘은 주원 씨와 안나 씨의 결혼식이 있는 날입니다. 바다 근처의 멋진 야외 결혼식장에 신랑, 신부의 가족들과 친구들이 모였습니다. 잠시 후 결혼식이 시작될 예정입니다. 그런데……

↓

↓

↓

3 어떤 이야기가 완성이 되었나요?

1) 한 팀씩 완성된 이야기를 한 번 친구들 앞에서 발표해 보세요.

2) 어떤 이야기가 가장 재미있어요? 어떤 이야기가 가장 완성도가 높아요?

	첫 번째 이야기	두 번째 이야기	세 번째 이야기	네 번째 이야기
내용	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
재미	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
독창성	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
감동	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

함께 이야기해요 2

재미있는 이야기를 쓰는 소설가가 되어 봅시다.

1 We are going to be a writer who writes short but interesting stories.

규칙	짧은 이야기를 써 보세요. 단, 10단어를 넘으면 안 돼요.

세상에서 가장 기쁜 이야기	세상에서 가장 재미있는 이야기	세상에서 가장 슬픈 이야기	세상에서 가장 무서운 이야기
내일 학교의 전기 공사로 인해 수업이 취소되었습니다.			

1) Share your story.

2) Share who wrote the most interesting story that matches the title.

2 Let's try writing a story.

1) First, make a team of 4~5 members.

2) Choose a part with your teammates from the examples below. Each team member has to choose the same part. You can choose to write the beginning of your story with your team instead of the story below.

Chapter 01.

Today is Juwon and Anna's wedding ceremony. It will be held at a lovely open-air place which is close to the seaside. Their family and friends are invited to the wedding and it will start soon. However…

Chapter 01.

On a snowy morning, Juwon got up earlier than usual. He had his breakfast and drove to his office directly. Fortunately, the traffic was not as crowded as he thought, so he arrived at office earlier. However…

Chapter 01.

Anna moved to her new house yesterday. She was busy with packing all her belongings the entire day while someone was ringing the doorbell, 'ding-dong'. However…

3) Next, try to write the next part of story. After your team finishes writing, pass it to the next team. Read the story and continue writing the next part. The last team writes the conclusion.

☞ 만약 4팀이 있다면……
- 소설의 첫 부분 → A팀 → B팀 → C팀 → D팀(이야기 마무리)
- 소설의 첫 부분 → B팀 → C팀 → D팀 → A팀(이야기 마무리)
- 소설의 첫 부분 → C팀 → D팀 → A팀 → B팀(이야기 마무리)
- 소설의 첫 부분 → D팀 → A팀 → B팀 → C팀(이야기 마무리)

이렇게 총 4개의 다른 이야기가 완성이 됩니다.

오늘은 주원 씨와 안나 씨의 결혼식이 있는 날입니다. 바다 근처의 멋진 야외 결혼식장에 신랑, 신부의 가족들과 친구들이 모였습니다. 잠시 후 결혼식이 시작될 예정입니다. 그런데……

↓

↓

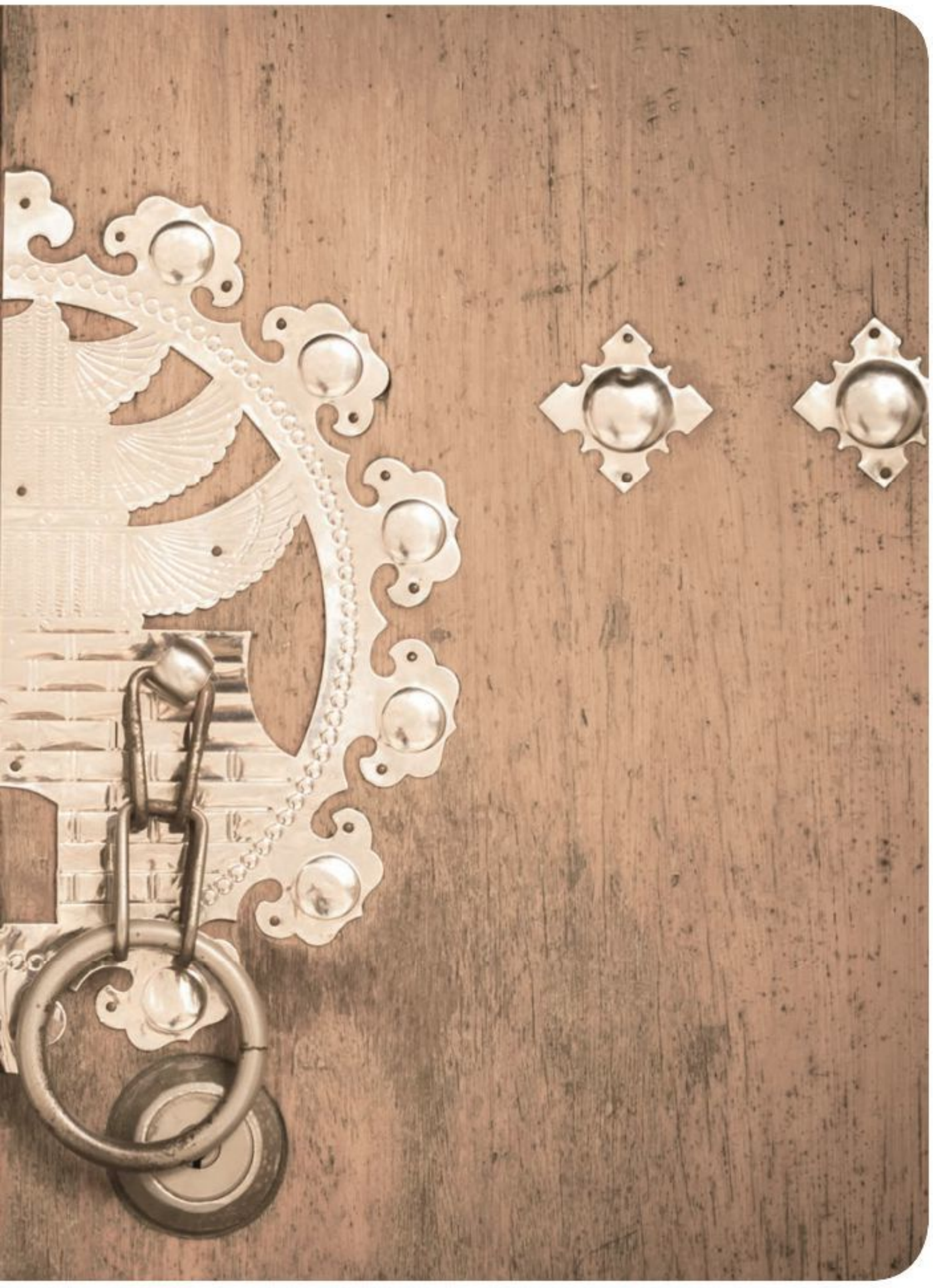
↓

3 How did you complete your story?

1) Share your completed story with the class.

2) Which story was the most interesting? Which team had the best story?

	첫 번째 이야기	두 번째 이야기	세 번째 이야기	네 번째 이야기
내용	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
재미	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
독창성	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
감동	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆



부 록

Appendix

모범 답안

듣기 지문

문법 설명

어휘 및 표현 색인

모범 답안

1과 성격이 참 좋아 보여요

Part 1

2. 다음은 성격에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (14쪽)

1) 남자는 꼼꼼하고 여자는 덜렁대는 편이에요.
2) 평상시에 메모도 자주 하고 일할 때 보면 빠트리는 것이 없어서요.

–아/–어/–여 보이다 (15쪽)

1) 대범해 보여요
2) 까다로워 보여요
3) 멀어 보여요
4) 고급스러워 보여

Part 2

2. 다음은 친구에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (16쪽)

1) 항상 웃는 얼굴이어서 같이 얘기를 하고 있으면 기분이 좋아져요.
2) 유머 감각도 있고 재주도 많은 사람이에요.

–기 때문에

1. 알맞은 것을 골라 다음 대화를 완성하세요. (17쪽)

1) 친절하기 때문에
2) 편리하기 때문에
3) 돌아오기 때문에
4) 많기 때문에

Part 3

연습해요

1. 다음은 사람들의 성격에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (18쪽)

1) ① 항상 표정도 밝고 인사도 잘 해서 성격이 참 좋아 보인다고 했어요.
   ② 고맙다고 인사하면 서로 기분이 좋으니까 인사를 한다고 했어요.
2) ① 유머 감각도 있고 내 말도 잘 들어주는 사람이었어요.
   ② 소심해요.

2. 다음을 보고 보기와 같이 문장을 만들어 보세요. (18쪽)

✓ 서울은 볼거리와 즐길 거리가 다양하기 때문에 외국인 관광객이 많아요.
✓ 눈이 많이 내려서 앞이 잘 보이지 않기 때문에 운전할 때 더 조심해야 해요.
✓ 요즘은 장마철이기 때문에 비가 자주 내려요.
✓ 기숙사에는 많은 학생들이 함께 살기 때문에 지켜야 하는 규칙이 많습니다.

이야기해 봐요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (19쪽)

1) 성격이 털털하고 느긋한 것 같다고 생각했어요. 사람들하고도 잘 어울리고 항상 여유가 있어 보여서요.
2) 긍정적이고 별로 까다롭지 않아요. 하지만 느긋한 성격은 아니에요.

듣고 말해요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (20쪽)

1) 다른 사람의 말을 잘 들어 주는 사람
2) 덜렁대거나 까다로운 사람

2과 사이가 나빠질까 봐 참고 있어

Part 1

2. 다음은 공공장소에서의 예절에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (22쪽)

지하철 안에서 타인에게 불편함을 주는 행동

1위
지하철에서 다리를 벌리고 앉거나 옆 자리에 자기 짐을 둬서 다른 사람들이 앉지 못하게 하는 행동

2위
큰소리로 떠들거나 통화하는 행동

–을까/–ㄹ까 봐(서)

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요. (23쪽)

1) 없을까 봐
2) 헤맬까 봐
3) 잊어버릴까 봐
4) 졸까 봐서요

Part 2

2. 다음은 생활 예절에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (24쪽)

1) 윗집 사람들이 뭔가를 고치는 소리에 너무 시끄러워서 잠을 못 잤어요.
2) 12시가 넘은 늦은 시간에 시끄러운 소리를 냈고 미리 양해도 구하지 않았어요.

–고 나면

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요. (25쪽)

1) 시원해 보이도록
2) 나지 않도록

3) 익도록
4) 잃어버리지 않도록

Part 3

연습해요

1. 다음은 커피숍에서 공부하는 것에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (26쪽)

1) 커피숍에서 일을 하면 집중이 잘 되기 때문이에요.
2) 친구와 이야기를 하러 왔을 때 옆 사람이 공부를 하고 있거나 일을 하면 방해가 될까 봐 눈치를 보게 돼요.

이야기해 봐요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (27쪽)

1) 위층에서 나는 소리 때문에 밤에 잠을 잘 수가 없어요.
2) 문제가 해결될 수 있도록 위층에 가서 이야기를 해 보라고 했어요.

듣고 말해요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (28쪽)

1) 멀리 있는 사람을 부를 때 손바닥을 아래로 향하게 하면 안 돼요.
2) 한국에서는 식사를 할 때 식탁 위에 손을 올려놓으면 안 되지만 프랑스에서 식사를 할 때는 두 손을 항상 식탁 위에 올려놓아야 해요.

3과 생각 없이 걷다 보면 스트레스가 풀리니까요

Part 1

2. 다음은 특별한 일이 생겼을 때 드는 감정에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (30쪽)

1) 올해의 '같이 일하고 싶은 동료'로 뽑혔어요.
2) 기쁘기는 하지만 조금 부담스러워요.

-아/-어/-여 가지고

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요. (31쪽)

1) 결정되어 가지고
2) 답답해 가지고
3) 모아 가지고
4) 바빠 가지고

Part 2

2. 다음은 기분 전환에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (32쪽)

1) 노래방에 가고 싶어 했어요.
2) 드라이브도 하고 맛집에 가서 맛있는 음식도 먹을 거예요. 또 시간이 되면 쇼핑도 할 거예요.

-다(가) 보면

1. 다음 대화를 완성하세요. (33쪽)

2) 여행하다가 보면
3) 회의하다가 보면
4) 배우다가 보면

Part 3

연습해요

1. 다음은 남녀 간의 서로 다른 기분 전환 방법에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (34쪽)

1) 남자: 혼자 운동하거나 여행하면서 생각을 정리해요.
   여자: 쇼핑을 하거나 친구하고 수다를 떨어요.
2) 혼자 운동을 하거나 차를 마시면서 생각을 정리해요.

이야기해 봐요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (35쪽)

1) 날씨도 덥고 기분도 별로 안 좋아서 미용실에 가서 머리를 짧게 자르고 파마했어요.
2) 시간이 되면 혼자 여행을 떠나요.

듣고 말해요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (36쪽)

1) ① 매일 반복되는 일상이 지루할 때
   ② 업무로 인해 스트레스를 받았을 때
2) 친구, 연인, 가족들과 함께 시간을 보내요.

4과 이순신은 조선의 바다를 지켰던 용감한 장군이에요

Part 1

2. 다음은 '레오나르도 다 빈치'에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (38쪽)

1) '모나리자'를 그린 화가로 알고 있어요.
2) 그림만 아니라 발명, 연주 등 다양한 분야에서 업적을 많이 쌓았어요.

얼마나 -는지/-은지/-ㄴ지 모르다

1. 다음 대화를 완성하세요. (39쪽)

2) 얼마나 예쁜지 몰라요
3) 얼마나 잘 불렀는지 몰라요
4) 얼마나 아팠는지 몰라요.

Part 2

2. 다음은 유명한 산악인에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (40쪽)

1) 20년이 넘는 시간 동안 히말라야 16개 봉우리에 모두 올라갔어요.

2) 히말라야의 아이들을 위한 학교를 짓고 있어요.

–았던/–었던/–였던

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요. (41쪽)

1) 땄던
2) 읽었던
3) 생각했던
4) 키가 작았던

Part 3

연습해요

1. 다음은 요즘 아이들이 많이 읽는 위인전의 주인공에 관한 방송입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (42쪽)

1) 아이들은 유재석, 김연아, 오바마, 우사인 볼트를 많이 선택했어요.
2) 동시대를 함께 살아가고 있는 유명인들의 삶을 더 알고 싶어하고 그들의 인생을 닮고 싶어해요.

이야기해 봐요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (43쪽)

1) 조선의 바다를 지켰던 용감한 장군이에요.
2) 바다에서 싸우는 장면이 무척 인상적이었어요.

듣고 말해요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (44쪽)

1) 한글을 발명했어요.
2) 신하들은 밤낮을 가리지 않고 수시로 질문을 하는 세종대왕 때문에 잠자는 시간을 줄이며 밤늦도록 연구를 해야 했기 때문이에요.

5과 늦잠을 자는 바람에 회사에 지각했어요

Part 1

2. 다음은 실수에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (46쪽)

1) 남자가 약속 장소에 오지 않아서 전화를 했어요.
2) 약속 날짜를 잘못 알고 있었어요.

–는 바람에

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요. (47쪽)

1) 알람 시계가 고장 나는 바람에
2) 휴대폰을 잃어버리는 바람에
3) 다리를 다치는 바람에
4) 급한 일이 생기는 바람에

Part 2

2. 다음은 여행에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (48쪽)

여행지에서 어떤 일이 생겼어요?

- 여행지에서 휴대폰을 잃어버렸어요.
- 비행기를 놓치는 바람에 공항에서 8시간이나 기다려야 했어요.

–았더라면/–었더라면/–였더라면

1. 다음 대화를 완성하세요. (49쪽)

2) 일찍 도착했더라면
3) 알았더라면
4) 도와주지 않았더라면

Part 3

연습해요

1. 다음은 최근에 생긴 일이나 사고에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (50쪽)





원인 / 이유	빙판길에서 미끄러졌어요.	버스에서 졸았어요.
결과	발목을 다쳤어요.	내릴 역을 지나쳤어요.

2. 다음을 보고 보기 와 같이 문장을 만들어 보세요. (51쪽)

✓ 평소에 열심히 공부했더라면 밤을 새우지 않아도 됐을 텐데.
✓ 일기 예보를 봤더라면 옷을 따뜻하게 입었을 텐데.
✓ 규칙적인 생활을 했더라면 건강이 나빠지지 않았을 텐데.
✓ 일찍 출발했더라면 제시간에 도착했을 텐데.

이야기해 봐요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (51쪽)

1) 발표를 해야 해서 회사에 빨리 가야 했는데 늦잠을 자는 바람에 회사에 지각을 했어요. 그리고 발표 중간에 컴퓨터가 갑자기 꺼지는 바람에 발표도 망쳤어요.
2) 회사에 일찍 와서 컴퓨터 상태를 미리 확인했더라면 이런 일이 없었을 거라고 후회했어요.

듣고 말해요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (52쪽)

1) 승용차가 화물차를 뒤에서 받았어요. 짙은 안개로 앞이 보이지 않아 사고가 난 것으로 보이지만 보다 정확한 사고 원인을 파악하기 위해 운전자들을 상대로 조사 중이에요.
2) 사고 주변 도로는 1시간 동안 극심한 정체를 겪었어요.

6과 야식을 먹었더니 습관이 돼 버렸어

Part 1

2. 다음은 생활 습관에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (54쪽)

1) 영양제를 챙겨 먹어요.
2) 혼자 살아서 식사도 불규칙적으로 하게 되고 음식도 골고루 먹기 힘들어요. 그래서 건강에 도움이 될 것 같아서 영양제를 먹게 되었어요.

-잖아(요)

1. 다음 대화를 완성하세요. (55쪽)

2) 집중이 잘 되잖아요
3) 추워졌잖아요
4) 생활비가 부족해지잖아요

Part 2

2. 다음은 버릇에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (56쪽)

1) 손톱을 이로 물어뜯는 버릇이 있어서 손톱을 짧게 잘라요.
2) 한숨을 쉬는 버릇이 있어요.

-았더니/-었더니/-였더니

1. 다음 대화를 완성하세요. (57쪽)

2) 휴대폰으로 게임을 했더니
3) 캠핑을 갔더니
4) 아침을 늦게 먹었더니

Part 3

연습해요

1. 다음은 습관과 버릇에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (58쪽)

1) 민우는 퇴근을 하고 매일 헬스클럽에 가서 운동을 해요. 운동을 했더니 전보다 몸이 가벼워진 것 같아요.
2) 맨디는 집중해서 생각할 때 입술을 깨무는 습관이 있어요.

이야기해 봐요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (59쪽)

1) 요즘 속이 안 좋아요.
2) 야식을 자주 먹었기 때문이에요.

듣고 말해요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (60쪽)

1)

설문 주제	고치고 싶은 습관
설문 대상	직장인

2)

1위	게으름
2위	불규칙한 식습관
3위	남을 탓하는 습관

7과 경복궁은 왕이 가장 많은 시간을 머물렀던 궁이래요

Part 1

2. 다음은 한국의 도시 '전주'에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (62쪽)

1) 서울에서 버스로 3시간 정도 걸리는 곳에 있어요.
2) 한국 전통 문화의 중심지로 한옥 마을과 비빔밥이 유명해요.

간접 인용 2

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요. (63쪽)

1) 급한 일이 있대요
2) 동해 바다에 위치해 있대요
3) 신입 사원이래요
4) 직접 만든 빵이래요

Part 2

2. 다음은 한국 여행에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (64쪽)

1) 유명한 산들도 많고 바다도 있어요.
2) 서울에서 고궁을 구경하거나 신라의 수도인 경주에 가는 게 좋아요.

-을/-ㄹ 만하다

1. 다음 대화를 완성하세요. (65쪽)

2) 경치가 아름다우니까 정말 가 볼 만할 거예요
3) 주인공들이 정말 연기를 잘해서 볼 만해요

4) 많이 힘들지 않아서 할 만할 거예요

Part 3

연습해요

1. 다음은 신라의 옛 수도였던 '경주'에 관한 관광 안내원의 설명입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (66쪽)

1) 한국 경상북도에 위치한 도시예요.
2) 도시가 산으로 둘려싸여 있기 때문이에요.
3) 도시 곳곳에서 신라의 유적과 유물을 볼 수 있어요.

이야기해 봐요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (67쪽)

1) 생각보다 훨씬 컸어요. 또 궁 전체가 산으로 둘러싸여 있는 것도 멋있고 건물들이 인상적이었어요.
2) 나라의 일을 하면서 가장 많은 시간을 보냈어요.
3) 다섯 개의 궁이 있어요.

듣고 말해요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (68쪽)

1) 누워 있는 소의 모양을 닮아서 '우도'라고 불러요.
2) 우도의 전통적인 집과 길, 마을의 모습을 그대로 유지하고 있어요.
3) 땅콩 아이스크림이 유명해요.

8과 하고 싶은 일을 해야 인생이 행복할 거라고 생각해요

Part 1

2. 다음은 인생관에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (74쪽)

1) 꿈을 이루기 위해 먼 곳에서 외로움을 참으며 혼자 생활했어요.
2) 가족이나 친구를 떠나서 외롭게 살면서 성공하는 것은 행복하지 않을 거라고 생각해요.

–으려면/–려면

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요. (75쪽)

1) 하려면
2) 살려면
3) 이루려면
4) 높이려면

Part 2

2. 다음은 인간관계에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (76쪽)

1) 회사 동료들이랑 학교 친구들이 많이 왔어요.
2) 직장 동료들과 관계가 정말 돈독한 것 같아요. 그리고 학교를 졸업한 후에도 친구들과 연락을 잘하면서 지낸 것 같아요.

–아야/–어야/–여야

1. 다음 대화를 완성하세요. (77쪽)

2) 다른 사람들의 이야기를 잘 들어 줘야
3) 키 130cm가 넘어야
4) 있어야

Part 3

연습해요

1. 다음은 인간관계에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (78쪽)

1) 맨디는 친구들과 연락이 끊겼는데 리나는 대학교 때 친구들과 계속 만나고 있기 때문이에요.
2) 직장에서 사람을 새로 사귀기가 어려웠어요. 그때 친구의 소중함에 대해 느꼈어요.

이야기해 봐요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (79쪽)

1) 하고 싶은 일을 해야 인생이 행복할 거라고 생각해요.
2) 일할 때 표정이 어떤지 알고 싶어서 회사 동료에게 자주 일하는 사진을 찍어 달라고 부탁했어요.

듣고 말해요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (80쪽)

1) 눈앞의 만족을 미루고 기다릴 수 있는 참을성이 필요해요.
2) 어린이들을 대상으로 마시멜로를 15분 동안 먹지 않고 참으면 두 개를 준다고 했어요.

9과 자격증을 따 놓으면 도움이 될 거야

Part 1

1. 다음은 채용 공고문입니다. 알맞은 것을 찾아서 써 보세요. (82쪽)

❶ 지원 자격
❷ 접수 기간
❸ 모집 분야
❹ 제출 서류
❺ 접수 방법

2. 다음은 채용 공고에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (82쪽)

1) 이번 달 말까지요.
2) 영업직, 사무직, 기술직을 뽑아요.
3) 네, 지원할 수 있어요.

–던데(요)

1. 다음 대화를 완성하세요. (83쪽)

2) 안 왔던데요

3) 잘 먹던데
4) 매진이던데

Part 2

2. 다음은 회사 지원 준비에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (84쪽)

1) 한국전자에 지원할 거예요.
2) 이력서, 자기 소개서, 졸업 증명서, 관련 자격증이요.
3) 바로 면접 준비를 시작할 거예요.

–아/–어/–여 놓다/두다

1. 다음 대화를 완성하세요. (85쪽)

2) 넣어 놨어요
3) 미리 사 뒀어요
4) 싸 놨어요

Part 3

연습해요

1. 다음은 회사 지원 준비에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (86쪽)

지원할 회사	세종화장품
지원 분야	영업직
가지고 있는 자격증	어학 자격증, 컴퓨터 자격증
제출 서류	이력서, 자기 소개서, 성적 증명서, 관련 자격증

2. 맨디가 잠시 외출을 했어요. 방을 어떻게 해 놓고 외출을 했는지 보기와 같이 이야기해 보세요. (86쪽)

예
- 책을 책상 위에 펼쳐 놨어요.
- TV를 켜 두었어요.
- 음악을 크게 틀어 뒀어요.
- 커피를 테이블 위에 놓아두었어요.
- 옷을 옷걸이에 걸어 뒀어요.
- 벽에 그림을 걸어 놨어요.
- 컴퓨터를 켜 놨어요.
- 안경을 테이블 위에 벗어 놨어요.

이야기해 봐요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (87쪽)

1) 취업 준비에 대해 고민하고 있어요.
2) 한국어능력시험 6급 자격증이 있어요.
3) 보통 2년이에요.

듣고 말해요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (88쪽)

1) 외국어를 공부하거나 자격증을 따는 것 놓는 것이요.
2) 인턴이나 아르바이트와 같은 업무 관련 경험이요.

10과 태풍으로 인한 해일이라고 하더라고요

Part 1

2. 다음은 싱크홀에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (90쪽)

1) 공원 앞 사거리에서 발생했어요.
2) 정확한 원인은 조사해 봐야 알 수 있대요.

…으로/…로 인하다

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요. (91쪽)

1) 태풍으로 인해서
2) 관람객의 증가로 인해서
3) 층간 소음으로 인해서
4) 스트레스로 인해서

Part 2

2. 다음은 산불에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (92쪽)

1) 등산객의 부주의로 인해 산불이 났다고 해요.
2) 비가 온 지 얼마 안 돼서 불이 커지지 않았다고 해요.

–는/–은/–ㄴ 데다(가)

1. 다음 대화를 완성하세요. (93쪽)

2) 건강에도 좋은 데다가
3) 요즘 정말 단 데다가
4) 기온이 낮은 데다가

Part 3

연습해요

1. 다음은 자연 재해에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (94쪽)

1) 가뭄이 계속된 데다가 폭염까지 왔어요.
2) 물 부족 문제로 인해서 농산물 피해도 크고 가축을 키우는 농가들도 어려움이 많다고 해요.

이야기해 봐요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (95쪽)

1) 남부 지방에 태풍으로 인한 해일이 발생했어요.
2) 태풍의 규모가 컸어요.
3) 태풍이 오기 전에 주민들을 미리 대피시킨 데다가 대비도 철저하게 했기 때문에 큰 피해를 입지 않았어요.

듣고 말해요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (96쪽)

1) 중부 지방에 기록적인 폭우가 내렸어요.
2) 전기가 끊기고 몇몇 마을로 통하는 도로가 통제되었어요. 또 주택 십여 곳이 물에 잠겨 마을 주민 오십여 명이 이재민이 되었어요.

11과 설문 조사를 하는 데 시간이 얼마나 걸릴까요?

Part 1

2. 다음은 직장 선택의 조건에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (98쪽)

1)



제니

일하고 싶은 회사

적성에 맞는 회사

2)



해리

일하고 싶은 회사

정년이 보장되는 안정적인 회사

-는/-은/-ㄴ 만큼

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요. (99쪽)

1) 운동하는 만큼
2) 어휘가 중요한 만큼
3) 복지가 좋은 만큼
4) 연습한 만큼

Part 2

2. 다음은 직장 생활에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (100쪽)

1) 회사 생활에 익숙해졌어요. 그리고 업무가 적성에 맞아서 즐거워요.
2) 홍보부에서 제품 홍보를 담당하고 있어요. 홍보 자료도 만들고 이벤트도 기획해요. 그리고 SNS도 관리해요.

-는 데

1. 알맞은 것을 골라 다음 대화를 완성하세요. (101쪽)

1) 집중하는 데
2) 비자를 신청하는 데
3) 보고서를 작성하는 데
4) 정리하는 데

Part 3

연습해요

1. 다음은 직장 생활에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (102쪽)

1)

직장인	취업 준비생
안정성	근무 환경이나 기업의 사회적 이미지

2)

맨디	해리
신제품을 개발하는 일	사람들을 만나서 제품을 판매하는 일

이야기해 봐요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (103쪽)

1) 응답자의 연령대를 넓히고 직업도 쓸 수 있게 수정해야 돼요.
2) 설문 조사 결과가 나와야 홍보 전략을 세울 수 있기 때문이에요.

듣고 말해요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (104쪽)

1) 웃으면서 인사를 하는 것이요.
2) 지각은 오랫동안 사람들의 기억 속에 남기 때문에 시간을 잘 지켜서 자신의 성실함을 보여 줘야 해요.

12과 프린터에 종이가 걸렸나 봐요

Part 1

2. 다음은 휴대폰 고장에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (106쪽)

1) 급하게 걸어가다가 휴대폰을 떨어뜨리는 바람에 액정이 깨져서요.
2) 휴대폰을 물에 빠뜨려서요.

-자마자

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요. (107쪽)

1) 들어오자마자
2) 침대에 눕자마자
3) 고장이 나자마자
4) 공항에 도착하자마자

Part 2

2. 다음은 컴퓨터의 문제 상황에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (108쪽)

요.(108쪽)

1) 작업 속도가 너무 느려서 문서 작업도 하기가 어려워요.
2) 안 쓰는 파일이나 프로그램을 삭제하고 바탕 화면의 파일들도 정리하는 거예요.

-나/-은가/-ㄴ가 보다

1. 다음 대화를 완성하세요. (109쪽)

2) 더운가 봐요
3) 아픈가 봐요
4) 드라마를 찍나 봐요

Part 3

연습해요

1. 다음은 헤어드라이어의 문제 상황에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (110쪽)

1) 헤어드라이어를 빌리려고 전화를 했어요.
2) 갑자기 작동이 안 되고 타는 냄새도 나요.

이야기해 봐요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (111쪽)

1) 프린터에 종이가 걸렸어요.
2) ① 전원을 껐다가 다시 켜요.
   ② 프린터를 열어서 안을 보고 종이를 뺀 후에 다시 닫고 인쇄 버튼을 눌러요.

듣고 말해요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (112쪽)

1) 직접 꽂아서 쓰는 게 좋아요.
2) 평평하고 습기나 물기가 없는 곳에 두는 게 좋아요. 그리고 대형 가전제품은 바람이 잘 통하도록 벽에서 조금 떨어뜨려 두는 게 좋아요.

13과 이 제품은 쓸수록 좋은 것 같아요

Part 1

2. 다음은 과학 기술에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (114쪽)

1) 노트북 가격이 궁금해서 스마트 렌즈로 찍고 있었어요.
2) 스마트 렌즈가 이미지를 인식해서 검색을 해 주는 기술을 이용한 거예요.

-게 하다/만들다

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요. (115쪽)

1) 받아 보게 하지 그래요
2) 화나게 만들었어
3) 기다리게 하지 말고
4) 쓰게 했더니

Part 2

2. 다음은 과학 기술의 발전에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (116쪽)

과학 기술의 발전에 관한 남자의 생각	과학 기술이 발전해서 인공지능 제품이나 로봇들이 많아지면 우리 생활은 점점 더 편리해지고 여유로워질 것 같아요.
과학 기술의 발전에 관한 여자의 생각	로봇들이 사람의 일을 다 하게 되면 사람들의 일자리도 많이 사라지게 될 것 같아서 걱정이 돼요.

-을수록/-ㄹ수록

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요. (117쪽)

1) 볼수록
2) 가까워질수록
3) 생각할수록
4) 그럴수록

Part 3

연습해요

1. 다음은 인공 지능 냉장고에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (118쪽)

인공 지능 냉장고의 기능

- 냉장고 앞에 화면이 있는데 냉장고 문을 열지 않아도 화면을 보면 냉장고 안에 뭐가 얼마나 있는지 알 수 있어요.
- 자주 사용하던 재료가 다 떨어졌을 때는 그 재료가 없다고 알려줘요.
- 좋아하는 요리들을 등록해 두면 취향에 맞춰서 냉장고에 있는 재료를 이용해서 할 수 있는 요리를 알려줘요.

이야기해 봐요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (119쪽)

1) 음성 인식이 되는 스피커를 샀어요.
2) 말만 하면 듣고 싶은 음악을 들려주고 알고 싶은 것을 물어보면 검색해서 바로 대답을 해요. 또 약속 시간을 맞춰 놓으면 집에서 나가야 하는 시간하고 약속 장소에 가는 방법까지 알려줘요.

듣고 말해요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (120쪽)

1) 사라질 가능성이 높은 직업에는 텔레마케터, 보험업계 종사자, 우편집배원 등이 있고 살아남을 직업으로는 레크리에이션 치료사, 성직자, 교사, 사회복지사 등이 있어요.
2) 사라질 가능성이 낮은 직업들의 특징은 사람의 감정이나 정서를 다루는 직업들이라는 거예요.

듣고 말해요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (128쪽)

1) 유명 기업의 최고 경영자들이 가장 후회하는 일에 대한 설문조사예요.
2) ☑ 목표 달성 ☑ 도전 ☐ 인간관계 ☐ 행복

14과 누군가에게 도움이 되는 일을 하기로 했어요

Part 1

2. 다음은 시험에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (122쪽)

1) 아니요, 시험에 떨어졌어요.
2) 지금까지 노력한 게 아까워서 한 번 더 도전해 보려고 해요.

–느라(고)

1. 다음 대화를 완성하세요. (123쪽)

2) 마중하러 나가느라
3) 일을 하느라
4) 서류를 정리하느라고

Part 2

2. 다음은 목표에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (124쪽)

1) 다음 달에 호주로 워킹 홀리데이를 갈 거예요.
2) 뭘 준비해서 가면 좋을지 정보를 모으고 있어요.

–기로 하다

1. 다음 대화를 완성하세요. (125쪽)

2) 가기로 했어요
3) 다이어트를 하기로 했거든요
4) 친구랑 같이 여행 가기로 했거든요

Part 3

연습해요

1. 다음은 새로운 생활에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (126쪽)

1) 직장을 그만두고 시골로 가서 농사를 짓고 있어요.
2) 하고 싶어서 하기로 한 일이라서 포기하지 않고 최선을 다했어요.

이야기해 봐요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (127쪽)

1) 아버지가 외교관이셔서 여러 나라에서 살았기 때문이에요.
2) 누군가에게 도움이 되는 일을 하고 싶어 해요.

듣기 지문

1과 성격이 참 좋아 보여요

Part 1

2. 다음은 성격에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (14쪽) Track 001

유미: 현수 씨는 평상시에 메모도 자주 하고 일할 때 보면 빠트리는 것이 없더라고요. 성격이 굉장히 꼼꼼한 것 같아요.
현수: 제가 좀 꼼꼼한 편이에요. 저는 제 이런 성격 때문에 피곤할 때가 많아요.
유미: 그래요? 저처럼 덜렁대는 사람은 현수 씨처럼 꼼꼼한 사람이 부러워요.

(형용사)아/어/여 보이다 (15쪽) Track 002

- 가: 이번에 새로 온 신입 사원은 성격이 참 밝아 보여요.
  나: 그렇죠? 저도 그렇게 생각했어요.
- 가: 짐이 무거워 보이는데 제가 들어 드릴까요?
  나: 아니에요. 별로 안 무거워요.
- 민우는 성격이 참 좋아 보여요.

Part 2

2. 다음은 친구에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (16쪽) Track 003

지혜: 민우 씨는 항상 웃는 얼굴이어서 같이 얘길 하고 있으면 기분이 좋아져요.
리나: 민우 씨의 웃는 얼굴이 좋은 거야, 민우 씨가 좋은 거야?
지혜: 글쎄. 호호호.
리나: 민우 씨가 멋있지 않아요? 유머 감각도 있고 재주도 많고.

(동사·형용사)기 때문에 (17쪽) Track 004

- 가: 사람들이 유미 씨를 정말 좋아하는 것 같아요.
  나: 유미 씨가 사람들 말을 잘 들어주기 때문에 그런 게 아닐까요?
- 가: 어제 빗길에 미끄러져서 사고가 날 뻔했어요.
  나: 비 오는 날에는 도로가 많이 미끄럽기 때문에 평소보다 천천히 운전해야 돼요.
- 이 제품은 다른 제품보다 가격이 저렴하기 때문에 요즘 인기가 많습니다.

Part 3

연습해요

1. 다음은 사람들의 성격에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (18쪽) Track 005

1) 직원: 커피 나왔습니다.
케빈: 아, 감사합니다. 커피 향이 정말 좋네요. 저는 여기 커피가 제일 맛있더라고요.
지혜: 케빈 씨는 항상 표정도 밝고 인사도 잘 하시네요. 성격이 참 좋아 보여요.
케빈: 고맙다고 인사하면 서로 기분이 좋으니까 인사를 하는 거예요. 성격은 별로 안 좋아요. 하하하.
지혜: 케빈 씨는 항상 표정이 밝아서 케빈 씨를 만날 때마다 저도 기분이 좋아지는 것 같아요.

2) 가: 어제 만난 남자는 어땠어? 멋있었어?
나: 음…. 괜찮았어. 유머 감각도 있고 내 이야기도 잘 들어주더라고.
가: 아, 그래? 잘 됐네! 또 만나자고 했어?
나: 아니, 알잖아. 나는 소심해서 그런 말은 먼저 못 해.
가: 그래도 마음에 들면 한번 연락해 봐.

이야기해 봐요

1. 다음은 성격에 관한 유미와 현수의 대화입니다. 잘 들어 보세요. (19쪽) Track 006

유미: 현수 씨는 성격이 참 좋아 보여요. 그리고 좀 느긋한 것 같아요.
현수: 제가 그래 보여요?
유미: 사람들하고도 잘 어울리고 항상 여유가 있어 보여요.
현수: 제가 뭐든 긍정적으로 생각하려고 하기 때문에 그런 것 같아요. 그런데 느긋한 성격은 아니에요. 저는 일이 빨리빨리 진행되지 않으면 계속 신경이 쓰여서 보통 일을 미리 끝내는 편이에요.
유미: 아, 그래서 여유가 있어 보였군요.

듣고 말해요

1. 다음은 성격에 관한 라디오 방송입니다. 잘 들어 보세요. (20쪽) Track 008

진행자: 네, 여러분. 이번에는 재미있는 기사를 하나 소개해 드리겠습니다. 회사에서 인기가 많은 동료에 대한 내용인데요. 함께 일하고 싶은 동료 1위는 다른 사람의 말을 잘 들어 주는 사람, 2위는 적극적이고 활발한 사람이 차지했네요. 아무래도 직장은 함께 일하는 곳이기 때문에 다른 사람의 말을 잘 들어주고 성격이 활발한 사람이 인기가 많은 것 같습니다. 그리고 3위가 일을 꼼꼼하게 잘하는 사람이네요. 반대로 함께 일하고 싶지 않는 동료에 대한 대답도 있었는데요. 덜렁대거나 까다로운 사람과는 함께 일을 하고 싶지 않다고 하네요. 여러분은 어떤 사람인가요? 노래 들으면서 생각해 보시지요. 다음 곡은 '들국화'의 '내가 찾는 아이'입니다.

2과 사이가 나빠질까 봐 참고 있어

Part 1

2. 다음은 공공장소에서의 예절에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (22쪽) Track 010

유미: 이 기사 봤어? 지하철 안에서 다른 사람들에게 불편함을 주는 행동에 대한 기사인데 재미있어.
맨디: 어떤 행동들이 나와 있어?
유미: 지하철에서 다리를 벌리고 앉거나 옆 자리에 자기 짐을 둬서 다른 사람들이 앉지 못하게 하는 행동이 1위이고, 2위는

큰소리로 떠들거나 통화하는 사람들이야.
맨디: 맞아. 그런 사람들을 보면 나도 짜증이 나더라.

(동사·형용사)을까/ㄹ까 봐(서) (23쪽) Track 011

- 가: 어제 유미 씨 집에서 식사는 잘 했어요?
  나: 네. 그런데 식사 중에 실수를 할까 봐 긴장이 돼서 밥을 어떻게 먹었는지 모르겠어요.
- 가: 2박 3일로 여행을 가는데 짐이 왜 이렇게 많아요?
  나: 그곳 날씨가 추울까 봐 옷을 좀 많이 챙겼어요.
- 어제 민우 씨 교통사고 소식을 듣고 많이 다쳤을까 봐 걱정했어요.

Part 2

2. 다음은 생활 예절에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (24쪽) Track 012

남: 안색이 안 좋아 보이는데 무슨 일 있어?
여: 어젯밤에 제대로 잠을 못 잤어. 윗집 사람들이 뭔가를 고치는 소리에 도저히 잠을 잘 수가 없었어. 밤 12시가 넘었었는데 정말 너무하더라.
남: 그래? 너네 집에 미리 양해도 안 구했어?
여: 응. 아무 말도 없었어.

(동사)도록 (25쪽) Track 013

- 가: 김현준 선수, 이번 경기에 임하는 각오 좀 말씀해 주시겠어요?
  나: 네. 이번 경기에서 저희 팀이 우승할 수 있도록 최선을 다하겠습니다.
- 가: 밖에 눈이 많이 와요?
  나: 네. 눈이 와서 길이 많이 미끄러우니까 넘어지지 않도록 조심하세요.
- 도서관에서는 다른 사람에게 방해가 되지 않도록 조용히 해야 해요.

Part 3

연습해요

1. 다음은 커피숍에서 공부하는 것에 대한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (26쪽) Track 014

여: 시험 기간이라서 그런지 공부하는 사람들이 정말 많네. 커피숍이 도서관 같아.
남: 요즘엔 커피숍에서 공부하는 사람들이 정말 많은 것 같아. 나도 커피숍에 가끔 일하러 오는데 커피숍에서 일을 하면 집중이 잘 되더라고.
여: 그런데 난 커피숍에서 친구와 이야기를 하러 왔을 때 옆 사람이 공부를 하고 있거나 일을 하면 방해가 될까 봐 눈치를 보게 돼.
남: 그래? 여긴 커피숍이니까 너무 큰소리로 떠들지만 않으면 될 것 같아.

이야기해 봐요

1. 다음은 생활 예절에 관한 현수와 리나의 대화입니다. 잘 들어 보세요. (27쪽) Track 015

현수: 리나야, 요즘 왜 그렇게 피곤해 보여?
리나: 요즘 잠을 제대로 못 자. 위층에서 나는 소리 때문에 밤에 잠을 잘 수가 없어.
현수: 그래? 잠을 못 잘 정도면 심각한데….
리나: 밤 12시가 넘은 시간에 청소기 돌리는 소리도 나고 음악 소리도 너무 커서 내 방에 있으면 그 소리가 다 들려. 위층에 가서 이야기를 하고 싶은데 혹시 그 사람들과 사이가 나빠질까 봐 참고 있어.
현수: 계속 그렇게 참고만 있으면 아무것도 해결되지 않잖아. 문제가 해결될 수 있도록 가서 이야기를 해 봐.

듣고 말해요

1. 다음은 각 나라의 생활 예절에 관한 라디오 방송입니다. 잘 들어 보세요. (28쪽) Track 017

진행자: 요즘 해외로 여행을 가시는 분들이 많은데요. 해외여행을 가서 그 나라의 생활 예절을 몰라서 실수를 하게 되는 경우가 있습니다. 그래서 오늘은 '각 나라의 생활 예절'에 대한 이야기를 좀 해 보려고 합니다.
먼저, 사람을 부를 때 우리가 하는 행동에 대한 것인데요. 한국에서는 멀리 있는 사람을 부를 때 손바닥을 아래로 향하게 합니다. 반면 러시아는 동물을 부를 때 그렇게 한다는군요. 그래서 사람을 부를 때 한국에서처럼 손바닥을 아래로 향하게 하면 무례하다고 생각하게 되는 거죠. 또 식사를 할 때도 서로 다른 예절이 있습니다. 우리나라에서는 식사를 할 때 식탁 위에 손을 올려놓으면 안 됩니다. 하지만 프랑스에서 식사를 할 때는 두 손을 항상 식탁 위에 올려놓아야 한다고 해요. 이렇게 조금씩 다른 생활 예절을 미리 알고 간다면 우리가 모르고 하게 되는 실수를 좀 줄일 수 있겠지요?

3과 생각 없이 걷다 보면 스트레스가 풀리니까요

Part 1

2. 다음은 특별한 일이 생겼을 때 드는 감정에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (30쪽) Track 019

제니: 민우 씨, 무슨 좋은 일 있어요?
민우: 아, 네. 회사에서 매년 '같이 일하고 싶은 동료'를 뽑잖아요. 그런데 올해는 제가 뽑혔다고 방금 연락을 받았어요.
제니: 와, 축하해요. 정말 기쁘겠어요.
민우: 네. 동료들이 직접 뽑아 준 거라서 더 기쁘네요. 그런데 한편으로는 조금 부담스럽기도 해요.

(동사·형용사)아/어/여 가지고 (31쪽) Track 020

- 가: 내일 뭐 할 거예요?
  나: 한국에서 친구가 와 가지고 같이 밥을 먹으려고요.

- 가: 현수 씨, 오늘 좀 피곤해 보이네요.
  나: 네. 어젯밤에 너무 더워 가지고 잠을 잘 못 잤거든요.
- 발표할 때 긴장이 돼 가지고 준비한 걸 제대로 못 했어요.

Part 2

2. 다음은 기분 전환에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (32쪽) Track 021

준 : 우리 시험도 끝났는데 같이 노래방에 갈까?
제니: 난 노래방은 별로야. 노래방 대신 가까운 데로 바람 쐬러 가자.
준 : 그래. 그럼 드라이브도 하고 유명한 맛집에 가서 맛있는 음식도 먹자. 기분 전환이 될 거야.
제니: 좋아. 시간이 되면 쇼핑도 좀 해도 돼? 이제 곧 여름이니까 여름옷 좀 사야겠어.

(동사)다(가) 보면 (33쪽) Track 022

- 가: 날씨 때문인지 요즘 기분이 좀 우울해요.
  나: 그래요? 그럼 친구들을 좀 만나 봐요. 저는 친구들이랑 수다를 떨다가 보면 기분이 좋아지더라고요.
- 가: 선생님, 한국말 배우는 게 생각보다 어려운 것 같아요.
  나: 열심히 공부하다 보면 실력이 늘 거니까 너무 걱정하지 마세요.
- 가족과 떨어져서 혼자 살다가 보면 가족의 소중함을 느끼게 돼요.

Part 3

연습해요

1. 다음은 남녀 간의 서로 다른 기분 전환 방법에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (34쪽) Track 023

케빈: 제가 며칠 전에 재미있는 기사를 읽었는데 기분이 나쁠 때 기분 전환하는 방법이 남자하고 여자가 다르더라고요
지혜: 그래요? 어떤 게 있는데요?
케빈: 여자들은 쇼핑을 하거나 친구하고 수다를 떨다 보면 기분이 좋아진다는 사람이 많대요.
지혜: 그럼 남자는요?
케빈: 남자는 혼자 운동하거나 여행하면서 생각을 정리하는 사람이 많다고 했어요.
지혜: 그래요? 그런데 전 여자지만 친구를 만나서 수다 떠는 것보다 혼자 운동을 하거나 차를 마시면서 생각을 정리하는 게 좋은데…. 아마 사람마다 좀 차이가 있겠죠.
케빈: 맞아요. 그 기사에서도 남자든 여자든 자기한테 맞는 방법을 찾는 게 중요하다고 했어요.

이야기해 봐요

1. 다음은 기분 전환 방법에 관한 해리와 유미의 대화입니다. 잘 들어 보세요. (35쪽) Track 024

해리: 유미 씨, 머리 모양이 바뀌었네요.
유미: 네. 요즘 날씨도 덥고 기분도 별로 안 좋아 가지고 어제 미용실에 가서 짧게 잘랐어요. 파마도 좀 하고요.
해리: 잘 어울리네요. 기분은 좀 좋아졌어요?
유미: 네. 긴 머리를 자르면 좀 허전하지 않을까 했는데 생각보다 훨씬 가볍고 마음에 들어요. 기분도 좋아졌고요.
해리: 머리 모양 바꾸는 게 유미 씨의 기분 전환 방법이군요.
유미: 네, 맞아요. 그런데 해리 씨는 어떻게 기분 전환을 해요?
해리: 음…. 저는 시간이 되면 혼자 여행을 떠나요. 이곳저곳 생각 없이 걷다 보면 스트레스도 풀리고 기분도 좋아지니까요.

듣고 말해요

1. 다음은 '기분 전환이 필요한 순간'이라는 주제의 설문 조사 결과에 관한 뉴스입니다. 잘 들어 보세요. (36쪽) Track 026

기자: 직장 생활을 하다 보면 지치고 힘든 순간이 많은데요. 다음 뉴스는 '기분 전환이 필요한 순간'에 대한 설문 조사 결과입니다. 직장 생활을 하고 있는 미혼 남녀 천 명을 대상으로 실시했는데요. 조사 결과, 기분 전환이 필요한 순간 1위는 '매일 반복되는 일상이 지루할 때'였고 2위는 '스스로가 힘이 없다고 느낄 때'였습니다. 3위는 '업무로 인해 스트레스를 받았을 때'로 나타났습니다. 또한 기분 전환을 할 때 누구와 함께 시간을 보내고 싶은지에 대한 응답으로는 '혼자서'가 가장 많았고 '친구', '연인', '가족' 순으로 나타났습니다.

4과 이순신은 조선의 바다를 지켰던 용감한 장군이에요

Part 1

2. 다음은 '레오나르도 다 빈치'에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (38쪽) Track 028

민우: 리나 씨, 무슨 책을 그렇게 열심히 보고 있어요?
리나: '레오나르도 다 빈치'에 관한 책이에요.
민우: '모나리자'를 그린 화가 말이에요?
리나: 네. 그런데 책을 읽다 보니까 다 빈치는 그림뿐만 아니라 다양한 분야에서 이런저런 업적이 많더라고요.
민우: 그래요? 어떤 일을 했는데요?
리나: 새로운 물건도 많이 발명했어요. 성공하지는 못했지만 세계 최초로 하늘을 나는 기구를 설계하기도 했고요. 악기를 직접 만들어서 연주도 했다고 해요.
민우: 정말 대단한 사람이네요.

얼마나 (동사·형용사)는지/은지/ㄴ지 모르다 (39쪽) Track 029

- 가: 한국 사람들이 가장 존경하는 인물이 누구예요?
  나: 세종대왕이에요. 얼마나 많은 업적을 남기셨는지 몰라요.
- 가: 그 영화가 요즘 인기가 많다면서요?
  나: 네. 저도 봤는데 얼마나 감동적인지 몰라요. 리나 씨도 꼭 보세요.
- 저는 아무리 바빠도 봄에는 꼭 벚꽃 구경을 가요. 예쁜 벚꽃을 보면 얼마나 기분이 좋아지는지 몰라요.

Part 2

2. 다음은 유명한 산악인에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (40쪽) Track 030

민우: 오늘 서점에서 제가 좋아하는 사람의 사인회가 있어서 책도 사고 사인도 받으러 갔다 왔어요.
맨디: 와, 좋았겠네요. 유명한 사람이에요?
민우: 네. 20년 동안 계속 도전해서 히말라야 16개 봉우리에 모두 올라간 유명한 산악인이에요.
맨디: 정말 인간의 한계에 도전한 사람이네요.
민우: 맞아요. 등산을 하면서 그곳 사람들의 도움으로 위험한 순간들을 넘긴 후에는 그 사람들을 돕기 위해서 뭔가를 해야겠다고 결심했다고 해요. 그래서 은퇴 후에는 그 곳에 살고 있는 아이들을 위한 학교를 짓고 있다고 해요. 정말 존경스럽지 않아요?

(동사·형용사)았던/었던/였던 (41쪽) Track 031

- 가: 한국 돈 100원짜리에 있는 인물이 누구예요?
  나: 이순신 장군이에요. 16세기에 나라를 구했던 장군이에요.
- 가: 우리가 고등학교 때 자주 갔던 그 식당, 지금도 거기에 있을까?
  나: 아니. 작년에 가 봤는데 없어졌더라.
- 그 사람이 가수였던 걸 아는 사람이 이제는 별로 없어요.

Part 3

연습해요

1. 다음은 요즘 아이들이 많이 읽는 위인전의 주인공에 관한 방송입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (42쪽) Track 032

아나운서: 누구나 어렸을 때 한 번쯤은 훌륭한 인물의 위인전을 읽었던 기억이 있을 텐데요. 발명가가 되고 싶었던 저는 '에디슨'의 위인전을 재미있게 읽었던 기억이 납니다. 그럼 요즘 아이들이 가장 많이 읽는 위인전의 주인공은 누구일까요? 올 한 해 서점에서 가장 많이 팔린 위인전의 주인공은 바로 한국의 유명 방송인인 '유재석'이었습니다. 그리고 피겨스케이트 선수인 김연아, 미국의 오바마 대통령, 육상선수인 우사인 볼트 등도 아이들이 가장 많이 선택한 인물들이었습니다. 요즘 아이들은 역사 속의 인물보다 같은 시대를 함께 살아가고 있는 유명인들의 삶을 더 알고 싶어 하고 그들의 인생을 닮고 싶어 하는 것 같습니다.

이야기해 봐요

1. 다음은 영화 속 위인에 관한 현수와 맨디의 대화입니다. 잘 들어 보세요. (43쪽) Track 033

현수: 맨디 씨, 혹시 '명량'이라는 한국 영화 봤어요?
맨디: 아니요. 친구들한테 이야기는 많이 들었는데 아직 못 봤어요. 현수 씨는 봤어요?
현수: 네. 지난주에 봤는데 아주 재미있더라고요. 한국 역사에 관심이 있으면 꼭 한번 보세요. 영화의 주인공이 한국 사람들이 가장 존경하는 위인 중의 한 명인 이순신 장군이거든요.
맨디: 이순신 장군요? 어떤 사람인데요?
현수: 조선의 바다를 지켰던 용감한 장군이에요. 거북선이라는 배도 직접 설계해서 만들었고 모든 전투에서 승리를 거뒀어요.
맨디: 그렇군요. 한국인들이 가장 존경하는 위인이라고 하니까 저도 관심이 생기네요.
현수: 후회하지 않을 테니까 꼭 보세요. 특히 바다에서 싸우는 장면이 무척 인상적이었는데 촬영을 정말 잘해서 얼마나 실감 나는지 몰라요.

듣고 말해요

1. 다음은 한국인이 존경하는 인물에 대한 방송의 일부입니다. 잘 들어 보세요. (44쪽) Track 035

리포터: 한국인들이 가장 존경하는 위인은 누구일까요? 바로 조선의 4번째 왕이었던 인물인 세종대왕인데요. 우리는 세종대왕을 문자가 없었던 시절 한글을 발명한 위대한 왕으로 기억하지요. 그런데 세종대왕은 악기를 연주하는 음악가, 다양한 발명품을 만든 발명가로서 그 업적이 셀 수 없이 많습니다. 하지만 세종대왕은 신하들에게는 좋기만 한 왕이 아니었는데요. 사실 신하들을 얼마나 괴롭혔는지 모릅니다. 세종대왕과 함께 한글을 발명한 학자들은 밤낮을 가리지 않고 수시로 질문을 하는 세종대왕 때문에 잠자는 시간을 줄이며 밤늦도록 연구를 해야 했습니다. 하지만 신하들이 이런 힘든 상황에서도 열심히 일할 수 있었던 것은 세종대왕 스스로도 백성들을 위해 일하는 왕이었기 때문이죠.

5과 늦잠을 자는 바람에 회사에 지각했어요

Part 1

2. 다음은 실수에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (46쪽) Track 037

유미: 민우 씨, 저 유미예요. 지금 어디예요?
민우: 전 지금 집인데…. 유미 씨, 무슨 일 있어요?
유미: 네? 오늘 영화 보기로 한 거 잊어버렸어요?
민우: 어? 다음 주 일요일 아니었어요?
유미: 아니에요. 이번 주 토요일에 만나기로 했잖아요.
민우: 어떡하죠? 약속 날짜를 잘못 알고 있었어요. 정말 미안해요. 지금 빨리 챙겨서 나갈게요.

(동사)는 바람에 (47쪽) Track 038

- 가: 왜 이렇게 늦었어요?
  나: 미안해요. 지하철을 잘못 타는 바람에 늦었어요.
- 가: 점심 먹었어요?
  나: 아니요. 배탈이 나는 바람에 아침부터 아무것도 못 먹었어요.
- 갑자기 비가 쏟아지는 바람에 야외 공연이 취소됐어요.

Part 2

2. 다음은 여행에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (48쪽) Track 039

마크: 여행은 어땠어요?

지혜: 여행은 재밌었어요. 그런데 여러 가지 사건, 사고가 좀 많은 여행이었어요. 여행지에서 휴대폰도 잃어버리고, 돌아오는 길에 비행기까지 놓치는 바람에 공항에서 8시간이나 기다려야 했고요.
마크: 정말 힘들었겠네요.
지혜: 네. 정말 잊지 못할 여행이 됐어요.

(동사·형용사)았더라면/었더라면/였더라면 (49쪽) Track 040

- 가: 시험은 잘 봤어?
  나: 아니. 점수가 잘 안 나왔어. 조금 더 열심히 공부했더라면 좋았을 텐데.
- 가: 짐 정리는 끝났어요?
  나: 네. 민우 씨가 이사를 도와준 덕분에 잘 마쳤어요. 민우 씨가 도와주지 않았더라면 정말 힘들었을 거예요.
- 오늘이 지혜 씨 생일인 줄 알았더라면 작은 선물이라도 준비했을 텐데.

Part 3

연습해요

1. 다음은 최근에 생긴 일이나 사고에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (50쪽) Track 041

1) 여: 어, 현수 씨, 다리 다쳤어요?
남: 네. 어제 길에서 미끄러지는 바람에 발목을 좀 삐었어요. 한 2주 정도 깁스하면 괜찮아진대요.

2) 남: 지금 어디쯤 왔어?
여: 버스에서 깜빡 조는 바람에 내릴 역을 지나쳐서 다시 돌아가고 있어. 5분 후에 도착할 것 같으니까 조금만 기다려줘. 정말 미안해.

이야기해 봐요

1. 다음은 회사에서 생긴 일에 관한 케빈과 유미의 대화입니다. 잘 들어 보세요. (51쪽) Track 042

케빈: 휴, 오늘은 하루 종일 되는 일이 없네요.
유미: 왜 그래요? 무슨 안 좋은 일이 있었어요?
케빈: 오늘 중요한 회의에서 제가 발표를 해야 해서 회사에 빨리 가야 했거든요. 그런데 늦잠을 자는 바람에 지각을 했어요.
유미: 발표는 잘했어요?
케빈: 아니요. 발표 중간에 동영상이 안 되는 바람에 발표도 망쳤어요. 회사에 일찍 와서 컴퓨터 상태를 미리 확인했더라면 이런 일이 없었을 텐데. 오늘 일로 부장님도 화가 많이 나셨어요.
유미: 정말 속상했겠네요. 그런데 오늘 일은 그만 잊어버려요. 이미 지나간 일이잖아요. 다음에 잘하면 돼요.

듣고 말해요

1. 다음은 사건, 사고 소식을 전하는 뉴스입니다. 잘 들어 보세요. (52쪽) Track 044

기자: 다음은 사건 사고 소식입니다. 오늘 아침 7시쯤 서울 휴게소 앞 도로에서 승용차가 화물차를 뒤에서 받는 사고가 있었습니다. 이 사고로 사고 주변 도로는 1시간 동안 극심한 정체를 겪었습니다.
경찰은 짙은 안개로 앞이 보이지 않아 사고가 난 것으로 보고 있습니다. 보다 정확한 사고 원인을 파악하기 위해 운전자들을 상대로 조사 중입니다.

6과 야식을 먹었더니 습관이 돼 버렸어

Part 1

2. 다음은 생활 습관에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (54쪽) Track 046

준 : 무슨 약이야? 어디 아파?
리나: 영양제야. 요즘 식사도 불규칙적으로 하고 음식도 골고루 먹기 힘들어서 영양제라도 잘 챙겨 먹으려고.
준 : 혼자 살면 아무래도 그렇지. 영양제를 먹는 것도 좋지만 운동을 규칙적으로 해 보는 게 어때?

(동사·형용사)잖아(요) (55쪽) Track 047

- 가: 아직 발표가 멀었는데 벌써 프레젠테이션 준비를 하는 거예요?
  나: 네. 급하게 준비하면 실수를 하게 되잖아요. 그래서 미리 해 놓으려고요.
- 가: 꼭 여행자 보험에 가입해야 할까?
  나: 드는 게 좋지. 여행 가서 혹시 무슨 일이 생길지도 모르잖아.
- 두꺼운 옷을 입고 나가요. 기온이 오르기는 했지만 아직 겨울이잖아요.

Part 2

2. 다음은 버릇에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (56쪽) Track 048

여: 너 손톱 진짜 짧다. 손톱을 그렇게 짧게 자르면 불편하지 않아?
남: 응. 어렸을 때부터 아무 생각 없이 손톱을 물어뜯다 보니 습관이 돼 버렸어. 손톱이 짧으면 습관을 고칠 수 있지 않을까 해서 짧게 자르고 있어.
여: 그러게. 어렸을 때 생긴 버릇은 고치는 게 생각보다 쉽지 않은 것 같아. 나도 한숨을 쉬는 버릇이 있는데 잘 안 고쳐지더라고.

(동사)았더니/었더니/였더니 (57쪽) Track 049

- 가: 말할 때 왜 손으로 머리를 꼬는 거야?
  나: 친구가 하는 걸 보고 재미로 몇 번 따라 했더니 나도 모르게 습관이 돼 버렸어.
- 가: 넌 양파 안 좋아해?
  나: 응. 어렸을 때부터 안 먹었더니 커서도 안 먹게 되네.
- 예약하지 않고 갔더니 식당에 손님이 너무 많아서 그냥 집으로 돌아왔어요.

Part 3

연습해요

1. 다음은 습관과 버릇에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (58쪽) Track 050

1) 현수: 민우. 요즘 바빠? 얼굴 보기 힘드네.
민우: 나 요즘 퇴근하고 매일 운동하잖아. 회사 다니면서는 영 운동을 안 해서 그런지 체력이 떨어진 것 같아서.
현수: 그래? 나도 요즘 야근을 좀 했더니 몸도 무겁고 건강도 안 좋아진 것 같아 고민이었는데.
민우: 조깅처럼 가벼운 운동이라도 꾸준히 해 봐. 나도 헬스클럽에 다닌 후 전보다 훨씬 몸이 가벼워진 것 같아.
현수: 그래. 이제 나도 뭐라도 운동을 좀 해 봐야겠다.

2) 유미: 맨디. 왜 그렇게 입술을 깨물고 있어?
맨디: 아, 미안. 뭔가 집중해서 생각할 때 입술을 깨무는 버릇이 있어.

이야기해 봐요

1. 다음은 습관에 관한 준과 제니의 대화입니다. 잘 들어 보세요. (59쪽) Track 051

준 : 왜 이렇게 속이 안 좋지?
제니: 그래? 요즘 밥은 잘 챙겨 먹는 거야?
준 : 물론이지. 삼시 세끼 꼭꼭 챙겨 먹고 있지. 룸메이트랑 밤에 야식도 자주 먹는데.
제니: 야식? 혹시 속이 안 좋은 게 야식 때문인 거 아니야? 나도 시험 기간에 계속 야식을 먹었더니 속이 안 좋더라.
준 : 그런가? 집에서 TV(티브이) 볼 때 야식을 먹었더니 습관이 돼 버렸어. 이젠 그 시간만 되면 출출해서 뭔가를 먹어야겠더라고.
제니: 간식이나 야식을 먹는 것도 습관인 것 같아.

듣고 말해요

1. 다음은 한 설문 조사의 결과에 관한 방송입니다. 잘 들어 보세요. (60쪽) Track 053

사회자: 오늘은 어떤 설문 결과를 가지고 오셨는지 궁금하네요.
리포터: 네. 얼마 전 한 인터넷 사이트에서 직장인들을 대상으로 '고치고 싶은 습관'이 무엇인지 질문을 했더니 재미있는 결과가 나왔습니다. 설문 조사 결과 1위는 '게으름'이었는데요. 무려 42%(퍼센트)의 직장인들이 응답했습니다. 이어 '불규칙한 식습관' 32%(퍼센트) '남을 탓하는 습관' 13%(퍼센트)의 순으로 나타났습니다.

7과 경복궁은 왕이 가장 많은 시간을 머물렀던 궁이래요

Part 1

2. 다음은 한국의 도시 '전주'에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (62쪽) Track 055

제니: 민우 씨는 고향이 어디예요?
민우: 제 고향은 전주예요.
제니: 전주요? 서울에서 가까워요?
민우: 아니요. 전주는 서울에서 좀 멀어요. 버스로 3시간 정도 걸려요.
제니: 그렇군요. 그런데 전주는 뭐가 유명해요?
민우: 음…. 전주는 한국 전통 문화의 중심지인데 한옥 마을하고 비빔밥이 가장 유명해요. 특히 한옥이 잘 보존되어 있어서 관광객들이 많아요.

간접 인용 2 (63쪽) Track 056

- 가: 이제 곧 영화가 시작되는데 민우 씨는 언제 와요?
  나: 방금 통화했는데 조금 늦는대요.
- 가: 다음 달에 한국으로 여행을 가는데 많이 더울까 봐 걱정이에요.
  나: 아직 덥지는 않을 거예요. 6월까지는 날씨가 시원하고 좋대요.
- 외국인들에게 가장 인기가 많은 한국의 관광지는 제주도래요.

Part 2

2. 다음은 한국 여행에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (64쪽) Track 057

케빈: 올여름에 한국으로 여행을 가려고 하는데 어디로 가는 게 좋을지 모르겠어요.
유미: 그럼 케빈 씨가 가장 관심 있어 하는 게 뭔지 한번 생각해 보세요. 한국의 자연을 감상하고 싶으면 강원도로 가는 게 좋아요. 강원도에 유명한 산들도 많고 바다도 있는데 정말 멋있거든요.
케빈: 한국의 전통 문화에 관심이 있으면 어디에 가는 게 좋아요?
유미: 서울에서 고궁들을 구경하는 것도 좋고 신라의 수도였던 경주도 좋아요. 서울하고 경주에 가면 한국의 전통과 역사를 많이 배울 수 있을 거예요.

(동사)을/ㄹ 만하다 (65쪽) Track 058

- 가: 설악산 등산은 어땠어요?
  나: 단풍이 예뻐서 볼 만하더라고요. 해리 씨도 꼭 가 보세요.
- 가: 회사 생활이 처음이라 힘들지?
  나: 일도 어렵지 않고 회사 분위기도 좋아서 다닐 만해요. 걱정하지 마세요.
- 불고기는 맵지 않아서 외국인들도 먹을 만한 음식이에요.

Part 3

연습해요

1. 다음은 신라의 옛 수도였던 '경주'에 관한 관광 안내원의 설명입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (66쪽) Track 059

관광 안내원: 안녕하세요, 여러분. 만나서 반갑습니다. 오늘 하루 여러분의 경주 여행을 책임질 가이드 김유리입니다.
관 광 객: 안녕하세요.
관광 안내원: 여러분, 이곳 경주가 한국 어디에 위치한 도시인지 아시죠?
관 광 객: 남부 지방이요? 경상도요?
관광 안내원: 네. 맞습니다. 경주는 한국의 경상북도에 위치한 인구

25만의 작은 도시입니다. 그럼 이번엔 주변을 한 번 살펴보시겠어요? 뭐가 보이세요?

관 광 객: 산이 보여요. 무덤도 보이네요.

관광 안내원: 그렇습니다. 도시가 산으로 둘러싸여 있죠? 사실 이 산들 덕분에 적들이 쉽게 경주로 들어올 수 없었고 그래서 경주는 무려 천 년 동안 신라의 수도일 수 있었습니다. 경주는 도시 전체가 하나의 박물관이라고 많이 이야기하는데요. 그만큼 도시 곳곳에 유적과 유물이 많아서 꼭 한 번쯤은 와 볼 만한 도시입니다. 오늘은 이곳 불국사에서부터 시작해서 고대 왕국이었던 신라의 모습을 살펴보는 시간을 갖도록 하겠습니다. 자, 이쪽으로 오시겠어요?

이야기해 봐요

1. 다음은 경복궁에 관한 케빈과 맨디의 대화입니다. 잘 들어 보세요. (67쪽) Track 060

케빈: 경복궁에 실제로 와 보니까 사진으로 보는 것보다 훨씬 멋있네요.

맨디: 맞아요. 제가 생각했던 것보다 훨씬 큰 것 같아요. 또 궁 전체가 산으로 둘러싸여 있는 것도 멋있고 건물 하나하나가 모두 인상적이에요.

케빈: 그렇죠? 그런데 아까 우리가 지나온 광화문이 경복궁의 정문이래요.

맨디: 정말요? 그래서 광화문이 그렇게 크고 멋있었군요.

케빈: 네. 저도 얼마 전에 책을 보고 알았어요. 그리고 서울에는 모두 다섯 개의 궁이 있는데 경복궁이 실제로 조선 시대에 왕이 나라의 일을 하면서 가장 많은 시간을 머물렀던 궁이래요.

맨디: 다른 궁이 더 있다고요? 경복궁을 보니까 다른 궁들도 궁금해지는데요.

케빈: 다른 궁들은 경복궁보다 작지만 다 역사적으로 의미가 있는 곳이라서 구경할 만하대요.

맨디: 그래요? 그럼 기회가 되면 같이 가 봐요.

듣고 말해요

1. 다음은 '우도'를 소개하는 방송 프로그램입니다. 잘 들어 보세요. (68쪽) Track 062

내레이터: 제주도에서 배로 15분 떨어진 곳에는 보석 같은 작은 섬이 하나 있습니다. 누워 있는 소의 모양을 닮아서 이 섬을 '우도'라고 부르는데요. 우도의 해안에는 그림 같이 아름다운 마을들이 자리 잡고 있습니다. 이 작고 아담한 곳은 우도의 전통적인 집과 길, 마을의 모습을 그대로 유지하고 있어서 관광객의 눈길을 끌고 있습니다. 그리고 우도에는 한국에서 가장 아름다운 해변이 있는데요. 이곳은 최근 우도를 찾는 연인들의 필수 데이트 코스가 되었다고 합니다. 바람 소리, 바닷소리, 나뭇잎 소리가 가득한 우도를 제대로 느끼기 위해서는 걷거나 자전거를 이용하는 게 가장 좋습니다. 그리고 우도의 맛있는 땅콩이 가득 들어 있는 땅콩 아이스크림은 우도를 찾는 관광객이라면 꼭 한번 먹어 볼 만한 음식인데요. 고소한 땅콩 아이스크림을 먹으면서 아무 걱정 없이, 우도의 이곳저곳을 구경해 보는 건 어떨까요?

8과 하고 싶은 일을 해야 인생이 행복할 거라고 생각해요

Part 1

2. 다음은 인생관에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (74쪽) Track 064

여: 강연자 너무 대단하지 않아? 꿈을 이루기 위해 어린 나이에 가족을 떠나 먼 곳에서 외로움을 참으며 혼자 생활했다고 하잖아.

남: 음. 난 좀 다른 생각이 들었어. 넌 가족이나 친구랑 떠나 외롭게 살면서 성공하면 행복할 것 같아? 그게 진짜 성공일까?

여: 그렇게 생각할 수도 있겠다. 사람마다 인생에서 중요하게 생각하는 게 다르니까.

(동사)으려면/려면 (75쪽) Track 065

- 가: 비행기 시간이 한참 남았는데 벌써 출발하려고?
  나: 요즘 휴가철이어서 공항에 사람이 많잖아. 탑승 시간에 늦지 않으려면 지금 가야 돼.
- 가: 인생을 행복하게 살려면 필요한 게 뭐라고 생각해요?
  나: 취미가 있어야 하는 것 같아요. 자기가 정말 좋아하는 거요.
- 무슨 일이든 성공을 하려면 실패를 두려워하지 말아야 해요.

Part 2

2. 다음은 인간관계에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (76쪽) Track 066

남: 마이클 결혼식에 회사 동료들이랑 학교 친구들이 정말 많이 왔더라.

여: 회사 생활하면서 동료들하고 관계를 잘 유지하는 게 쉽지 않은데 회사 동료들이 결혼식에 저렇게 많이 올 정도면 관계가 정말 돈독한 것 같아.

남: 그러게. 회사에 다니면서 동료들하고 관계를 잘 유지하는 게 쉽지 않지.

여: 학교 친구들도 졸업하고 나면 연락이 끊기기 쉬운데 그동안 연락을 잘하면서 지낸 것 같아.

(동사 · 형용사)아야/어야/여야 (77쪽) Track 067

- 가: 여기 도서관을 이용하고 싶은데요.
  나: 예. 저희 도서관은 출입증이 있어야 이용하실 수 있습니다. 여기 출입증 신청서를 먼저 써 주세요.
- 가: 이번 프로젝트를 정말 열심히 하고 계신 것 같아요.
  나: 네. 이번 신제품 개발을 성공시켜야 승진을 할 수 있거든요.
- 인맥 관리를 잘 해야 사회생활을 잘할 수 있어요.

Part 3

연습해요

1. 다음은 인간관계에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (78쪽) Track 068

맨디: 리나, 대학교 때 친구들이랑 이렇게 계속 만나나 봐. 난 다들 연락이 끊겼는데 너무 부럽다.

리나: 사실 나도 졸업한 이후에 사회생활을 시작하면서 친구들과

관계가 멀어졌었어. 그런데 직장에서는 사람을 새로 사귀기가 어렵더라. 그때 친구의 소중함에 대해 느끼게 됐지. 그래서 내가 먼저 친구들에게 연락을 하기 시작했어.

맨디: 오랜만에 연락했을 때 친구들이 어색해 하지 않았어?

리나: 나도 그럴 줄 알았는데 친구들도 바빠서 연락은 못 했지만 다들 그리워하고 있더라고. 그래서 그 이후로는 자주 연락도 하고 아무리 바빠도 두 달에 한 번씩은 같이 만나려고 하고 있어.

맨디: 맞아. 아무리 친구라도 관계를 유지하려면 노력을 해야 해. 나도 오늘 친구들한테 한번 연락해 봐야겠다.

이야기해 봐요

1. 다음은 사진에 관한 제니와 케빈의 대화입니다. 잘 들어 보세요. (79쪽) Track 069

제니: 케빈, 사무실에서 찍은 사진이 많네요. 일하는 모습의 사진이 이렇게 많은 건 처음 봤어요.

케빈: 아, 네. 전 제가 정말 하고 싶은 일을 해야 제 인생이 행복할 거라고 생각하거든요.

제니: 그게 사진하고 무슨 상관이에요?

케빈: 얼마 전에 제가 어떤 잡지에서 봤는데요. 생활할 때 자기 얼굴이나 표정을 볼 수 없잖아요. 그래서 같이 있는 사람에게 사진을 찍어 달라고 부탁한 후에 그 사진들을 보면 자신이 어떤 마음 상태인지 알 수 있다는 거예요. 그래서 저도 일할 때 제 표정이 어떤지 알고 싶어서 회사 동료에게 자주 제가 일하는 사진을 찍어 달라고 부탁했어요.

제니: 그래요? 일하면서 웃고 있는 사진이 많은 걸 보니까 케빈 씨는 지금 좋아하는 일을 하고 있는 것 같아요.

듣고 말해요

1. 다음은 한 실험의 결과에 관한 라디오 방송입니다. 잘 들어 보세요. (80쪽) Track 071

진행자: 오늘도 심리 전문가 최지현 교수님께서 나오셨습니다. 반갑습니다. 선생님, 오늘도 재미있는 심리 이야기 기대됩니다.

전문가: 사람들은 모두 성공하고 싶어 하지요? 오늘은 여러분께 '성공의 비결' 중의 하나를 알려 드리려고 합니다. 한 대학에서 어린이를 대상으로 실험을 했는데요. 마시멜로 하나를 주면서 먹지 않고 15분 동안 참으면 마시멜로 두 개를 먹을 수 있고 참지 못하면 주어진 한 개만 먹을 수 있다고 한 거예요.

진행자: 실험 결과가 궁금한데요. 어떤 결과가 나왔나요?

전문가: 네. 아이들은 15분을 참지 못하고 먹기도 하고 15분을 참아 두 개를 찾아 먹기도 했죠. 그런데 이 실험에서는 참가한 아이들의 이후 결과가 더 중요한데요. 15분을 참고 마시멜로 두 개를 먹은 아이들이 기다리지 않고 하나를 먹은 아이들보다 이후에 성적도 더 우수하고 더 나은 삶을 살고 있었다고 합니다. 지금 눈앞의 만족을 미루고 기다릴 수 있는 참을성이 우리 인생의 성공 비결 중의 하나라는 것이지요.

9과 자격증을 따 놓으면 도움이 될 거야

Part 1

2. 다음은 채용 공고에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (82쪽) Track 073

여자: 학교 취업 게시판을 보니까 채용 공고가 났더라.

남자: 그래? 난 못 봤는데. 마감 날짜가 언제야?

여자: 이번 달 말까지래. 영업직, 사무직에다가 기술직까지 뽑더라고.

남자: 아직 졸업을 안 했는데 지원이 가능할까?

여자: 응. 졸업 예정자도 지원 가능하다고 돼 있었어. 그래서 나는 사무직에 지원해 볼까 해.

(동사·형용사)던데(요) (83쪽) Track 074

- 가: 올해는 한국자동차에서 외국인 직원을 많이 뽑던데요. 한번 지원해 보세요.
  나: 정말요? 모집 기간이 언제까지래요?
- 가: 학교 앞에 새로 생긴 스포츠 센터에 가 봤어?
  나: 응. 어제 가 봤는데 시설이 정말 좋던데. 그래서 오늘 가서 등록하려고.
- 불꽃 축제에 갔다 왔는데 사람들이 많이 안 왔던데요. 비가 와서 그런가 봐요.

Part 2

2. 다음은 회사 지원 준비에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (84쪽) Track 075

여자: 한국전자에 지원한다고 했지? 준비는 잘 되고 있어?

남자: 네. 제출해야 할 서류들을 준비하는 중이에요.

여자: 제출 서류가 많아?

남자: 음…. 이력서, 자기 소개서, 졸업 증명서하고 관련 자격증이요.

여자: 서류 심사에 합격하면 면접 준비도 해야겠네.

남자: 네. 서류 제출하고 나면 바로 시작하려고요.

(동사)아/어/여 놓다/두다 (85쪽) Track 076

- 가: 우리가 자주 가던 한식집 전화번호 알아요?
  나: 네. 제가 휴대폰에 저장해 놓았어요.
- 가: 언제 이렇게 자격증을 많이 땄어?
  나: 취업할 때 필요할 것 같아서 미리 준비해 뒀어요.
- 가족사진을 벽에 걸어 놓았어요.

Part 3

연습해요

1. 다음은 회사 지원 준비에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (86쪽) Track 077

여자: 세종화장품에서 올린 채용 공고 봤어?

남자: 응. 봤어. 이번엔 외국인 직원을 많이 뽑던데.

여자: 너도 지원할 거지?

남자: 응. 영업직에 지원하려고.

여자: 그래. 너는 어학 자격증도 있고 컴퓨터 자격증도 있으니까

좋은 점수를 받을 수 있을 거야.
남자: 고마워. 그런데 제출해야 하는 서류가 많은데 접수 기간이 얼마 안 남아서 걱정이야.
여자: 뭘 준비해야 하는데?
남자: 이력서, 자기 소개서, 성적 증명서에다가 관련 자격증까지 제출해야 돼.

이야기해 봐요

1. 다음은 취업 준비에 관한 제니와 민우의 대화입니다. 잘 들어 보세요. (87쪽) Track 078

제니: 선배, 나도 이제 슬슬 취업 준비를 해야 할 것 같은데 뭐부터 해야 할지 모르겠어요.
민우: 어떤 회사든 외국어 능력을 중요하게 생각하니까 어학 자격증을 따 놓으면 취직하는 데 도움이 될 거야.
제니: 그럼 한국어능력시험은 6급이 있으니까 중국어나 일본어능력시험을 준비해 볼까요?
민우: 준비해 놓으면 좋지. 그런데 한국어능력시험은 언제 본 거야? 어학 자격증은 보통 유효 기간이 2년이던데.
제니: 아, 그래요? 2년 넘은 것 같은데 한번 확인해 봐야겠어요.
민우: 그리고 요즘은 인턴 경험도 중요하게 생각하니까 인턴십 프로그램에 지원해서 업무 능력을 키워 놓으면 취직하는 데 훨씬 유리할 거야.

듣고 말해요

1. 다음은 채용 조건에 관한 뉴스입니다. 잘 들어 보세요. (88쪽) Track 080

아나운서: 취업 경쟁률이 높아지고 있습니다. 대부분의 취업 준비생들은 취업을 위해 외국어를 공부하거나 자격증을 따 놓는다고 하는데요. 요즘 신입 사원 채용에서는 자격증이 중요한 만큼 관련 업무 경험도 많은 지원자를 선호한다고 합니다. 일을 해낼 수 있는 능력 중심의 채용을 중요하게 생각하는 것이죠. 실제로 인사 담당자에게 서류 전형에서 가장 주의 깊게 보는 부분을 조사한 결과 '인턴이나 아르바이트와 같은 업무 관련 경험'이 56%로 1위를 차지했습니다. 또한 인사 담당자들은 '본인의 능력을 명확하게 표현한 자기 소개서'를 선호하는 것으로 나타났는데요. 자기 소개서에서도 업무와 관련된 능력이 중요하다는 것을 알 수 있습니다. 이러한 변화에 대응하기 위해 취업 준비생들은 인턴 경험을 쌓기 위해 노력하고 있다고 합니다.

10과 태풍으로 인한 해일이라고 하더라고요

Part 1

2. 다음은 싱크홀에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (90쪽) Track 082

현수: 공원 앞 사거리에 싱크홀이 발생했다는 뉴스 봤어요? 몇 명 다친 사람도 있대요.
제니: 네. 저도 조금 전에 뉴스 보고 깜짝 놀랐어요. 아침에 거길 지나왔거든요.
현수: 하마터면 큰일 날 뻔했네요. 그런데 원인이 뭐래요?
제니: 정확한 원인은 조사해 봐야 알 수 있대요.
현수: 그렇군요. 그래도 크게 다친 사람이 많지 않아서 정말 다행이에요.

(명사)으로/로 인하다 (91쪽) Track 083

- 가: 어제 강원도에서 산사태가 났다는 뉴스를 들었어요?
  나: 네. 폭우로 인해 산사태가 난 거래요.
- 가: 연휴에 고속도로에서 난 교통사고는 원인이 뭐래요?
  나: 운전자 부주의로 인한 사고였대요.
- 한류의 영향으로 인해 많은 젊은이들이 한국어를 배우고 있습니다.

Part 2

2. 다음은 산불에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (92쪽) Track 084

현수: 리나 씨, 천마산에 산불이 났다는 뉴스 들었어요?
리나: 네. 조금 전에 불은 다 껐대요. 비가 온 지 얼마 안 돼서 다행히 불이 커지지는 않았다고 하더라고요.
현수: 다행이네요. 그런데 왜 산불이 난 거래요?
리나: 등산객의 부주의로 인해 산불이 난 것 같아요.
현수: 그렇군요. 저도 자주 등산을 가는데 더 조심해야겠어요.

(동사·형용사)는/은/ㄴ 데다(가) (93쪽) Track 085

- 가: 요즘 제일 잘 나가는 휴대폰 좀 보여 주세요.
  나: 이 휴대폰이 제일 잘 팔려요. 디자인이 예쁜 데다가 가격도 저렴하거든요.
- 가: 케빈 씨를 좋아하는 사람이 많은 것 같아요.
  나: 맞아요. 항상 잘 웃는 데다 친절해서 인기가 많아요.
- 지하철 공사로 인해 지반이 약해진 데다가 폭우까지 내려서 싱크홀이 발생했다고 해요.

Part 3

연습해요

1. 다음은 자연 재해에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (94쪽) Track 086

해리: 뉴스를 보니까 요즘 물 부족 문제가 정말 심각한가 봐요.
유미: 가뭄이 계속된 데다가 이제는 폭염까지 와서 앞으로 더 심각해질 것 같아요.
해리: 저는 홍수로 인한 피해가 무섭다는 생각은 해 봤지만 물 부족 문제도 이렇게 심각할지는 몰랐어요.
유미: 그러게요. 농산물 피해도 크고 가축을 키우는 농가들도 어려움이 많대요.
해리: 하루 빨리 비가 좀 내렸으면 좋겠어요.

이야기해 봐요

1. 다음은 태풍 발생에 관한 준과 지혜의 대화입니다. 잘 들어 보세요. (95쪽) Track 087

준 : 지혜 씨, 남부 지방에 해일이 발생했다는 뉴스 들었어요?
지혜: 네. 태풍으로 인한 해일이라고 하더라고요. 부모님이 그쪽에 사셔서 깜짝 놀라서 전화를 드렸는데 저희 부모님이 사시는 지역은 괜찮다고 해서 안심했어요.
준 : 다행이네요. 그런데 어제 일기 예보에서 우리나라는 태풍의 영향권 밖이라고 했는데 어떻게 된 걸까요?
지혜: 아마 하루 사이에 태풍의 방향이 달라진 것 같아요. 태풍의 규모가 컸는데 인명 피해나 재산 피해가 크지 않아서 정말 다행이에요. 작년 여름에 남부 지방에 태풍이 왔을 때 큰 피해를 입어서 이번에는 태풍이 오기 전에 주민들을 미리 대피시킨 데다가 대비도 철저하게 했대요.
준 : 저도 뉴스에서 대피 하는 방법을 가르쳐 주는 영상이 나오는 걸 봤어요. 정말 천만다행이에요. 다른 곳도 별 피해가 없었으면 좋겠네요.

듣고 말해요

1. 다음은 재해 특보 뉴스입니다. 잘 들어 보세요. (96쪽) Track 089

기상캐스터: 어제 하루 중부 지방에 기록적인 폭우가 내리면서 피해가 잇따르고 있습니다. 폭우로 인해 전기가 끊긴 데다가 몇몇 마을로 통하는 도로마저 통제되었습니다. 주택 십여 곳이 물에 잠겨 마을 주민 오십여 명은 이재민이 되었습니다. 오늘 새벽 그쳤던 비가 오후에 다시 내리기 시작하면서 주민들은 피해가 더 커질까 걱정하고 있습니다. 다행히 현재까지 인명 피해는 발생하지 않은 상황이지만 비가 계속 내린다면 주택 침수 피해는 기하급수적으로 늘어날 가능성이 높습니다. 관계 기관에서는 피해를 최소화하기 위한 작업을 진행 중이라고 합니다.

11과 설문 조사를 하는 데 시간이 얼마나 걸릴까요?

Part 1

2. 다음은 직장 선택의 조건에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (98쪽) Track 091

해리: 제니 씨는 어떤 회사에서 일하고 싶어요?
제니: 음…. 저는 제 적성에 맞는 일을 하고 싶어요. 아무리 연봉이 높고 근무 환경이 좋아도 적성에 안 맞으면 즐거운 마음으로 일하기 어려울 것 같아서요. 해리 씨는요?
해리: 전 적성도 중요한데 아무래도 요즘은 미래에 대한 불안감이 크니까 정년이 보장되는 안정적인 회사에서 일하고 싶어요.

(동사·형용사)는/은/ㄴ 만큼 (99쪽) Track 092

- 가: 이번에 그 회사 경쟁률이 그렇게 높았어요?
  나: 네. 사회적으로 이미지가 좋은 만큼 지원자 수도 많았대요.
- 가: 이번 시험에 꼭 합격하면 좋겠어요.
  나: 너무 걱정하지 마세요. 노력한 만큼 좋은 결과가 있을 거예요.
- 주원 씨는 영어만큼 한국어도 잘해요.

Part 2

2. 다음은 직장 생활에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (100쪽) Track 093

여자: 입사한 지 이제 한 달쯤 됐지? 회사 생활은 어때? 힘들지 않아?
남자: 이제 좀 익숙해졌어.
여자: 그래? 다행이네. 맡은 업무는 뭐야?
남자: 홍보부에서 제품 홍보를 담당하고 있는데 홍보 자료도 만들고 이벤트도 기획해. 또 SNS도 관리하고.
여자: 오, 잘됐네. 원래 그런 쪽 일을 좋아했었잖아.
남자: 응. 업무가 적성에 맞아서 정말 즐거워.

(동사)는 데 (101쪽) Track 094

- 가: 이번 행사가 신제품을 홍보하는 데 도움이 될까요?
  나: 그럼요. 작년에도 그 행사 후에 매출이 늘었어요.
- 가: 마크 씨는 정말 테니스를 꾸준히 치러 다니네요.
  나: 네. 스트레스를 푸는 데 운동이 좋거든요.
- 그 책을 다 읽는 데 삼 일 정도 걸렸어요.

Part 3

연습해요

1. 다음은 직장 생활에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (102쪽) Track 095

1) 제니: 케빈 씨는 직장을 선택할 때 뭘 중요하게 생각해요?
케빈: 음…. 저는 적성이 제일 중요한 것 같아요. 그런데 왜요?
제니: 제가 어제 뉴스를 봤는데요. 취업 사이트에서 설문 조사를 했는데 직장인들하고 취업 준비생들의 답이 다르더라고요.
케빈: 그래요? 어떻게 달랐어요?
제니: 대부분의 직장인들은 안정성이 제일 중요하다고 대답했어요. 그런데 취업 준비생들은 안정성만큼 근무 환경이나 기업의 사회적 이미지도 중요하다고 말하는 사람이 많았어요.

2) 남자: 너는 회사에 취직하면 어떤 부서에서 일하고 싶어?
여자: 나는 창의적인 일을 좋아하니까 신제품을 개발하는 일을 하면 좋겠어.
남자: 오, 너한테 잘 맞을 것 같아.
여자: 그럼 너는 어떤 일을 하고 싶은데?
남자: 음…. 나는 새로운 뭔가를 만드는 그런 거 말고 사람들을 만나서 제품을 판매하는 일을 하고 싶어. 그래서 영업부가 내 적성에 맞을 것 같아.

이야기해 봐요

1. 다음은 업무 지시에 관한 직장 상사와 케빈의 대화입니다. 잘 들어 보세요. (103쪽) Track 096

김 대리: 케빈 씨, 오늘 회의한 내용을 중심으로 설문 대상을 좀 더 다양화해야 할 것 같아요.

케　빈: 네, 알겠습니다. 응답자의 연령대도 좀 넓히고 직업도 쓸 수 있도록 하겠습니다.
김 대리: 좋아요. 그렇게 하면 홍보 전략을 좀 더 구체적으로 세울 수 있겠네요.
케　빈: 네. 그럼 그렇게 수정해서 다시 보고 드리겠습니다.
김 대리: 그런데 설문 조사를 하는 데는 시간이 얼마나 걸릴까요?
케　빈: 설문 대상자가 늘어난 만큼 정리해야 할 양도 많아져서 삼 일 이상은 걸릴 것 같습니다.
김 대리: 설문 조사 결과가 나와야 홍보 전략을 세울 수 있으니까 힘들겠지만 좀 서둘러 주세요.
케　빈: 네, 알겠습니다. 우선 설문지부터 서둘러 수정하겠습니다.

듣고 말해요

1. 다음은 직장 생활을 잘하기 위한 방법에 대한 강연입니다. 잘 들어 보세요. (104쪽) Track 098

강연자: 대부분의 초보 직장인들은 하루 빨리 회사 생활에 적응하기 위해 직장 생활을 잘하는 노하우를 알고 싶어 하는데요. 지금부터 사랑받는 신입 사원이 되는 팁을 알아볼까요? 먼저 직장 생활에서 가장 중요한 것은 바로 웃으면서 인사를 하는 것입니다. 웃는 얼굴에 침 못 뱉는다는 말도 있듯이 항상 웃는 얼굴로 인사를 한다면 다른 사람들에게 호감을 줄 수 있겠죠? 인사는 자신의 이미지를 좋게 만드는 데 가장 좋은 방법이니까 여러분도 항상 웃으면서 인사해 보세요. 두 번째는 시간을 잘 지키는 것입니다. 지각은 상당히 오랫동안 사람들의 기억 속에 남는다고 합니다. 따라서 출근 시간, 회의 시간, 마감 시간을 잘 지키는 것은 자신의 성실함을 보여 주는 기본 중의 기본인 것이지요.

12과 프린터에 종이가 걸렸나 봐요

Part 1

2. 다음은 휴대폰 고장에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (106쪽) Track 100

유미: 케빈 씨, 어제 뭘 좀 물어보려고 전화했었는데 전원이 꺼져 있던데요.
케빈: 아, 그랬어요? 휴대폰 액정이 깨져서 A/S(에이에스) 센터에 맡겼어요.
유미: 그랬군요. 어쩌다가 깨졌어요?
케빈: 급하게 걸어가다가 휴대폰을 떨어뜨리는 바람에 액정이 깨졌어요.
유미: 저도 얼마 전에 휴대폰을 물에 빠뜨려서 A/S(에이에스) 센터에 맡긴 적이 있어요. 휴대폰이 없으니까 정말 불편하던데 케빈 씨도 불편하겠어요.

(동사)자마자 (107쪽) Track 101

- 가: 오늘은 노트북 안 가져왔어?
  나: 응. A/S(에이에스) 센터에 맡겼어. 전원을 켜자마자 화면이 꺼지더라고.
- 가: 요즘 에어컨을 안 켜면 참기 힘들 정도로 너무 덥네요.
  나: 맞아요. 저도 요즘엔 집에 들어가자마자 에어컨부터 켜요.
- 배가 너무 고파서 음식이 나오자마자 정신없이 먹었어요.

Part 2

2. 다음은 컴퓨터의 문제 상황에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (108쪽) Track 102

직원: 안녕하십니까. 한국전자 서비스센터입니다.
손님: 여보세요. 제 컴퓨터에 문제가 있는 것 같아서요.
직원: 그러세요? 고객님. 그럼 어떤 문제가 있는지 구체적으로 말씀해 주시겠어요?
손님: 작업 속도가 너무 느려져서 문서 작업도 하기가 힘들 정도예요.
직원: 고객님. 아마도 컴퓨터 용량 문제인 것 같습니다. 먼저 안 쓰는 파일이나 프로그램을 삭제하고 바탕 화면의 파일들도 정리해 보시겠어요? 그래도 속도가 느리면 A/S(에이에스) 센터로 다시 연락해 주세요.

(동사·형용사)나/은가/ㄴ가 보다 (109쪽) Track 103

- 가: 세탁기가 또 멈췄네요.
  나: 그러게요. 산 지 오래돼서 자주 고장이 나나 봐요.
- 가: 사람들이 왜 저렇게 많이 모여 있지?
  나: 유명한 배우가 왔나 봐.
- 이 휴대폰을 사용하는 사람이 정말 많네요. 요즘 인기가 많은가 봐요.

Part 3

연습해요

1. 다음은 헤어드라이어의 문제 상황에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (110쪽) Track 104

제니: 여보세요. 유미야, 나 제닌데. 혹시 집에 헤어드라이어 있어?
유미: 그럼 있지. 그런데 왜?
제니: 좀 빌릴 수 있을까? 내가 급하게 외출을 해야 되는데 고장이 나서. 어제까지 별 문제 없었는데 오늘 갑자기 작동이 안 되네. 타는 냄새도 좀 나고.
유미: 타는 냄새가 난다고? 그건 드라이어를 장시간 사용해서 그런 것 같은데.
제니: 동생이 쓴 다음에 내가 쓰려고 했는데 전원을 켜자마자 꺼져 버렸어.
유미: 드라이어를 오래 써서 과열된 것 같네.

이야기해 봐요

1. 다음은 프린터의 문제 상황과 해결 방법에 관한 지혜와 민우의 대화입니다. 잘 들어 보세요. (111쪽) Track 105

지혜: 민우 씨, 프린터 좀 봐 줄 수 있어요? 인쇄 버튼을 누르자마자 이상한 소리가 나서 보니까 이렇게 빨간 불이 들어와 있어요.
민우: 아, 그래요? 프린터에 종이가 걸렸나 봐요.
지혜: 그럼 종이 빼는 방법을 좀 알려 주시겠어요? 제가 한번 고쳐 볼게요.
민우: 아, 그럼 종이를 억지로 빼려고 하지 말고 전원부터 껐다가 켜 보세요. 그럼 자동으로 다시 종이가 나오기도 하거든요.

지혜: 아, 그래요? 한번 해 볼게요.
(잠시 후)
민우 씨, 그래도 종이가 안 나오는데요.
민우: 그래요? 그럼 프린터를 열어서 안을 한번 보세요.
지혜: 저 안에 종이가 걸려 있네요.
민우: 그럼 그 종이를 조심해서 뺀 후에 다시 닫고 인쇄 버튼을 눌러 보세요.

듣고 말해요

1. 다음은 가전제품을 오래 쓰는 방법에 관한 생활 경제 뉴스입니다. 잘 들어 보세요. (112쪽) Track 107

리포터: 가정에 있는 다양한 가전제품, 여러분은 어떻게 쓰고 계시나요? 누구나 쉽게 할 수 있지만 몰라서 하지 못했던 '가전제품 오래 쓰는 방법'. 지금부터 알려 드리겠습니다. 대부분의 가정에서는 여러 개의 플러그를 한꺼번에 꽂을 수 있는 멀티탭을 사용하시는데요. 멀티탭을 사용하면 가전제품을 오래 사용하기 어렵기 때문에 멀티탭 대신 직접 플러그를 꽂아서 쓰는 것이 좋다고 합니다. 그리고 플러그는 가전제품 사용이 끝나자마자 뽑아 두시는 게 좋습니다. 가전제품을 두는 장소도 참 중요한데요. 평평한 곳 그리고 습기나 물기가 없는 곳에 둬야 오래 쓸 수 있다고 합니다. 또한 냉장고 같은 대형 가전제품은 바람이 잘 통하도록 벽에서 조금 떨어뜨려 두시는 게 좋다고 합니다. 생각보다 어렵지 않지요? 오늘부터 실천해 보시는 건 어떨까요?

13과 이 제품은 쓸수록 좋은 것 같아요

Part 1

2. 다음은 과학 기술에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (114쪽) Track 109

가: 유미 씨, 거기 앉아서 뭐 해요?
나: 이 노트북 가격이 궁금해서 스마트 렌즈로 찍어 보려고요.
가: 스마트 렌즈요?
나: 네. 이 렌즈를 사용해서 물건을 찍으면 제품명과 가격을 알려 주거든요.
가: 와, 정말 신기하네요.
나: 스마트 렌즈가 이미지를 인식해서 검색을 해 주는 거래요. 그래서 가격 말고도 그 물건에 대한 상품평까지 알려줘요.

(동사·형용사)게 하다/만들다 (115쪽) Track 110

- 가: 어제 인공 지능 컴퓨터하고 사람이 바둑 대결하는 거 봤어? 정말 대단하더라.
  나: 응. 인공 지능 기술은 우리가 상상하지 못했던 것까지 가능하게 하는 것 같아.
- 가: 와, 향기 좋네요. 무슨 향이에요?
  나: 라벤더향이에요. 이 향은 마음을 편안하게 해요.
- 그 직원의 성의 없는 대답이 나를 화나게 만들었어요.

Part 2

2. 다음은 과학 기술의 발전에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (116쪽) Track 111

제니: 난 이런 미래 신기술을 보여 주는 박람회는 처음인데 여긴 정말 신기한 제품들이 많네.
민우: 그렇지? 이렇게 과학 기술이 발전해서 인공 지능 제품이나 로봇들이 많아지면 우리 생활은 점점 더 편리해지고 여유로워질 것 같아. 사람들이 해야 할 일을 로봇들이 다 해 줄 테니까 말이야.
제니: 응, 그렇겠지. 그런데 이렇게 로봇들이 사람의 일을 다 하게 되면 사람들의 일자리도 많이 사라지게 될 것 같아서 난 오히려 걱정이 되네. 우린 그럼 뭘 해야 하지?
민우: 그렇게 걱정할 필요 없어. 그땐 과학 기술 때문에 사라지는 직업도 있겠지만 또 새로 생겨나는 직업도 많을 거니까.

(동사·형용사)을수록/ㄹ수록 (117쪽) Track 112

- 가: 과학 기술이 발전할수록 사람들의 생활이 편리해지는 것 같아요.
  나: 맞아요. 예전에는 오랜 시간이 걸리던 일들도 이젠 쉽고 빠르게 할 수 있잖아요.
- 가: 제니 씨는 케이팝(K-pop)을 자주 듣네요.
  나: 네. 들으면 들을수록 좋더라고요.
- 기쁨은 나누면 나눌수록 커지고 슬픔은 나누면 나눌수록 작아져요.

Part 3

연습해요

1. 다음은 인공 지능 냉장고에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (118쪽) Track 113

직원: 어서 오세요. 뭘 찾으세요?
손님: 냉장고를 하나 사려고 하는데요. 요즘 어떤 제품이 많이 나가요?
직원: 이번에 새로 나온 인공 지능 냉장고가 인기가 아주 많아요.
손님: 인공 지능요?
직원: 네. 여기 이 냉장고 좀 보시겠어요? 이렇게 냉장고 앞에 화면이 있는데 냉장고 문을 열지 않아도 화면을 보면 냉장고 안에 뭐가 얼마나 있는지 알 수 있고요. 고객님이 자주 사용하던 재료가 다 떨어졌을 때는 그 재료가 없다고 알려 주기도 해요. 또 좋아하는 요리들을 등록해 두면 고객님의 취향에 맞춰서 냉장고에 있는 재료를 이용해서 할 수 있는 요리도 알려 줘요.
손님: 와, 설명을 들으면 들을수록 좋은 것 같네요.

이야기해 봐요

1. 다음은 과학 기술에 관한 유미와 케빈의 대화입니다. 잘 들어 보세요. (119쪽) Track 114

유미: 케빈 씨, 이거 음성 인식이 되는 스피커 아니에요?
케빈: 맞아요. 며칠 전에 샀어요.
유미: 저도 광고에서 보고 정말 사고 싶었거든요. 써 보니까 어때요?
케빈: 정말 좋아요. 제 생활을 더 편리하게 해 주는 것 같아요. 말만 하면 제가 듣고 싶은 음악을 들려주고 알고 싶은 걸

물어보면 검색해서 바로 대답을 해 주거든요. 또 약속 시간을 맞춰 놓으면 집에서 나가야 하는 시간하고 약속 장소에 가는 방법까지 알려 줘요.
유미: 와, 정말 대단하네요.
케빈: 그렇죠? 쓰면 쓸수록 정말 좋은 것 같아요.

듣고 말해요

1. 다음은 과학 기술의 발달로 인한 사회 변화에 관한 뉴스입니다. 잘 들어 보세요. (120쪽) Track 116

리포터: 과학 기술이 발달할수록 우리 사회에도 많은 변화들이 생기고 있는데요. 인공 지능과 로봇의 발달로 사라질 수 있는 직업은 어떤 것들이 있을까요? 전문가들은 향후 50년 이내에 사라질 가능성이 높은 직업으로 텔레마케터, 보험업계 종사자, 우편집배원 등을 꼽았으며 살아남을 직업으로는 레크리에이션 치료사, 성직자, 교사, 사회복지사 등을 꼽았습니다. 이러한 결과로 볼 때 기술적으로 대체할 수 있는 직업들은 사라질 가능성이 높은 반면, 사람의 감정이나 정서를 다루는 직업들의 경우는 인공 지능으로 업무를 수행하는 것에 사람들이 거부감을 느낄 수 있어 사라지지 않고 살아남을 가능성이 클 것으로 보입니다.

14과 누군가에게 도움이 되는 일을 하기로 했어요

Part 1

2. 다음은 시험에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (122쪽) Track 118

메이: 유진 씨, 지난번에 본 자격증 시험요. 결과 나왔어요?
유진: 저 떨어졌어요. 제 실력이 아직 부족한가 봐요.
메이: 아니에요. 유진 씨는 정말 최선을 다했잖아요. 정말 아쉽네요.
유진: 안 그래도 지금까지 노력한 게 아까워서 한 번 더 도전해 보려고요.
메이: 좋은 생각이에요. 분명 다음에는 합격할 거예요.

(동사)느라(고) (123쪽) Track 119

- 가: 피곤해 보이네요.
  나: 시험 준비하느라고 며칠 동안 잠을 거의 못 잤거든요.
- 가: 미안해요. 운전하느라고 전화를 못 받았어요. 그런데 왜 전화했어요?
  나: 회의 시간을 다시 확인하려고요.
- 새로 맡은 일에 적응하느라고 정신이 하나도 없어요.

Part 2

2. 다음은 목표에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (124쪽) Track 120

남: 다음 달에 호주로 워킹 홀리데이를 간다면서요?
여: 네. 그래서 지금 뭘 준비해서 가면 좋을지 정보들을 모으고 있어요.
남: 멋진데요. 전 이것저것 하고 싶다고 생각만 하지 실제로 실천해 본 적은 없는 것 같아요. 생각하면 여러 가지 고민들만 생겨서요.
여: 맞아요. 저도 전부터 해외에 가서 혼자 살아 보겠다는 꿈이 있었는데요. 이것저것 생각만 하다 보니까 걱정만 늘어 못 갈 것 같더라고요. 그래서 그냥 긍정적으로 생각해서 가 보려고요.

(동사)기로 하다 (125쪽) Track 121

- 가: 세종학당에서 계속 공부하기로 했어요?
  나: 네. 세종학당에 안 나오면 아무래도 한국어 실력이 줄 것 같아서 계속 나오려고요.
- 가: 이번 휴가 때에는 어디로 갈 생각이에요?
  나: 이번엔 푹 쉬기로 했어요. 좀 피곤해서요.
- 세탁기가 고장이 나서 이번에 바꾸기로 했어요.

Part 3

연습해요

1. 다음은 새로운 생활에 관한 대화입니다. 잘 듣고 이야기해 보세요. (126쪽) Track 122

유미: 선배, 어떻게 직장을 그만두고 시골로 가서 농사를 지을 생각을 하게 되셨어요?
선배: 응. 도시에서 직장 생활을 하면서 경쟁을 해야 하는 생활에 점점 지쳤던 것 같아.
유미: 그래도 도시에서 살던 사람이 시골에 가서 농사를 짓는 건 쉽지 않은 일이잖아요.
선배: 응. 농사일에 익숙해지기까지 시간이 많이 걸렸지. 처음에는 내가 농사일이 서툴러서 많이 힘들었었어.
유미: 고생 많이 하셨겠어요.
선배: 그래도 내가 하고 싶어서 하기로 한 일이니까 포기하지 않고 최선을 다하고 싶었어. 지금은 익숙해져서 즐겁게 하고 있어. 내가 키운 농작물들을 보면 얼마나 뿌듯한지 몰라. 정말 이 일을 하기 잘했다는 생각이 들어.

이야기해 봐요

1. 다음은 경험에 관한 준과 안나의 대화입니다. 잘 들어 보세요 (127쪽) Track 123

준 : 와! 안나 씨는 어떻게 이렇게 많은 외국어를 할 줄 알아요?
안나: 네. 저희 아버지가 외교관이셔서 어렸을 때 여러 나라에서 살았거든요.
준 : 그래요? 어린 나이에 새로운 나라에 적응하느라 고생을 했겠어요.
안나: 그때는 좀 힘들기도 했어요. 하지만 지금 생각해 보면 정말 좋은 경험이었던 것 같아요. 제가 경험한 다양한 문화와 언어 그리고 외국인으로 생활했던 경험이 저를 많이 성장시킨 것 같거든요. 그래서 전 이러한 경험을 가지고 누군가에게 도움이 될 수 있는 일을 하기로 했어요. 이번 방학에는 외국에 나가서 봉사 활동부터 해 보려고요.

듣고 말해요

1. 다음은 한 설문 조사의 결과에 관한 라디오 방송입니다. 잘 들어 보세요. (128쪽) Track 125

진행자: 오늘은 재미있는 조사 결과 하나 전해 드릴게요. 유명 기업의 최고 경영자들이 가장 후회하는 일은 무엇일까요?

1위는 목표를 달성하기 위해 너무 서두른 것, 2위는
도전하지 않고 안전하게만 가려고 한 것이라고 하네요.
이외에도 일하느라고 인간관계에 최선을 다하지 못한 것,
쉬지 않고 일한 것, 행복했던 순간을 즐기지 못한 것이라고
대답한 사람들도 많았습니다. 전 '더 많은 성과를 내지 못한
것'과 같은 대답이 1위일 줄 알았는데 아니었네요. 청취자
여러분, 최고 경영자들처럼 후회하는 일이 없도록 우리 잠시
쉬면서 이 순간을 즐겨 보는 것은 어떨까요?

1과 성격이 참 좋아 보여요

–아/–어/–여 보이다

'–아/–어/–여 보이다'는 대상이 그렇게 보이거나 그렇게 생각될 때 사용한다. 형용사에 붙어서 사용되며 모음 'ㅏ', 'ㅗ' 뒤에서는 '–아 보이다'가 그 외의 모음 뒤에서는 '–어 보이다'가 붙는다. '하다'로 끝나는 경우에는 '–여 보이다'가 붙어서 '하여 보이다'가 되고 이것이 줄어들어 '해 보이다'가 된다. '–아/–어/–여 보이다'는 그렇게 생각되는 내용에 대해서 너무 직접적이고 단정적으로 말하기가 꺼려질 때도 자주 사용된다.

'-아/-어/-여 보이다' is used to indicate when something is perceived in a certain way. It is attached to an adjective and the form '-아 보이다' is used after vowels 'ㅏ', 'ㅗ' while '어 보이다' is used for the remaining vowels which is contracted to '해 보이다'. '-아/-어/-여 보이다' is often used when reluctant to speak too directly.

예 마크는 겉으로는 무뚝뚝해 보이는데 사실은 굉장히 다정해요.
누가 만든 음식이에요? 참 맛있어 보이네요.
밖에서 볼 때는 좁아 보였는데 들어와서 보니까 꽤 넓네요.

–기 때문에

'–기 때문에'는 앞의 내용이 뒤의 말의 이유가 될 때 사용한다. 동사, 형용사, '명사+이다'에 함께 어울려 사용할 수 있다. 과거의 경우, '–았기/–었기/–였기 때문에'의 형태로 쓰이며 '–아서/–어서/–여서'나 '–으니까/–니까' 등에 비하여 다소 문어적인 경향이 있다.

'-기 때문에' is used to indicate that the preceding clause is the reason for the following clause. It can be used with verbs, adjectives, 'noun+이다'. For the past tense, the forms '-았기/-었기/-였기 때문에' are used which tends to be used in the written context compared to '-아서/ -어서/-여서'나 '-으니까/-니까'.

예 저는 낯을 좀 가리기 때문에 새로운 사람들을 만나면 말을 거의 안 해요.
지금 시간에는 차가 굉장히 막히기 때문에 지하철을 타는 것이 빠릅니다.
신청 기간이 지났기 때문에 더 이상 접수를 받을 수가 없습니다.

2과 사이가 나빠질까 봐 참고 있어

–을까/–ㄹ까 봐(서)

'–을까/–ㄹ까 봐(서)'는 동사, 형용사 뒤에 붙어 앞말이 뜻하는 상황이 될 것 같아 걱정하거나 두려워함을 나타낸다. 받침이 있는 동사나 형용사의 경우는 '–을까 봐(서)', 받침이 없는 동사와 형용사, 'ㄹ' 받침의 동사는 '–ㄹ까 봐(서)'가 붙는다. '보다'는 보조 형용사이므로 띄어쓰기 규칙에 따라 띄어 적는다.

'-을까/-ㄹ까 봐(서)' is attached after a verb or adjective and is used to indicate concern or fear that the preceding clause may come true. '-을까 봐(서)' is used for consonant-ending verbs or adjectives, and '-ㄹ까 봐(서)' is used for vowel-ending verbs and adjectives and verbs ending in ㄹ. '보다' is a secondary adjective and follows the rule of spacing.

예 회사에 늦을까 봐 걱정이에요.
돈이 모자랄까 봐서 아껴 쓰고 있어요.
그 나라 예절을 잘 몰라서 실수할까 봐 조심하고 있어요.

–도록

'–도록'은 동사에 붙어 앞의 내용이 뒷말의 목적이나 결과, 방식, 정도를 나타낸다. 동사의 받침이 있거나 없거나 형태 변화는 없다. '–도록'은 보통 격식을 차리며 이야기할 때나 공적인 대화에서 자주 사용한다. 특히 뒤에 '–으세요/–세요, –겠습니다'와 함께 사용하여 명령, 의지의 의미를 강조할 때 사용하기도 한다.

'-도록' is attached to a verb and is used to indicate that the preceding clause shows the purpose, result, method and degree of the following clause. The form does not change regardless of the verb ending. '-도록' is used in formal contexts. Especially, when used with '-으세요/-세요, -겠습니다', it emphasizes the meaning of command and will.

예 손님이 편히 쉬도록 조용히 해 주세요.
꽃이 잘 자라도록 물을 자주 주었어요.
내일까지 등록할 수 있도록 서류를 잘 준비하세요.

3과 생각 없이 걷다 보면 스트레스가 풀리니까요

–아/–어/–여 가지고

'–아/–어/–여 가지고'는 동사와 형용사에 붙여 앞뒤 행동이나 상황이 뒤의 행동이나 상황의 원인 혹은 이유임을 나타낼 때 사용한다. 동사와 형용사 어간의 끝 음절 모음이 'ㅏ, ㅗ'인 경우에 '–아 가지고', 끝 음절 모음이 'ㅏ, ㅗ'가 아닌 경우 '–어 가지고', '하다' 동사의 경우에는 '–여 가지고'가 붙는다. 이는 줄어든 형태인 '해 가지고'로 사용된다. 주로 구어에서 사용한다.

'-아/-어/-여 가지고' is attached to a verb or adjective and is used to indicate that the preceding clause is the cause or reason for the following clause. When the verb or adjective stem ends with the vowel 'ㅏ, ㅗ', the form '-아 가지고' is used while '-어 가지고' is used for stems ending in vowels other than 'ㅏ, ㅗ'. For '하다' verbs, '-여 가지고' is used which can be contracted to '해 가지고' in the spoken context.

예 마음에 드는 옷을 싸게 사 가지고 기분이 좋아요.
길이 복잡해 가지고 늦었어요.
제 생일을 잊어버린 남자 친구에게 서운해 가지고 좀 다퉜어요.

–다(가) 보면

'–다(가) 보면'은 동사에 붙여 어떤 일을 하는 과정 중에 혹은 어떤 상황이 지속되면서 새롭게 깨달은 것이나 새로운 상태에 관해 말할 때 사용한다. 받침 유무와 상관없이 '–다(가) 보면'이 붙는다.

'-다(가) 보면' is attached to a verb and is used to indicate something newly realized or a change in a condition during the process of a certain event in action. '-다(가) 보면' is used regardless of the verb ending.

예 한국에서 생활하다가 보면 한국 문화에 익숙해질 거예요.
그 사람의 이야기를 듣다 보면 그 사람의 생각을 이해하게 돼요.

4과 이순신은 조선의 바다를 지켰던 용감한 장군이에요

얼마나 –는지/–은지/–ㄴ지 모르다

'얼마나 –는지/–은지/–ㄴ지 모르다'는 동사와 형용사에 붙여 어떤 사실이나 생각, 느낌이 아주 그러하다는 것을 감탄하면서 강조할 때 사용한다. 동사의 경우 받침 유무에 상관없이 '–는지'가 붙고, 받침이 있는 형용사에는 '–은지'가, 받침이 없는 형용사에는 '–ㄴ지'가 붙는다. 또한 '있다/없다'로 끝나는 형용사의 경우에는 '–는지'가 붙는다. 명사에는 '인지'가 붙는다.

'얼마나 -는지/-은지/-ㄴ지 모르다' is attached to a verb or adjective and is used to emphasize that a fact, thought or feeling is the way it is. '-는지' is used for verbs regardless of the ending. '-은지' is used for adjectives ending with a consonant, and '-ㄴ지' is used for adjectives ending with a vowel. For adjectives ending with '있다/없다', '-는지' is attached while '인지' is used for nouns, '인지'.

예 빨리 나가 봐. 오늘 날씨가 얼마나 좋은지 몰라.
마크가 요즘 얼마나 바쁜지 몰라요.
한국 코미디 영화가 얼마나 재미있는지 몰라요.

–았던/–었던/–였던

'–았던/–었던/–였던'은 동사와 형용사에 붙여 과거에 반복된 사건이나 행동을 나타내거나 그 사건이나 상태가 완료되지 않고 중단되었음을 나타낼 때 사용한다. 동사와 형용사 어간의 끝 음절 모음이 'ㅏ, ㅗ'인 경우 '–았던'이 붙고, 끝 음절 모음이 'ㅏ, ㅗ'가 아닌 경우 '–었던'이 붙는다. '하다' 동사의 경우에는 '–였던'이 붙어 '하였던'이 되고 이것이 줄어들어 '했던'이 된다.

'-았던/-었던/-였던' is attached to a verb or adjective and is used to indicate that a repetitive event or action from the past or to show that the event or state has not been completed. When the stem of the verb or adjective ends with 'ㅏ, ㅗ', '-았던 is attached while '-었던' is attached for endings with 'ㅏ, ㅗ'. For '하다' verbs, '-였던' is attached which becomes '하였던' and contracted to '했던'.

예 이 노래는 내가 고등학교 때 자주 들었던 거예요.
고향 친구들하고 가장 많이 놀러 갔던 곳이 어디예요?
어렸을 때 좋아했던 음식이 뭐예요?

5과 늦잠을 자는 바람에 회사에 지각했어요

–는 바람에

'–는 바람에'는 동사에 붙여 어떤 일이 갑자기 생겼거나 예상하지 못한 일이 원인이 될 때 사용한다.

'-는 바람에' is attached to a verb and is used to indicate when something sudden or unexpected happens.

예 갑자기 비가 오는 바람에 등산을 갈 수 없었어요.
지하철을 놓치는 바람에 약속에 늦었어요.

–았더라면/–었더라면/–였더라면

'–았더라면/–었더라면/–였더라면'는 동사, 형용사에 붙여 과거의 일에 대해 사실과 반대로 가정하면서 과거 일에 대한 후회나 안타까움을 나타낸다. 그리고 어떤 일이 일어나지 않아서 다행이라고 생각할 때도 사용한다.

'-았더라면/-었더라면/-였더라면' is attached to a verb or adjective and is used to indicate regret for the past and considering the opposite situation. This is also used to express relief that a certain event did not happen.

예 아침에 일기예보를 확인했더라면 우산을 가지고 왔을 텐데.
우리 나라 말로 번역된 책이 있었더라면 쉽게 이해할 수 있을 텐데.
친구들이 이사하는 걸 도와주지 않았더라면 혼자서 정말 힘들었을 거예요.

6과 야식을 먹었더니 습관이 돼 버렸어

– 잖아(요)

'–잖아(요)' 동사나 형용사에 붙여 듣는 사람도 이미 알 것이라고 생각하는 것을 말할 때 사용한다. 주로 친구와 같이 가까운 관계에서 사용하며 억양에 따라 의미가 강해질 수 있으므로 억양에 주의하여 사용한다. 윗사람에게는 거의 사용하지 않는다.

'-잖아(요)' is attached to a verb or adjective and is used when the speaker and the listener know a mutual fact. This is used between close friends or intimate relationship. Because the meaning can be strong depending on the accent, use the accent carefully. This is rarely used when speaking with seniors.

예 명절에는 사람들이 가족이나 친구들이랑 시간을 보내잖아요.
주말에는 예약을 안 하고 가면 영화 보기 어렵잖아요.
민우가 진짜 성격도 좋고 재미있는 사람이잖아요.

–았더니/–었더니/–였더니

'–았더니/–었더니/–였더니'는 동사에 붙여 과거의 상황이나 행동에 이어 일어난 상황을 연결하여 말할 때 사용한다. 주로 과거의 상황이나 행동이 뒤에 일어난 일의 원인이 된다. 주어는 주로 1인칭을 사용한다.

'-았더니/-었더니/-였더니' is attached to a verb and is used to indicate an event happening after another. This is usually used to provide the reason for the past event and used with the 1st person perspective.

예 솔직하게 잘못을 이야기했더니 부모님께서 용서를 해 주셨어.
공항에 도착했더니 가족들이 공항까지 나와 기다리고 있었어요.
움직이는 차에서 책을 읽었더니 멀미가 나는 것 같아요.

7과 경복궁은 왕이 가장 많은 시간을 머물렀던 궁이래요

간접 인용 2

'–는데요/–은데요/–ㄴ데요', '…이래요/…래요'는 다른 사람에게서 듣거나 책에서 읽은 것을 전달할 때 사용한다. 평서형의 경우, 동사는 '–는대요/–ㄴ대요', 형용사는 '–대요'가 붙는다. 의문문의 간접 인용은 '–냬요', 청유형의 간접 인용은 '–재요', 명령형의 간접 인용은 '–으래요/–래요'를 사용한다.

'-는데요/-은데요/-ㄴ데요', '…이래요/…래요' is used when reporting what you heard from someone or something you had read. In case of statements '-는대요/-ㄴ대요' is used for verbs while '-대요' is used for adjectives. In questions and indirect references, '-냬요' is used while '-재요' is used for propositives and '-으래요/-래요' is used for indirect reference for imperatives.

예 다음 주부터 부장님께서 출장을 가신대요.
한국 사람들이 가장 존경하는 역사 속 인물은 세종대왕이래요.

-을/-ㄹ 만하다

'-을/-ㄹ 만하다'는 동사 뒤에 붙여 그 동작이나 상태가 어떤 수준에 이르거나 그 행위를 할 만한 가치가 있음을 나타낼 때 사용한다. 받침이 있는 동사에는 '-을 만하다'가 붙고 받침이 없는 동사에는 '-ㄹ 만하다'가 붙는다.

'-을/-ㄹ 만하다' is attached to a verb and is used to indicate that a certain action is worth doing. '-을 만하다' is used for consonant-ending verbs while '-ㄹ 만하다' is used for verbs ending with a vowel.

예 어제 뮤지컬을 봤는데 배우들이 노래도 잘하고 춤도 잘 춰서 정말 볼 만했어요.
제주도는 항상 날씨가 따뜻해서 겨울에도 갈 만해요.

8과 하고 싶은 일을 해야 인생이 행복할 거라고 생각해요

-으려면/-려면

'-으려면/-려면'은 '-으려고/-려고 하면'의 축약형으로 동사 뒤에 붙어서 그 일을 할 의도가 있음을 가정할 때 쓰인다. 뒤에 '-아야/-어야/-여야 하다/되다'와 같은 표현이 자주 사용된다.

'-으려면/-려면'은 is the contracted form of '-으려고/-려고 하면' and is attached to a verb. It is used to indicate the intent of doing something. Expressions such as '-아야/-어야/-여야 하다/되다' are often combined and used.

예 범인을 빨리 찾으려면 주민들이 꼭 저희를 도와 주셔야 해요.
운동을 즐겁게 하려면 단체 운동을 하는 것이 좋은 것 같아요.
먹은 게 다 소화되려면 3시간은 걸릴 것 같아.

-아야/-어야/-여야

'-아야/-어야/-여야'는 동사나 형용사에 붙여 어떠한 일을 하기 위한 필수 조건을 나타낼 때 사용한다.

'-아야/-어야/-여야' is attached to a verb or an adjective and is used to indicate the necessary condition to do something.

예 오랜만에 자전거를 탈 때는 미리 자전거 상태를 살펴봐야 안전합니다.
여행용 가방은 가벼워야 사용이 편리해요.
청소년들은 음식을 골고루 먹어야 건강하게 성장할 수 있어요.

9과 자격증을 따 놓으면 도움이 될 거야

-던데(요)

'-던데(요)'는 동사와 형용사에 붙여 과거의 경험을 통해 알게 된 사실이나 느낌을 상대방에게 전달할 때 사용한다. '-던데(요)'는 '-더라고(요)'와 큰 의미 차이 없이 바꿔 쓸 수 있으나 과거에 경험한 사실이 다소 놀랍거나 의외라는 느낌을 준다. 받침 유무에 상관없이 '-던데(요)'가 붙는다.

'-던데(요)' is attached to a verb or adjective and is used to indicate reporting to someone a fact you realized or feeling through a past event.
'-던데(요)' can be interchangeably used as '-더라고(요)' to indicate when you found something contrary to your previous experience or opinion. '-던데(요)' is attached regardless of the verb ending.

예 요즘 많은 나라에서 쓰레기 분리수거를 하던데요.
아까 보니까 케빈 동생이 정말 멋있던데요.
홈페이지를 확인해 보니까 채용 공고가 벌써 났던데요.

-아/-어/-여 놓다/두다

'-아/-어/-여 놓다/두다'는 동사에 붙여 어떤 행동을 끝내고 그 상태를 그대로 유지함을 나타낼 때 사용한다. 또한 '-아/-어/-여 놓다/두다'는 준비의 의미로 사용하기도 한다. 동사 어간의 끝 음절 모음이 'ㅏ, ㅗ'인 경우에 '-아 놓다/두다', 끝 음절 모음이 'ㅏ, ㅗ'가 아닌 경우 '-어 놓다/두다', '하다' 동사의 경우 '-여 놓다/두다'가 붙는다. 이는 줄어든 형태인 '해 놓다/두다'로 많이 사용된다. '놓다'와 '두다'는 큰 의미 차이 없이 사용할 수 있으며, 동사 '놓다'의 활용형 '놓아'와 '놓아서'는 '놔', '놔서'로 줄여 쓸 수 있다.

'-아/-어/-여 놓다/두다' is attached to a verb and is used to indicate preservation of the condition of an action after it has finished. '-아/-어/-여 놓다/두다' is used to indicate preparation. When the verb stem ends with 'ㅏ, ㅗ', '-아 놓다/두다' is used while -어 놓다/두다' is used for verb stems ending with other vowels. For '하다' verbs, '-여 놓다/두다' is used which can be contracted to '해 놓다/두다'. '놓다' and '두다' can be used interchangeably and the forms 놓아' and '놓아서', which are expanded forms of '놓다', can be further contracted '놔' and '놔서'.

예 공포 영화를 보고 무서워서 밤새 불을 켜 놓았어요.
주말에 친구들이 놀러 와서 과일을 많이 사 놨어요.
내일 아침에 먹을 음식을 미리 만들어 뒀어요.

10과 태풍으로 인한 해일이라고 하더라고요

…으로/…로 인하다

'…으로/…로 인하다'는 명사 뒤에 붙여 어떤 현상이나 사건의 원인이나 이유를 나타낼 때 사용한다. 격식적이고 문어적인 표현이다. 보통 '…으로/…로 인하여, …으로/…로 인해(서), …으로/…로 인한' 등의 형태로 사용한다. 명사에 받침이 있으면 '…으로 인하다'가 붙고 받침이 없으면 '…로 인하다'가 붙는다.

'…으로/…로 인하다' is attached after a noun and is used to indicate the cause of an event. This expression is formal and used in a written context. The forms '…으로/…로 인하여, …으로/…로 인해(서), …으로/…로 인한' are usually used. '으로 인하다' is attached when the noun ends with a consonant and '로 인하다' is used for nouns ending with a vowel.

예 봄에는 졸음운전으로 인한 교통사고가 많아져요.
지난밤의 폭우로 인해 건물 1층이 물에 잠겼어요.
가뭄으로 인해 농작물의 값이 많이 올랐어요.

-는/-은/-ㄴ 데다(가)

'-는/-은/-ㄴ 데다(가)'는 동사와 형용사에 붙여 어떤 행위나 상태에 다른 것이 더해짐을 나타낼 때 사용한다. '-는/-은/-ㄴ 데다(가)' 뒤에는 '도'나 '까지' 등의 조사를 같이 사용하는 경우가 많다. 동사의 경우 받침 유무와 상관없이 '-는 데다(가)'가 붙고, 형용사는 받침이 있을 때는 '-은 데다(가)', 받침이 없을 때는 '-ㄴ 데다(가)'가 붙는다.

'-는/-은/-ㄴ 데다(가)' is attached to a verb or adjective and is used to indicate that something has been added to a certain action or situation. Prepositions like '도' or '까지' are used with '-는/-은/-ㄴ 데다(가)'. '-는 데다(가)' is attached for verbs regardless of the ending. '-은 데다(가)' is attached for adjectives ending with consonants while '-ㄴ 데다(가)' is attached for adjectives ending with a vowel.

예 홍수로 인해 도로가 통제된 데다가 전기와 전화까지 끊겨 사람들이 불편을 겪고 있어요.
안나는 한국어를 잘하는 데다가 컴퓨터 자격증까지 가지고 있어서 오라고 하는 회사가 많아요.
잠을 못 잔 데다 커피까지 여러 잔 마셔서 정신이 하나도 없어요.

11과 설문 조사를 하는 데 시간이 얼마나 걸릴까요?

-는/-은/-ㄴ 만큼

'-는/-은/-ㄴ 만큼'은 동사와 형용사에 붙여 앞의 내용과 뒤의 내용이 서로 비례함을 나타날 때 사용하거나 앞의 내용과 양이나 정도가 비슷함을 나타날 때 사용한다. 동사의 경우 받침 유무에 상관없이 '-는 만큼'이 붙는다. 그리고 앞 내용이 과거에 관한 것이라면 '-은 만큼'을 쓴다. 형용사의 경우 받침이 있는 형용사에는 '-은 만큼'이 붙고 받침이 없는 형용사에는 '-ㄴ 만큼'이 붙는다. '있다, 없다'로 끝나는 형용사의 경우에는 '-는 만큼'이 붙는다. 또한 명사의 경우에는 '…만큼'만 붙는다.

'-는/-은/-ㄴ 만큼' is attached with a verb or consonant and is used to indicate that the preceding clause and the following content appear proportional to each other, or when the amount and degree of the preceding content and following content are similar. '-는 만큼' is attached with verbs regardless of the ending. Also, '-은 만큼' is used when referring to the past. '-은 만큼' is attached when the adjective ends with a consonant while '-ㄴ 만큼' is attached when the adjective ends with a vowel. '-는 만큼' is used for adjectives ending with '있다, 없다'. '…만큼' is used after a noun.

예 열심히 하는 만큼 좋은 결과가 있을 거예요.
내 동생은 얼굴이 예쁜 만큼 마음도 예뻐요.
유미는 한국어만큼 영어도 잘해요.

-는 데

'-는 데'는 동사에 붙여 앞 문장의 행동을 하는 경우를 나타낼 때 사용한다. 이때 '데'는 '일/것', '장소'를 뜻한다. '-는 데'의 뒤에는 주로 '좋다/나쁘다, 도움이 되다/안 되다, 필요하다/필요 없다, 시간이 걸리다, 돈이 들다' 등의 표현이 온다. 받침 유무와 상관없이 '-는 데'가 붙는다.

'-는 데' is attached with a verb and is used to indicate the action of the preceding sentence. '데' refers to '일/것' or location. After '-는 데', expressions such as '좋다/나쁘다, 도움이 되다/안 되다, 필요하다/필요 없다, 시간이 걸리다, 돈이 들다' are used. '-는 데' is used regardless of the verb ending.

예 바둑은 집중력을 키우는 데 좋아요./ 도움이 돼요.
해외여행을 하는 데 돈이 많이 들어요.
외국어 공부를 하는 데 사전이 필요해요.
그 사람이 사는 데는 여기서 아주 멀어요.

12과 프린터에 종이가 걸렸나 봐요

-자마자

'-자마자'는 동사에 붙여 앞의 일이나 상황 다음에 바로 연속하여 뒤의 일이나 상황이 일어남을 나타낼 때 사용한다. 매우 기대하고 있는 상황이 왔을 때 기대감을 강조하기 위해 '-자마자'를 쓰는 경우도 있다. 받침 유무와 상관없이 '-자마자'가 붙는다.

'-자마자' is attached to a verb and used to indicate when an action occurs right after another action. -자마자' is also used to emphasize expectations for a very promising situation. '-자마자 is attached regardless of the verb ending.

예 메일을 받자마자 답장을 보냈어요.
배가 너무 아파서 집에 도착하자마자 화장실로 달려갔어요.
나는 방학하자마자 친구들이랑 여행을 떠날 거야.

-나/-은가/-ㄴ가 보다

'-나/-은가/-ㄴ가 보다'는 동사와 형용사에 붙여 어떠한 사실이나 상황으로 미루어 그런 것 같다고 추측할 때 사용한다. 동사의 경우 받침 유무에 상관없이 '-나 보다'가 붙는다. 형용사의 경우 받침이 있는 형용사에는 '-은가 보다'가 붙고 받침이 없는 형용사에는 '-ㄴ가 보다'가 붙는다. '있다, 없다'로 끝나는 형용사의 경우에는 '-나 보다'가 붙는다. 또한 명사의 경우에는 '…인가/…ㄴ가 보다'가 붙는다.

'-나/-은가/-ㄴ가 보다' is attached to a verb or adjective and is used to indicate to assume any fact or circumstance. '-나 보다' is attached after a verb regardless of the verb ending. '-은가 보다' is attached for adjectives ending in consonants while '-ㄴ가 보다' is attached to vowel-ending adjectives. For adjectives ending with '있다, 없다', -나 보다' is attached while '…인가/…ㄴ가 보다' is attached to nouns.

예 케빈이 전화를 안 받는 걸 보니까 벌써 자나 봐요.
리나가 이틀 동안 학교에 안 왔어요. 많이 아픈가 봐요.
매일 매진인 걸 보니 이 영화가 정말 재미있나 봐.

13과 이 제품은 쓸수록 좋은 것 같아요

-게 하다/만들다

'-게 하다/만들다'는 동사나 형용사 뒤에 붙여 어떤 사람에게 어떤 행위를 하도록 시키거나 어떤 감정이 생기도록 하는 의미를 나타낸다. '-이-, -히-, -리-, -기-, -우-, -구-, -추-'를 사용하여 만들어지는 사동사들은 '먹이다, 입히다, 울리다'와 같이 일부 어휘에만 쓰이지만 '-게 하다'는 모든 어휘에 다 쓰일 수 있다.

'-게 하다/만들다' is attached to a verb or adjective and is used to indicate making someone do a certain action or to make someone feel a certain emotion. Verbs such as '-이-, -히-, -리-, -기-, -우-, -구-, -추-' is used as '먹이다, 입히다, 울리다' but '-게 하다' can be used with the remaining verbs.

예 과학의 발전은 우리의 생활을 편리하게 만들어 준다.
다른 사람을 화나게 하는 말은 하지 마세요.

-을수록/-ㄹ수록

'-을수록/-ㄹ수록'은 동사, 형용사에 붙여 어떤 상황이나 정도가 점점 더해지면 뒤의 결과도 같이 변한다는 것을 나타낼 때 사용한다.

-을수록/-ㄹ수록' is attached to a verb or adjective and is used to indicate that when a certain situation or degree becomes more and more, the following result is likely to change.

예 발표 순서가 다가올수록 점점 더 긴장이 된다.
나이가 어릴수록 외국어를 쉽게 배울 수 있습니다.

14과 누군가에게 도움이 되는 일을 하기로 했어요

-느라(고)

'-느라(고)'는 동사 뒤에 붙어 앞의 내용이 뒤의 내용의 원인이 될 때 사용한다. 보통 부정적인 결과가 있거나 어떤 일을 하지 못했을 때 사용한다. '-느라(고)' 뒤에는 '바쁘다, 시간이 없다, 힘들다, 정신이 없다, 피곤하다'와 같이 부정적인 의미를 나타내는 표현이 자주 사용된다. 앞 문장과 뒤 문장의 주어는 같아야 한다. 받침 유무에 상관없이 '-느라(고)'가 붙는다.

'-느라(고)' is attached to a verb and is used to indicate that the preceding clause is the cause or reason for the following clause. It is used with negative results or when the action was not completed. Negative expressions such as '바쁘다, 시간이 없다, 힘들다, 정신이 없다, 피곤하다' are used with '-느라(고)'. Both sentences share the same subject and '-느라(고)' is used regardless of the verb ending.

예 친구하고 노느라고 숙제를 못 했어요.
운전하느라고 전화를 못 받았어요.
요즘 한국 여행 준비하느라고 정신이 없어요.

-기로 하다

'-기로 하다'는 동사 뒤에 붙어 그 일을 할 것을 결정하거나 결심했을 때 사용한다. '-기로 하다'의 '하다' 대신에 '계획하다, 결심하다, 결정하다, 작정하다, 마음먹다, 약속하다'와 같이 계획이나 결심, 약속을 뜻하는 동사를 사용할 수 있다. 받침 유무와 상관없이 '-기로 하다'가 붙는다.

'-기로 하다' is attached to a verb and is used to indicate when you decide to do something, or when you have decided to do it. In place of '하다' in '-기로 하다', phrases that refer to 'determination' or 'promise' such as '계획하다, 결심하다, 결정하다, 작정하다, 마음먹다, 약속하다' can be used. '-기로 하다' is used regardless of the verb ending.

예 다음 학기에도 계속 세종학당에 나오기로 했어요.
건강을 위해서 하루에 30분 이상은 반드시 운동을 하기로 마음먹었어요.
주말에는 부모님과 같이 식사하기로 약속했어요.

어휘 색인

ㄱ

가깝다 to be near, to be close ····· 76
가능성 possibility ····· 98
가능하다 to be possible ····· 115
가득하다 to be full ····· 68
가리다 to be fussy (about) ····· 15
가뭄 drought ····· 90
가상현실 virtual reality (VR) ····· 114
가입하다 to join, to insure ····· 55
가전제품 home appliances ····· 112
가축 livestock ····· 94
가치관 values ····· 74
각오 determination ····· 25
간단하다 to be simple ····· 120
간식 snack ····· 109
갈등 conflict, trouble ····· 76
갈라지다 to crack ····· 92
감각 sense ····· 16
갑자기 suddenly ····· 110
갖다 to have, to take ····· 66
갖추다 to have ····· 98
개발자 developer ····· 38
개발하다 to develop ····· 100
개선문 triumphal arch ····· 69
개성 personality ····· 16
개척하다 to pioneer ····· 38
거두다 to win, to gain, to achieve ····· 43
거래처 account ····· 100
거리 street ····· 64
거부감 repulsion ····· 120
거북선 Geobukseon(Turtle Boat) ····· 43
건조하다 to be dry ····· 97
건축가 architect ····· 26
건축물 building, structure ····· 38
걸다 to hang ····· 85
걸리다 to jam ····· 106
검사 test ····· 82
검색 search ····· 114
검색하다 to search ····· 119
검토하다 to examine ····· 100
겉옷 outer clothing, outer garment ····· 18
게시판 bulletin board ····· 82
게으름 laziness ····· 60
격차 gap ····· 116
겪다 to experience ····· 52
견디다 to bear ····· 96
결심하다 to make up one's mind ····· 40
결재 approval ····· 100
결정되다 to be decided ····· 31
경기 game ····· 25
경력 career ····· 82
경력자 experienced man ····· 82
경복궁 Gyeongbokgung(Gyeongbokgung Palace) ····· 64
경상도 Gyeongsang-do ····· 66
경상북도 Gyeongsangbuk-do ····· 66
경영자 CEO (Chief Executive Officer) ····· 128
경쟁 competition ····· 126
경쟁률 competition rate ····· 88
경제 economy ····· 62
경제력 economic power ····· 74
계속되다 to continue ····· 94
계획적 planned ····· 54
고궁 palace ····· 64
고급스럽다 luxurious ····· 15
고대 ancient times ····· 66
고려하다 to consider ····· 98
고백하다 to confess ····· 121
고소하다 tasty(taste of sesame oil), nutty ····· 68
고속 high[full] speed ····· 114
고속도로 superhighway, expressway ····· 91
고용 employment ····· 98
고유 own ····· 40
고치다 to correct ····· 56
곡 song ····· 20
곤란하다 to be difficult, to be hard ····· 54
골고루 evenly among all ····· 54
공간 space ····· 116
공고문 notice ····· 82
공공 the public ····· 22
공공장소 public place ····· 22
공사 construction ····· 93
과거 the past ····· 64
과속 speeding, overspeed ····· 48
과속하다 to drive too fast ····· 25
과열되다 to overheat ····· 106
과학자 scientist ····· 38
관계 relationship ····· 76
관람객 tourist, traveler ····· 83
관련 related ····· 124
괴다 to rest one's chin ····· 22
괴롭히다 to torment ····· 44
교체하다 to change ····· 111
교통비 transportation expenses[costs] ····· 93
교통사고 traffic accident ····· 23
구입하다 to buy, to make a purchase ····· 64
구체적 detailed ····· 103
국경 border ····· 62
군인 soldier ····· 40
궁금하다 to wonder ····· 67

귀중품 valuables ····· 85
귀찮다 to be troublesome ····· 115
규모 scale, size ····· 95
규칙 rule, regulation ····· 18
규칙적 regular ····· 33
그만두다 to quit, to leave ····· 126
극복하다 to overcome ····· 122
극심하다 to be severe, to be intense ····· 52
글 writing ····· 38
긁다 to scratch ····· 56
긍정적 positive ····· 74
기간 period ····· 82
기구 apparatus ····· 38
기대되다 to be expected ····· 30
기록적 record ····· 96
기본 basic ····· 104
기분 feeling ····· 32
기쁨 pleasure, joy, happiness ····· 117
기사 article ····· 20
기숙사 dormitory ····· 18
기술 technology ····· 40
기술직 technical post ····· 82
기억력 memory ····· 23
기업 company, corporation ····· 102
기여하다 to contribute ····· 40
기온 temperature ····· 117
기획부 planning department ····· 100
기후 climate ····· 62
긴장 tension ····· 23
긴장되다 to be[get, feel] nervous[tense], be strained ····· 30
깁스하다 to wear a cast ····· 50
깊다 to be deep ····· 21
까다롭다 to be fussy ····· 14
깔다 to install, to set up ····· 108
깜빡 a flash ····· 46
깨다 to break ····· 40
깨물다 to bite ····· 56
깨지다 to break, to be broken ····· 46
꺼지다 to be turned off ····· 51
꼬다 to cross ····· 56
꼬리 tail ····· 39
꼭꼭 well ····· 59
꼼꼼하다 to be meticulous ····· 14
꼽다 to count ····· 120
꽂다 to plug ····· 108
꾸중 scolding ····· 48
끊기다 to be out (of contact) ····· 76
끌다 to catch (one's eye(s)) ····· 68
끼다 to fold (one's arms) ····· 22
끼어들다 to interrupt ····· 22
끼치다 to cause ····· 24

ㄴ

나가다 to go out ····· 93
나누다 to divide ····· 117
나누어지다 to be divided (into) ····· 62
나다 to happen ····· 17
나타나다 to show ····· 36
날아가다 to be blown ····· 96
남부 the south, southern part ····· 66
남이섬 Nami Island ····· 64
낯 a face ····· 16
낯설다 to be unfamiliar ····· 33
내다 to pay ····· 48
냄새 smell ····· 110
너무하다 to be unreasonable ····· 24
넘기다 to leave ····· 40
넘어지다 to fall (down) ····· 25
넘치다 to flood ····· 92
노동력 labor (force) ····· 116
노약자 the old and the infirm ····· 29
노하우 know-how ····· 104
농가 farm(house) ····· 94
농산물 agricultural[farm] products ····· 94
높임말 honorific ····· 29
놓치다 to miss, to lose ····· 48
눈길 eye, attention ····· 68
눈물 tear ····· 39
눈사태 avalanche ····· 90
눈앞 before[in front of] one's (very) eyes ····· 80
눈치 wits, sense ····· 24
눕다 to lie ····· 107
느긋하다 to be relaxed ····· 14
늘어나다 to grow, to increase ····· 116
능력 ability ····· 87

ㄷ

다양화하다 to diversify ····· 103
다정하다 to be kind, to be friendly ····· 14
다치다 to hurt, to be[get] hurt, ····· 90
다투다 to quarrel, to fight ····· 49
다하다 to do one's best ····· 25
다행 (good) luck, good fortune ····· 90
단풍 fall[autumn] foliage, autumn colors[leaves] ····· 65
달성 achievement ····· 127
닮다 to resemble ····· 42
담당자 the person in charge ····· 88
답답하다 to be stuffy ····· 30

대결하다 to fight ····· 115
대단하다 to be great ····· 31
대범하다 to be generous ····· 14
대비 provision ····· 95
대상 target ····· 103
대응하다 to respond ····· 88
대중교통 public[mass] transportation ····· 17
대책 measure(s) ····· 97
대체하다 to substitute ····· 120
대통령 president ····· 26
대피시키다 to evacuate ····· 95
대피하다 to take shelter ····· 96
대형 large size ····· 112
대화하다 to have a conversation ····· 22
대회 competition ····· 39
덜다 to lessen, to ease ····· 44
덜렁대다 to be clumsy ····· 14
도저히 《cannot》 possibly ····· 24
도전하다 to challenge, to make[give] a challenge ····· 40
도중 halfway ····· 22
돈독하다 to be close, to be friendly ····· 76
돌아오다 to return ····· 17
동료 colleague, co-worker ····· 20
동시대 same age[period] ····· 42
동창 reunion, alumnus ····· 41
동해 Donghae(the East Sea) ····· 63
두려워하다 to be afraid of, to fear ····· 75
둘러싸이다 to be surrounded ····· 62
드라이브 drive ····· 32
들다 to feel ····· 30
들어주다 to listen ····· 16
등록하다 to register ····· 83
디자이너 designer ····· 38
따다 to get ····· 84
따로 separately ····· 85
딴 another, different ····· 126
땀 sweat ····· 109
땅꺼짐 sinkhole ····· 90
땅콩 peanut ····· 68
떠나다 to leave ····· 42
떠들다 to chat, to make noise ····· 22
떨어뜨리다 to drop ····· 46
떨어지다 to fall apart ····· 33
떼다 to get ····· 84

ㄹ

라벤더 lavender ····· 115
러시아 Russia ····· 69
런던 London ····· 69
레크리에이션 recreation ····· 120
렌즈 lens ····· 114
로봇 robot ····· 114

ㅁ

마감 deadline ····· 82
마시멜로 marshmallow ····· 80
마을 village ····· 68
마음껏 as much as one likes ····· 26
마주하다 to put opposite ····· 62
마중 going out to meet ····· 39
마치다 to complete ····· 49
만족 satisfaction ····· 80
만족도 level of satisfaction ····· 99
만족스럽다 to satisfy ····· 30
맛보다 to taste ····· 64
맛집 gourmet restaurant ····· 32
망치다 to spoil ····· 48
맞추다 to match ····· 54
맡기다 put in charge of ····· 106
맡다 take charge of ····· 39
매출 sale ····· 101
머무르다 to stay ····· 67
멀어지다 to keep away from ····· 76
멀티탭 multiple-tap ····· 112
멈추다 to stop ····· 106
멋쟁이 a dandy person ····· 94
면접 interview ····· 59
면허증 license ····· 84
명동 Myeongdong ····· 64
명상하다 to meditate ····· 32
명소 attraction ····· 69
명예 honor ····· 74
명확하다 to be clear ····· 88
모델 model ····· 66
모서리 edge ····· 46
모스크바 Moscow ····· 69
모습 looks ····· 64
모양 shape ····· 32
모임 gathering ····· 47
모집 recruit ····· 82
목록 list ····· 102
목장 ranch ····· 64
목표 goal ····· 74
무게 weigh ····· 96
무너지다 to collapse ····· 92
무대 stage ····· 65
무덤 grave ····· 66
무뚝뚝하다 to be blunt ····· 14

무례하다 to be rude ····· 24
문서 document ····· 108
문양 pattern ····· 45
문의하다 to inquire ····· 108
문자 text ····· 40
문화생활 cultural life ····· 32
물기 water ····· 112
물어뜯다 to bite ····· 56
뮤지컬 musical ····· 65
미끄러지다 to slip ····· 17
미루다 to delay ····· 80
미리미리 in advance ····· 54
미식 gourmets ····· 69
미혼 unmarried ····· 36

ㅂ

바둑 baduk(Korean checkers) ····· 115
바이러스 virus ····· 108
박람회 fair ····· 116
반려동물 companion animal ····· 39
반면 on the other hand ····· 28
반복되다 to be repeated ····· 36
반신욕 lower body bathing ····· 32
받아들이다 to accept ····· 116
발견하다 to discover ····· 40
발급받다 to be issued ····· 84
발명가 inventor ····· 38
발목 ankle ····· 50
발생하다 to occur ····· 52
발음 pronunciation ····· 99
발전 development ····· 91
발전시키다 make progression ····· 40
밝다 to be bright ····· 14
밝히다 to find ····· 38
밤늦도록 till late at night ····· 44
밤새 into the night ····· 31
방문하다 to visit ····· 100
방송인 broadcaster ····· 42
방지 prevention ····· 97
방해 interrupt ····· 101
방해하다 to interrupt ····· 24
방향 direction ····· 95
배경 background ····· 45
배려하다 to give consideration ····· 16
배탈 stomach disorder ····· 47
백신 vaccine ····· 108
밴드 band ····· 67
뱉다 spit ····· 104
버킹엄궁 Buckingham Palace ····· 69
버튼 button ····· 106
벌금 fine ····· 48
벌리다 to open, to spread ····· 22
범람하다 to overflow ····· 92
벚꽃 cherry blossoms ····· 39
벽 wall ····· 85
변하다 to change ····· 52
변화 change ····· 88
별로 not really ····· 41
보고서 report ····· 49
보관하다 to keep ····· 85
보석 jewel ····· 68
보수 pay ····· 105
보이다 to be seen ····· 24
보장되다 to be guaranteed ····· 98
보험업계 insurance industry ····· 120
보호하다 to protect ····· 40
복지 welfare ····· 98
본부 headquaters ····· 97
본인 the person himself ····· 88
볼거리 attraction ····· 18
봉사 service ····· 127
봉사하다 to serve ····· 40
봉우리 peak ····· 40
부끄러움 shy ····· 16
부담스럽다 to be burdened ····· 30
부딪히다 to be hit ····· 46
부르다 to call ····· 28
부서 departments ····· 100
부장 department manager ····· 34
부족 tribe ····· 94
부주의 careless ····· 91
북경 Beijing ····· 69
분석하다 to analyze ····· 100
분야 field ····· 38
분위기 atmosphere ····· 98
불국사 Bulguksa ····· 66
불규칙적 irregular ····· 54
불안감 anxiety ····· 98
불편함 discomfort ····· 22
불합격하다 to be disqualified ····· 31
붉다 red ····· 29
붉은광장 Red square ····· 69
비비다 to rub ····· 56
비용 cost ····· 37
비자 visa ····· 101
빌리다 to borrow ····· 17
빗길 wet road ····· 17
빙판길 icy road ····· 25
빠지다 to be lost ····· 99

빠짐없이 without omission ····· 110
빠트리다 to omit ····· 14
빼다 to take out ····· 111
뽑다 to pull out ····· 30
뿌듯하다 to be brimful ····· 30
뿌리다 to spray ····· 97
삐다 to sprain ····· 50

ㅅ

사건 case ····· 41
사고 accident ····· 17
사라지다 to disappear ····· 116
사랑니 wisdom tooth ····· 39
사무직 office worker ····· 82
사물 things ····· 114
사실 fact ····· 19
사업가 businessman ····· 38
사원 employee ····· 15
사인 autograph ····· 40
사인회 autograph session ····· 40
사회복지사 social welfare worker ····· 120
사회생활 social life ····· 77
사회적 social ····· 98
삭제하다 to delete ····· 108
산불 forest fire/ wild fire ····· 90
산사태 landslide ····· 90
산악인 climber ····· 40
살 flash ····· 99
살아남다 to survive ····· 120
살펴보다 to take a look ····· 66
삶 life ····· 40
삶다 to boil ····· 25
삼시 a day ····· 59
상관 correlation ····· 79
상담 consultation ····· 115
상당히 quite ····· 104
상대 opponent ····· 52
상대방 other party ····· 22
상사 boss ····· 77
상상력 imagination ····· 80
상상하다 to imagine ····· 115
상징물 symbol ····· 45
상태 state ····· 51
상하다 to go bad ····· 85
새우다 to sit up all night ····· 50
생산부 production department ····· 100
생활비 cost of living ····· 54
서두르다 to hurry ····· 103
서류 document ····· 82
서운하다 to be sorry ····· 30
서유럽 Western Europe ····· 62
서투르다 to be unskillful ····· 126
선택하다 to choose ····· 42
선호하다 to prefer ····· 20
설계하다 to design ····· 38
설레다 to be exciting ····· 30
섬 island ····· 63
성공 success ····· 75
성공하다 to be successful ····· 122
성과 achievement ····· 128
성산일출봉 Seongsan Ilchulbong Peak ····· 64
성실하다 to be constant ····· 104
성의 sincerity ····· 115
성인 adult ····· 90
성적 grade ····· 84
성직자 priest ····· 120
성향 tendency ····· 16
세끼 three meals ····· 59
세다 to count ····· 44
세대 generation ····· 116
세우다 to set up ····· 40
소개팅 blind date ····· 18
소극적 passive ····· 14
소설가 novelist ····· 38
소식 news ····· 23
소심하다 to be timid ····· 14
소원하다 to be estranged ····· 76
소음 noise ····· 91
소중함 preciousness ····· 33
소질 talent ····· 122
속 the heart ····· 21
속도 speed ····· 108
속상하다 to be upset ····· 30
손바닥 palm ····· 28
손톱 nail ····· 56
손해 damage ····· 48
수도 capital ····· 62
수시 at any time ····· 44
수정하다 to modify ····· 103
수집하다 to collect ····· 124
숙이다 to bow ····· 29
순간 moment ····· 36
쉬다 to rest ····· 56
스마트 smart ····· 114
스타 star ····· 41
스페인 Spain ····· 62
슬슬 gradually ····· 87
슬픔 sorrow ····· 117
습기 humidity ····· 112

승리 victory ····· 43
승용차 car ····· 52
승진 promotion ····· 77
시도하다 to try ····· 122
시설 facilities ····· 83
시설물 equipment ····· 22
시스템 system ····· 119
시원하다 to be cool ····· 63
식습관 eating habits ····· 54
신경 mind ····· 19
신기록 new record ····· 40
신기술 new technology ····· 121
신기하다 to be amazing ····· 116
신나다 to be excited ····· 30
신라 Shilla Dynasty ····· 64
신속하다 to be quick ····· 116
신입 newcomer ····· 15
신제품 new product ····· 101
신청서 application form ····· 77
신청하다 to apply ····· 101
신하 subject ····· 44
실감 feeling ····· 43
실력 capacity ····· 67
실례 discourtesy ····· 24
실시하다 to take ····· 36
실적 result ····· 103
실천하다 to practice ····· 112
실패 failure ····· 75
실현 realization ····· 78
심각하다 to be serious ····· 27
심사 screening ····· 84
심호흡 deep breath ····· 101
싱크홀 sinkhole ····· 90
싸다 to pack ····· 85
싸움 fight ····· 91
쌓다 to pile ····· 74
쏟다 to spill ····· 46
쏟아지다 to be spilled ····· 47
쐬다 to expose ····· 32
씹다 to chew ····· 22

ㅇ

아깝다 to be a waste/to be a pity ····· 117
아담하다 to be neat ····· 68
아쉽다 to be sorry ····· 30
안개 fog ····· 52
안내원 docent ····· 66
안색 complextion ····· 24
안심하다 to relax ····· 95
안전하다 to be safe ····· 96
안정적 to be stable ····· 98
알람시계 alarm clock ····· 47
알아보다 to check ····· 31
알약 pill ····· 120
애쓰다 to try hard ····· 122
애완동물 pet ····· 22
야근 night overtime ····· 98
야식 late-night snack ····· 59
약도 rough map ····· 23
약하다 to be weak ····· 92
양떼 flock of sheep ····· 64
양보하다 to yield ····· 24
양해 understanding ····· 24
어려움 difficulty ····· 94
어색하다 to be awkard ····· 76
어울리다 to socialize ····· 16
어학 language ····· 84
어휘 vocabulary ····· 99
억지로 against one's will ····· 111
언어 language ····· 62
엄격하다 to be strict ····· 83
업무 task ····· 36
업적 achievement ····· 38
에디슨 Edison ····· 42
여유 composure ····· 19
여유롭다 to be leisurely ····· 116
여행자 traveler ····· 55
역사 history ····· 62
역사적 historic ····· 67
연구개발부 department of research and development ····· 100
연구하다 to research ····· 44
연기하다 to delay ····· 94
연락 contact ····· 30
연말 year-end ····· 23
연봉 annual salary ····· 98
연예인 entertainer ····· 63
연인 one's lover ····· 36
연장되다 to be extended ····· 91
열차 train ····· 114
영국 the United Kingdom ····· 69
영상 image ····· 114
영양제 nutritional supplement ····· 54
영업 business ····· 94
영업부 sales department ····· 100
영업직 sales position ····· 82
영향 influence ····· 91
영향권 area of influence ····· 95
예보 forecast ····· 50
예술 art ····· 40

예술가 artist 67
예술품 piece of art 67
예의 etiquette 22
예절 etiquette 22
예정자 predestinator 82
오래되다 to be old 107
오염 pollution 91
오페라 opera 65
오해 misunderstanding 76
오히려 rather 116
올려놓다 to put 28
올리다 to put up 22
올림픽 the Olympics 41
올바르다 to be right 74
완성하다 to complete 40
왕국 kingdom 66
외로움 loneliness 74
외출하다 to go out 86
용감하다 to be brave 43
용량 capacity 108
우도 Udo island 68
우박 hail 90
우승하다 to win 25
우편집배원 mailman 120
운영하다 to manage 38
운전자 driver 91
울릉도 Ulleungdo Island 63
원만하다 to be amicable 14
원인 cause 77
위대하다 to be great 44
위인 great man 38
위인전 biography of a great person 42
위치 location 62
위치하다 to be located 62
위험 danger 96
유령 ghost 65
유리하다 to be advantageous 87
유머 humor 16
유물 relic 66
유적 remains 66
유적지 historic site 64
유지하다 to maintain 68
유출 leak 116
육상 land 42
육하원칙 5W1H(What, When, Where, Who, Why, and How) 53
은퇴 retirement 40
음성 voice 114
음악가 musician 38
응답자 respondent 36
응답하다 to respond 36
의사소통 communication 116
이겨내다 to overcome 122
이런저런 this and that 38
이력서 resume 82
이론 theory 38
이루어지다 to consist of 62
이미지 image 98
이재민 victim 92
이탈리아 Italy 62
익다 to be done 25
익숙하다 to be used to 100
인간관계 realationship 74
인공 artificiality 114
인구 population 62
인권 human rights 40
인도 India 69
인맥 personal connections 74
인명 life 92
인물 person 41
인사 human resources affairs 88
인사부 human resources department 100
인상적 to be impressive 43
인쇄 printing 111
인식 recognition 114
인식하다 to recognize 114
인턴사원 intern worker 82
일교차 daily temperature range 18
일기 weather 50
일부 part 44
일상 daily life 36
일자리 job 116
일지 daily log 115
일출 sunrise 64
잃다 to lose 46
잃어버리다 to lose 23
임하다 to face 25
입맛 appetite 65
입사 joining a company 82
입사하다 to join a company 63
입술 lips 58
잇따르다 to occur in succession 96

ㅈ

자격 qualification 82
자격증 license 84
자금 funds 100
자금성 The Forbidden City 69
자동 automatic action 111
자랑스럽다 to be proud 30

자료 data ····· 100
자아 ego ····· 78
자연 nature ····· 64
자유 freedom ····· 43
자유롭다 to be free ····· 98
자율 autonomy ····· 114
자제하다 to refrain ····· 24
자존감 self-regard ····· 74
자투리 remnant ····· 124
작동 operation ····· 106
작성하다 to write ····· 84
작업 work ····· 96
작품 work of art ····· 40
잠금장치 lock ····· 114
잠기다 to be locked ····· 92
잡다 to hold ····· 23
장군 admiral ····· 41
장난감 toy ····· 41
장마철 the rainy season ····· 18
장면 scene ····· 31
재료 ingredient ····· 118
재미 fun ····· 57
재산 property ····· 92
재주 talent ····· 16
재해 disaster ····· 96
저렴하다 to be cheap ····· 17
저장하다 to save ····· 85
적 enemy ····· 66
적극적 active ····· 14
적다 to write (down) ····· 23
적성 aptitude ····· 82
적응되다 to be adapted ····· 33
적응하다 to adapt ····· 102
전략 strategy ····· 103
전시 exhibition ····· 91
전염병 epidemic ····· 92
전원 power supply ····· 106
전자책 electronic book ····· 114
전체 entire ····· 66
전통 tradition ····· 64
전투 battle ····· 43
전하다 to convey ····· 53
전형 screening ····· 82
전환 diversion ····· 32
절약하다 to save ····· 93
절차 procedure ····· 82
젊음 youth ····· 67
점수 score ····· 49
접수 receive ····· 82
접촉 contact ····· 52
접하다 to border ····· 62
정년 retirement age ····· 98
정리하다 to arrange ····· 34
정상 top ····· 117
정신 mentality ····· 123
정체 congested ····· 52
정치 politics ····· 62
정치가 politician ····· 38
정확하다 to be accurate ····· 52
제대로 properly ····· 27
제도 system ····· 98
제시간 in time ····· 50
제약 restriction ····· 116
제출 submission ····· 82
제출하다 to hand in ····· 49
제품 goods ····· 17
조건 condition ····· 88
조립 assembly ····· 66
조사 investigation ····· 52
조사하다 to investigate ····· 100
조심하다 to be careful ····· 25
존경스럽다 to be respectful ····· 40
존경하다 to respect ····· 39
졸다 to nod off ····· 23
종사자 practician ····· 120
주변 surrounding ····· 17
주의하다 to pay attention ····· 25
주인공 protagonist ····· 42
주행차 vehicle ····· 114
줄어들다 to decrease ····· 116
줄이다 to reduce ····· 19
중단하다 to stop ····· 94
중심 center ····· 79
중심지 capital ····· 62
즐기다 to enjoy ····· 128
증가 increase ····· 91
증강현실 augented reality ····· 114
증명서 certification ····· 84
지각 lateness ····· 104
지나가다 to pass ····· 51
지나치다 to pass by ····· 48
지능 intelligence ····· 114
지다 to lose ····· 117
지루하다 to be bored ····· 30
지문 fingerprint ····· 114
지반 the ground ····· 92
지시 direction ····· 103
지연되다 to delay ····· 94
지원 apply ····· 82
지원서 application ····· 82

지진 earthquake ····· 90
지출하다 to spend ····· 37
지치다 to be exhausted ····· 36
지키다 to obey ····· 18
지혜 wisdom ····· 117
직장 workplace ····· 98
진로 course ····· 115
진행되다 to go along ····· 19
질 quality ····· 40
집중 concentration ····· 26
집중하다 to concentrate on ····· 101
짓다 to build ····· 40
짙다 to be deep ····· 52
짜리 worth ····· 41
짜증 irritation ····· 22

ㅊ

차다 to kick ····· 22
차이 difference ····· 34
차지하다 to take possession ····· 20
착각하다 to be confused ····· 46
착륙 landing ····· 94
참다 to hold ····· 27
참을성 patience ····· 80
채용 recruitment ····· 82
책임자 person in charge ····· 89
책임지다 to take responsibility for ····· 66
챙기다 to take ····· 19
처리하다 to handling ····· 116
천지연폭포 Cheonjiyeon Falls ····· 64
천천히 slowly ····· 17
철저하다 to be exhaustive ····· 95
첨성대 Cheomseongdae ····· 64
초보 beginner ····· 104
총무부 administrative office ····· 100
촬영지 Filming site ····· 64
최고 best ····· 41
최선 the best way ····· 25
최소화 minimize ····· 96
최초 the first ····· 43
출장 business trip ····· 17
출출하다 to be slightly hungry ····· 59
출퇴근 commuting ····· 98
충전 charging ····· 106
취소되다 to be canceled ····· 47
취소하다 to cancel ····· 94
취업 getting a job ····· 82
취향 taste ····· 118
층간 between floors ····· 91

치다 to wag ····· 39
치료사 therapist ····· 120
친하다 to be close ····· 76
침 saliva ····· 104
침수되다 to be water-logged ····· 93

ㅋ

케이블 cable ····· 108
코스 course ····· 64
콧대 the bridge of the nose ····· 21
큰일 big deal ····· 90
키우다 develop ····· 87

ㅌ

타지마할 The Taj Mahal ····· 69
탐험가 explorer ····· 38
탑승 boarding ····· 75
탓하다 to blame ····· 60
태도 attitude ····· 74
태풍 typhoon ····· 90
턱 chin ····· 56
털털하다 to be easy-going ····· 14
텔레마케터 telemarketer ····· 120
통제되다 to be regulated ····· 92
통쾌하다 to be satisfying ····· 58
통하다 to flow through ····· 112
통화하다 to make a call ····· 63
특보 breaking news ····· 96
특산품 specialty ····· 64
특이하다 to be unusual ····· 67

ㅍ

파리 Paris ····· 69
파악하다 to grasp ····· 52
파일 file ····· 108
판매하다 to sell ····· 100
팔리다 to be sold ····· 42
팔짱 fold one's arms ····· 22
편견 prejudice ····· 40
편리하다 to be convenient ····· 17
편안하다 to be comfortable ····· 30
평균적 on average ····· 37
평소 usual day ····· 17
평평하다 to be flat ····· 112
평화 peace ····· 40
폐 lung ····· 24
포기하다 to give up ····· 31

폭설 heavy snow ····· 90
폭염 heat wave ····· 90
폭우 heavy rain ····· 90
폭포 waterfall ····· 64
표정 look ····· 16
표현하다 to express ····· 88
풍경 landscape ····· 64
프랑스 France ····· 69
프레젠테이션 presentation ····· 55
프로그램 program ····· 38
프린터 printer ····· 111
플러그 plug ····· 112
피겨스케이트 figure skate ····· 42
피서 vacation ····· 64
피해 damage ····· 24
필수 essential ····· 68
필터 filter ····· 111

ㅎ

학문 study ····· 44
한계 limit ····· 40
한꺼번 all at once ····· 112
한류 Korean wave ····· 91
한숨 sigh ····· 56
한옥 Korean-style house ····· 62
한옥마을 Korean-style house village ····· 64
한파 cold wave ····· 90
함부로 thoughtlessly ····· 22
합격하다 to get through ····· 25
항목 items ····· 37
해결되다 to get solved ····· 27
해내다 to accomplish ····· 88
해돋이 sunrise ····· 64
해변 beach ····· 68
해산물 seafood ····· 68
해안 coast ····· 68
해안도로 Coastal Road ····· 64
해운대 Haeundae(place name) ····· 64
해일 tsunami ····· 90
행동 act ····· 22
향 fragrance ····· 18
향기 scent ····· 115
향상시키다 to improve ····· 40
향하다 to head for ····· 28
허전하다 to be empty ····· 35
헤매다 to wander ····· 23
헤어드라이어 hair drier ····· 110
헤어지다 to part with ····· 42
호감 favorable impression ····· 104
혼나다 to be scolded ····· 34
홍대 Hongik University ····· 64
홍보부 publicity department ····· 100
홍보팀 promotional team ····· 63
홍수 flood ····· 90
홍채 iris ····· 114
화면 screen ····· 46
화물차 truck ····· 52
화상 video ····· 114
화폐 money ····· 45
확인하다 to identify ····· 50
확충 expansion ····· 97
환경 environment ····· 91
환절기 the change of seasons ····· 18
활동적 active ····· 43
활발하다 to be animated ····· 14
회계부 accounting department ····· 100
회의 meeting ····· 100
훌륭하다 to be excellent ····· 40
훌쩍거리다 to sniffle ····· 56
휴가철 vacation season ····· 75
흐뭇하다 to be pleased ····· 30
흘리다 to sweat ····· 109
희생하다 to sacrifice ····· 40
히말라야 Himalaya ····· 40

표현 색인

ㄱ

가뭄이 들다 to have a drought ····· 90
갈등을 풀다 to resolve a conflict ····· 76
갈등이 생기다 to come into conflict ····· 76
강이 넘치다 a river overflows ····· 92
강이 범람하다 a river floods ····· 92
개성이 있다 to have personality ····· 16
개인 정보 유출 data spill ····· 116
건강을 지키다 to keep one`s health ····· 74
경기에 임하다 to participate in a game ····· 25
경험을 쌓다 to accumulate one`s experience ····· 88
고생을 하다 to undergo hardship ····· 127
고속 열차 express train ····· 114
관계를 유지하다 to maintain relations ····· 76
관광 안내원 tour guide ····· 66
귀가 얇다 to be easily influenced by others ····· 21
근무 환경 working environment ····· 89
긍정적으로 생각하다 to think positively ····· 124
기술을 발전시키다 to develop technology ····· 40
기온이 오르다 the temperature rises ····· 55
긴장을 풀다 to ease the tension ····· 101
긴장이 되다 to produce tension ····· 23
길을 잃다 to get lost ····· 46
길을 헤매다 to wander about the road ····· 46
깜빡 졸다 to doze, to nod off ····· 46
껌을 씹다 to chew gum ····· 22
꾸중을 듣다 to walk the carpet ····· 48
꿈을 이루다 to achieve one`s dream ····· 74

ㄴ

나이가 들다 to get older ····· 117
낯을 가리다 to have inhibitions ····· 16
냄새가 나다 to smell ····· 110
눈길을 끌다 to catch one`s eye ····· 68
눈물이 나다 to tears flow ····· 39
눈사태가 나다 to have an avalanche ····· 90
눈이 높다 to have high standards ····· 21
눈치가 보이다 to notice something ····· 24
능력을 키우다 to develop one`s abilities ····· 87

ㄷ

다리를 꼬다 to cross one`s leg ····· 56
다리를 떨다 to shake one`s leg ····· 56
다리를 벌리다 to spread one`s leg ····· 22
도로가 끊기다 to cut off the road ····· 92
드라이브를 하다 to take a drive ····· 32
땀을 흘리다 to sweat ····· 109
땅꺼짐이 발생하다 sinkhole opened up ····· 90

ㄹ

레크리에이션 치료사 recreation therapist ····· 120

ㅁ

머리가 맑아지다 to have a clear head ····· 35
명예를 얻다 to gain honor ····· 74
몸이 가볍다 to feel rather light ····· 58
문화생활을 하다 to live a civilized life ····· 32
물에 잠기다 to sink under water ····· 92

ㅂ

바람을 쐬다 to expose oneself to the wind ····· 32
바람이 통하다 to be well ventilated ····· 112
바탕 화면 desktop ····· 32
반신욕을 하다 to take a lower body bathing ····· 32
발로 차다 to give something a kick ····· 22
발목을 삐다 to sprain one`s ankle ····· 50
발이 넓다 to have a wide circle of acquaintances · 21
밤을 새우다 to sit up all through the night ····· 50
방해가 되다 to get in the way ····· 25
배탈이 나다 to have a stomachache ····· 47
벌금을 내다 to pay a fine ····· 48
보험업계 종사자 Insurance Industry worker ····· 120
부끄러움을 타다 to be shy ····· 16

ㅅ

사고가 나다 to get into accidents ····· 17
사물 인터넷 Internet of things ····· 114
사회적 비용 social cost ····· 116
산불이 나다 to have a forest fire ····· 90
산사태가 나다 to have a landslide ····· 90
살이 빠지다 to lose weight ····· 99
상품평 comment about product ····· 114
생각 없이 thoughtlessly ····· 35
설문 조사 do a survey ····· 36
성격이 급하다 to be impatient ····· 14
성격이 밝다 to have a bright personality ····· 14
성과를 내다 to make a result ····· 128
세상을 떠나다 to depart this life ····· 42
소극적이다 to be passive ····· 14
소리를 줄이다 to turn down the volume ····· 27
소질이 없다 to do not have the aptitude ····· 122
속이 깊다 to considerate ····· 21
속이 좁다 to be narrow-minded ····· 21

손이 빠르다 to be quick with one`s hands ····· 21
손이 크다 to have an open hand ····· 21
손해를 보다 to make a loss ····· 48
수다를 떨다 to chatter ····· 32
스마트 렌즈 smart lens ····· 114
스마트 시계 smart watch ····· 114
습관이 되다 to grow into a habit ····· 57
승리를 거두다 to win a victory ····· 43
시간을 활용하다 make good use of one`s time ····· 124
신경을 쓰다 to pay attention ····· 19
신기록을 세우다 to set a new record ····· 40
신입 사원 new employee ····· 15
실감이 나다 to be realistic ····· 43
실력을 향상시키다 to improve skill ····· 124
실례가 되다 to be illustrative ····· 24
실수를 줄이다 to reduce oversight ····· 19
심호흡을 하다 to breathe deeply ····· 101
싱크홀이 발생하다 a sinkhole appears ····· 90
싸움이 나다 to get into a fight ····· 91

ㅇ

양해를 구하다 to ask to be excused ····· 24
업무를 맡다 to undertake business ····· 100
여유가 있다 to be relaxed ····· 19
여유를 가지다 to keep one`s composure ····· 74
여행을 떠나다 to set out on a trip ····· 32
연락이 끊기다 to lose touch with ····· 76
영상 인식 image recognition ····· 114
오페라의 유령 The Phantom of the Opera ····· 65
오해가 쌓이다 to misunderstand ····· 76
우박이 내리다 hailstones fall ····· 90
우박이 떨어지다 hailstones fall ····· 90
유머 감각이 있다 to be humorous ····· 16
유효 기간 expiration date ····· 16
육상 선수 athlete ····· 42
음성 인식 voice recognition ····· 114
이론을 완성하다 to complete theory ····· 40
인공 지능 로봇 artificial intelligence robot ····· 114
인권을 보호하다 to protect human rights ····· 40
인맥을 쌓다 to build personal connections ····· 74
일기 예보 weather forecast ····· 50
입에 안 맞다 to be unpalatable ····· 109
입이 무겁다 can keep a secret ····· 21

ㅈ

자격증을 따다 to get certified ····· 84
자기 계발 self-improvement ····· 98
자기 소개서 letter of self-introduction ····· 84
자연 재해 natural disaster ····· 94
자율 주행차 self-driving car ····· 114
작동이 안 되다 to not work ····· 106
작품을 남기다 to leave behind work ····· 40
잘 나가다 to get sold well ····· 93
잘못 알다 to misknow ····· 46
잠을 깨다 to wake up ····· 101
잠을 줄이다 to shorten sleep ····· 124
재주가 많다 to be accomplished ····· 16
적극적이다 to be active ····· 14
적성에 맞다 to suit(fit) someone ····· 98
전기가 끊기다 The electricity is off ····· 92
전략을 세우다 to establish a strategy ····· 103
전자 제품 electrical goods ····· 106
정신이 없다 to be out of mind ····· 123
제약이 줄어들다 to be less restrictions ····· 116
증명서를 떼다 to issue a certificate ····· 84
지문 인식 Finger scan ····· 114
지진이 나다 to have an earthquake ····· 90
직장을 그만두다 to quit one's job ····· 126
짐을 싸다 to pack one's bag ····· 85
집중이 되다 to concentrate on ····· 26
짜증이 나다 to be irritated ····· 30

ㅊ

청소기를 돌리다 to vacuum ····· 27
체력을 키우다 to develop one't physical strength ····· 124
체력이 떨어지다 to run out of strength ····· 58
최선을 다하다 to do one's best ····· 25
출장을 가다 to go on a business trip ····· 17
충전이 안 되다 no charge ····· 106
층간 소음 Noise Complaint Issues ····· 91
침을 뱉다 to spit ····· 104

ㅋ

콧대가 높다 to be high-nosed ····· 21
큰일이 나다 to become serious ····· 90

ㅌ

태풍이 오다 The typhoon is coming ····· 90
턱을 괴다 to support jaw ····· 22

ㅍ

팔짱을 끼다 to fold one`s arms ····· 22
편견을 깨다 to break prejudice ····· 40
평화에 기여하다 to contribute to peace ····· 40

폐를 끼치다 to cause trouble ····· 24
폭설이 내리다 to snow heavily ····· 90
폭염이 오다 The heat wave is coming ····· 90
폭우가 내리다 to rain heavily ····· 90
표정이 밝다 to look bright ····· 16
프라 모델 조립 assembling Pla model ····· 66
프로그램을 깔다 to install a program ····· 108
피해가 발생하다 damage occurred ····· 92
피해를 입다 to be damaged ····· 92
피해를 주다 to damage ····· 24

ㅎ

한계에 도전하다 to challenge the limitation ····· 40
한파가 오다 The cold wave is coming ····· 90
해일이 일어나다 to be struck by a tsunami ····· 90
허리를 숙이다 to bend one's waist ····· 29
호감을 주다 to make a favorable impression ····· 104
홍수가 나다 to flood ····· 90
홍채 인식 iris scan ····· 114
화를 내다 to get angry ····· 48
화상 회의 video conference ····· 114
휴식을 취하다 to take a rest ····· 32

|기획·담당|

장미경 세종학당재단 콘텐츠지원부 부장
박성민 세종학당재단 콘텐츠지원부 과장

|책임 집필|

이정희 경희대학교 국제교육원 부원장/ 경희대학교 문학 박사

|공동 집필|

이준호 경인교육대학교 국어교육과 부교수/ 고려대학교 문학 박사
박나리 국립한국교통대학교 한국어문학전공 조교수/ 이화여자대학교 문학 박사
김지영 고려대학교 세종캠퍼스 글로벌학부 한국학전공 조교수/ 고려대학교 문학 박사
이수미 성균관대학교 학부대학 대우전임교수/ 서울대학교 교육학 박사
윤혜리 경희대학교 국제교육원 한국어 강사/ 경희대학교 박사 수료
천민지 경희대학교 국제교육원 한국어 강사/ 경희대학교 박사 수료
윤세윤 경희대학교 국제교육원 한국어 강사/ 경희대학교 석사
김지혜 경희대학교 국제교육원 한국어 강사/ 경희대학교 석사

|연구 보조|

조효정 경희대학교 국제교육원 한국어 강사/ 경희대학교 석사
류예진 경희대학교 국제교육원 한국어 강사/ 경희대학교 석사
권수현 경희대학교 국제교육원 한국어 강사/ 경희대학교 석사
김슬기 경희대학교 국제교육원 한국어 강사/ 경희대학교 석사

세종한국어 회화 4

발행일 2017년 12월
발행인 송향근
발행처 세종학당재단
등록번호 제2016-0000호
홈페이지 www.ksif.or.kr
편집·디자인 ㈜도서출판 하우

© 2017 세종학당재단

* 이 책의 저작권은 세종학당재단에 있습니다.
* 저자의 허락없이 내용의 일부를 인용 또는 발췌하는 것을 금합니다.